

首 页 学院概况 机构设置 师资队伍 科学研究 教学工作 国际合作 党群工作 学生工作 学术期刊 大连论坛

首页

学院新闻

学院通知

教务工作

学术信息

教师登录

院长信箱

招生信息

就业信息

人才招聘

首页>>师资队伍>>师资队伍>>日语系>>正文

日语系

王冲

院系： 外国语学院
 办公电话：
 电子信箱：
 更新时间： 2011-10-1
 其他专业： 无

个人简介

学习简历：

1996年-2000年 大连外国语学院日语学院，获学士学位
 2001年-2003年 日本岐阜圣德学园大学国际教育研究科，获硕士学位
 2003年-2007年 日本御茶水女子大学人间文化研究科，获博士（ph. D）学位

工作简历：

2006年4月-2007年3月 日本御茶水女子大学比较日本学中心助教
 2007年4月-2007年8月 日本御茶水女子大学国际教育中心兼职讲师
 2007年8月 大连理工大学外国语学院日语系 讲师
 2010年12月 大连理工大学外国语学院日语系 副教授
 研究领域（研究课题）
 第二语言习得，认知语言学，日语教育，对照语言学

研究课题

1. 日语近义副词教授方法探索，天津外国语学院“十一五”科研规划2007年度科研项目，项目参加者
2. 学习者的听力策略给日语视听课堂指导及教材编写的启发，2008年大连理工大学基本科研业务费专项项目，项目负责人
3. 专业日语”复合型人才培养的教学模式研究，辽宁省教育厅2008年高等学校科研项目，项目参加者
4. 关于大学日语专业学生的日语学习动机与学习成绩关系的研究，大连市社科联，2008年度，项目负责人 项目编号08DLSK002
5. 培养复合型日语人才的视听课教学模式，2009年大连理工大学基本科研业务费专项项目，项目负责人
6. 大连市大学生日语学习观的实证研究，大连市社科联，2010年度，项目负责人 项目编号10DLSK153
7. 基于企业的大学生日语实践基地建设与研究，2010年辽宁省教改重点项目，项目参加者
8. “加强日语视听课程建设，提高学生文化交际能力，2010年大连理工大学教改面上项目，项目负责人
9. 高级日语系列教材 2010年大连理工大学教改专项项目 项目参加人
10. 基于“合作学习”法的日语研究生课堂建设——以提高研究生研究能力为目标，大连理工大学研究生教改面上项目，项目负责人，2011-2012，项目编号JG1158
11. 翻译硕士研究生培养模式探索，大连理工大学研究生教改面上项目，项目参加人，项目编号JG1156
12. 翻译硕士专业学位研究生培训模式探索与实践，大连理工大学研究生教改面上项目，项目参加人，项目编号JG1155

