

快速导航

- 学习实践科学发展专题
- 第29届世界音乐教育大会
- 特色资源库
- 校园邮箱系统
- 招生信息
- 演出信息
- 人才招聘
- 国际交流
- 考级培训
- 师德建设网
- 录取查询
- 党建网
- 返回首页

“全国音乐教育课程培训”暨“第29届世界音乐教育大会学术骨干培训”研讨会在我院隆重开幕

2009-08-27 14:10



“全国音乐教育课程培训”暨

“第29届世界音乐教育大会学术骨干培训”研讨会在我院隆重开幕

由中国教育学会音乐教育分会和我院主办，我院具体承办的“全国音乐教育课程培训”暨“第29届世界音乐教育大会学术骨干培训”研讨会于北京时间8月24日上午8点30分在我院国音堂音乐厅正式拉开帷幕。会议开幕式由中国教育学会音乐教育分会副理事长、秘书长吴斌主持。中国音乐学院院长金铁霖教授、中国教育学会音乐教育分会理事长杨瑞敏教授、国际音乐教育学会主席哈肯·伦德斯特勒姆、国际音乐教育学会秘书长朱迪女士、中国音乐学院党委副书记韩立萍教授、中国音乐学院副院长宋飞教授、中国音乐学院音乐研究所谢嘉幸教授、首都师范大学曹理教授等多位专家学者出席了开幕仪式。

开幕式上，金铁霖院长代表我院及中方组委会对各位参会代表的到来表示热烈欢迎。他在讲话中较详细介绍了2010年8月1日至6日将在北京举办的“第29届世界音乐教育大会”的基本情况，他说：参加此次培训大会的代表人数众多、覆盖面广，相信在各位参与代表的共同努力下，明年的大会一定会举办成功。金铁霖院长还透露，2010年的世界音乐教育大会将会有5000多位来自世界各地的代表聚首北京，届时将有各种高端论坛、学术交流以及多场音乐会呈现给大家，希望大家能踊跃参加明年的盛会。金铁霖院长在讲话即将结束时为此次会议寄语：“发展音乐教育事业，架起和谐友谊之桥，让美妙的音乐之声响遍世界各个角落，让人类在蔚蓝的天空下享受温暖的阳光，去迎接29届世界音乐教育大会的到来。”

国际音乐教育学会主席哈肯·伦德斯特勒姆先生代表国际音乐教育学会对会议的举办表示诚挚的祝贺，并向主办方表示感谢。哈肯主席强调了此次会议的重要性，他说：

通过参加此次大会，接触新的观念并与他人交流思想、分享经验，将为自己的工作注入新的活力。他还同时强调了与我院和中国教育学会音乐教育分会的良好密切合作关系及其对国际音乐教育学会的重要性。他说：这种组织方式为明年的会议作了很好的铺垫，它将使全世界的音乐教育工作者们得到一次难得的交流机会，为世界各地的音乐教育界创造了相互合作的机会。它对于世界音乐教育大会组织机构来说，其任务就是组织好这次会议，加强国际音乐教育协会对中国音乐教育状况的了解。

中国教育学会音乐教育分会理事长杨瑞敏教授也在开幕式上致词。杨瑞敏教授代表中方组委会向国际音乐教育学会主席和秘书长以及外国专家表示热烈欢迎，对众多专家和学生的到来表示亲切问候。她说：这次会议是专门为明年的世界音乐教育大会而做的准备。此次大会分两个部分：第一部分为全国音乐教育的课程培训；第二部分是对2010年世界音乐教育大会的筹备工作做汇报。2010年8月1日至6日在北京召开的世界音乐教育大会的会议主题是“和谐与世界的未来”。国际音乐教育协会理事会决定将大会放在北京举办，是对中国和北京的信任和肯定，她代表中方对哈肯先生和朱迪女士表示诚挚的谢意。

本次会议的主要内容是“全国音乐教育课程培训暨第29届世界音乐教育大会学术骨干培训研讨会”，有全国音乐教育界的专家学者近500人参加了大会，他们分别来自全国29个省份自治区（直辖市）的131所大中小学及幼儿园的教师、演员、编辑、心理治疗师。此次会议的亮点是有118名来自全国各地的本科、硕士、博士研究生，他们分别来自音乐教育、音乐心理、音乐学、音乐治疗、作曲理论、声乐、钢琴、古筝、教育管理、美育学、艺术学等不同的专业，大家齐聚一堂共同参与这次国际音乐教育交流的盛会。研讨会的主题分为两大板块，即8月24至25日的“全国音乐教育课程培训”和8月26至27日的“第29届世界音乐教育大会学术骨干培训”。“全国音乐教育课程培训”中将有11位海外专家和30位国内专家进行学术报告。“第29届世界音乐教育大会学术骨干培训”的内容则包括国际音乐教育学会（ISME）及第29届世界音乐教育大会相关情况介绍、2010年国际音乐教育学会第29届大会中七个委员会会议承办单位（专业委员会场）研讨会、国际会议的学术规范（国际会议论文的撰写与提交）、国际会议的会务规则（国际会议组织形式、参会注意事项）、选拔世界音乐教育大会志愿者的相关内容介绍以及参观2010年第29届世界音乐教育大会主会场（国家会议中心与奥运场馆）。

本次会议的目标是为我国从事音乐教育工作与学习的教师和学生提供一个参与国际音乐教育交流的平台，熟悉提交国际学术会议参会论文的规则等，为大家顺利地参加明年的国际盛会进行前期学术培训。

（音乐研究所）

[打印文章] [关闭本页]