

2010年5月21日 星期五 | 网站首页 | 加入收

教学质量监控与研究中心 精品课程 招生办公室 学籍管理中心 课程中心 教育高地建设

课程介绍

教师介绍

教学大纲

课程教案与习题

课程录像

教材

相关视频

😊 当前位置: 上海音乐学院教务处 >> 精品课程 >> 2005年精品课程 >> 市级精品课程 >> 民族音乐学概论 >> 浏览文章

教材

本课程不采用"一本书主义"的教学方式,而是采取国外在该学科中常用的"多元化教材"和"理论与实际结合"的 教学理念, 意义在于: 1) 多种学术思想和方法的学习, 2) 教材更新和理论应用于实践。

目前采用的教学方式收到了很好的效果,教材分为四个方面:

1) 中文专著教材,主要是本课程负责人与教研组成员的学术成果,诸如:

洛秦《音乐与文化》,西泠印社出版社,2001年

洛秦《心&音.COM: 世界音乐人文叙事》,上海音乐出版社,2003年

洛秦《音乐中的文化与文化中的音乐•导读》,上海书画出版社,2004年

洛秦《音乐的构成:音乐在科学、历史和文化中的解读》,广西师大出版社,2005年

萧梅《田野的回声:音乐人类学笔记》,厦门大学出版社,2003年

萧梅《音乐文化人类学概论》,科技出版社,1995年

以及《文化人类学的理论构架》(庄锡昌、孙志民)、《当代文化人类学概要》(北晨编译) 《音乐社会学概论》(曾遂今)等

2) 英语专著教材,主要有本学科最前沿和最适合于教学的论著:

The Anthropology of Music, by Alan P. Merriam

The Ethnomusicologist, by Mantle Hood

The Study of Ethnomusicology: 29 Issues and Concepts, by Bruno Nettl

Ethnomusicology: An Introduction, ed. by Helen Myers

 $\underline{\text{Music in Human Life}}$, by John E. Kaemmer

3) 音像教材 :

《世界音乐音像集》(共50集)洛秦编辑 World Music and Dance 共36集(JVC)

4) 乐器博物馆、教师个人乐器收藏和教师田野实地考察资料

课程要求学生参与全国最完整的乐器博物馆—上海音乐学院乐器博物馆教学实践1次;参与本课程主讲教师个人收藏乐器实 践学习1次,或将乐器带入课堂进行具体讲解示范;以及课程要求学生必须进入"田野实地"考察,并根据亲自考察的材料 撰写论文。



网站首页 | 教务处地址和信箱 | 教务管理系统 Copyright© 2008 上海音乐学院教务处 All Rights Reserved. 沪ICP备000000号