硕博研究方向

第二语言习得, 认知语言学, 日语教育, 对照语言学

出版著作和论文

主要论文

1. 2004年「日本語陳述副詞「きっと」と中国語語気副詞“一定”との対照研究—日本語教育における陳述副詞「きっと」の指導のために—」『お茶の水女子大学大学院人間文化研究科人間文化論叢7』王冲
2. 2005年「中国の大学日本語教育における副詞の指導への考え—「きっと」「必ず」の場合—」『お茶の水女子大学大学院人間文化研究科人間文化論叢8』王冲
3. 2006年「副詞「きっと」の習得に関する研究—中国人日本語学習者における典型的用法から考える—」『日本語教育論集』国立国語研究所 王冲
4. 2006年「陳述副詞「きっと」の意味構造と日本語教育への応用可能性—認知言語学観点から—」『日本認知言語学会論文集6』日本認知言語学会 王冲
5. 2007年「日语近义副词“きっと”“必ず”“ぜひ”的语义分析」『天津外国语学院学报2007增刊』王冲
6. 2008年「中国語を母語とする日本語学習者の「きっと」「必ず」の意味知識」『日本認知言語学会論文集8』王冲
7. 2009年「日本語学習者の学習動機と成績の関連について—中国の理工大の場合—」『大学外语研究文集10』王冲 时代
8. 2009年「リソースを活用したニュースの聴解授業—自律学習に向けて—」『日本文化論叢』王冲
9. 2009年「日本語「きっと」「必ず」と中国語「一定」の対照研究」『日中言語研究と日本語教育2』王冲
10. 2009年「“专业+日语”复合型人才培养模式的课程体系研究」『民营科技』孙莲花, 王冲, 崔萍
11. 2010年「培养复合型人才课堂的教学模式研究—以日语视听课堂为例—」『辽宁师范大学学报社会科学版33』王冲, 孙莲花
12. 2010年「中国語を母語とする日本語学習者の「きっと」「必ず」「ぜひ」の使用実態」『大学外语研究文集12』王冲
13. 2010年「隐喻视角下的日语空间概念与时间概念」『辽宁师范大学学报社会科学版第33卷增刊』郑佩琪, 王冲
14. 2010年「理工科专业学生日语学习观的纵向比较研究」『辽宁师范大学学报社会科学版第33卷增刊』龙居洋, 王冲
15. 2010年「日语惯用短语中的比喻」『日语知识12』王冲
16. 2010年「有关理工科大学日语专业学生日语学习观变化的实证研究」『外语教学11增刊』王冲
17. 2010年「基于多媒体辅助的日语视听课教学研究—培养文理知识兼备的应用型日语人才—」『大连理工大学学报社会科学版第31卷增刊』王冲
18. 2011年「中国語を母語とする日本語学習者の「必ず」の意味知識」『大学外语研究文集12』王冲, 410-415
19. 2011「日本語学習者のピリーフに関する実証研究—中国理工大学の場合—」『異文化コミュニケーションのための日本語教育2』高等教育出版社(主编: 修刚 李运博), 王冲, 王博 pp488-489
20. 2001「中国人日本語学習者の二字漢語サ変動詞の習得研究」『異文化コミュニケーションのための日本語教育1』(主编: 修刚 李运博), 王博, 王冲 pp431-432
21. 2001「理工科大学生日语学习动机与成绩的相关性研究」『黑龙江教育学院学报』ISSN1001-7836, 初相娟, 王冲
22. 2011「認知言語学から見た「切る」と「切」の対照研究—日本語教育のために—」『汉日语言对比研究论丛』2011-08 第2辑 北京大学出版社, 王冲
23. 2011「日本語学習者と日本語教師のピリーフに関する調査報告」『日本文化论丛6』2011-7, 王冲

学术会议

1. 2005陳述副詞「きっと」の意味構造と日本語教育への応用の可能性—認知言語学的観点から—『認知言語学会JCLA Conference Handbook6』認知言語学会
2. 2006陳述副詞「きっと」「必ず」の意味と習得に関する研究—認知言語学的観点から—『言語文化と日本語教育32』日本言語文化学会
3. 2007 中国語を母語とする日本語学習者の「きっと」「必ず」の意味知識『認知言語学会JCLA Conference Handbook8』認知言語学会
4. 2008 リソースを活用したニュースの聴解授業—自律学習に向けて 第5回中日韓文化教育研究フォーラム
5. 2010 日本語学習者と日本語教師のピリーフに関する調査研究—中国の理工系大の場合第六回中日韓文化教育研究フォーラム 王冲
6. 2010初級学習者の作文に見られる誤用 第六回中日韓文化教育研究フォーラム 初相娟, 王冲
7. 2010中国人日本語学習者の中日同形のサ変動詞の使用実態 第四回中日韓日本語文化研究国際フォーラム 王冲, 林小惰

主要专著:

『認知言語学観点から見た陳述副詞の意味構造と習得—日本語教育のために』2010年 専門教育出版

主要编著:

《日语畅谈日本文化》2010 大连理工大学出版社

主要教材等:

日中辞典 講談社 编委 2006

日语专业八级考试综合测试指导 副主编 2009 大连理工大学出版社
新综合日本与听解日语 第1册 副主编 2009 大连理工大学出版社
新综合日本与听解日语 第2册 副主编 2009 大连理工大学出版社
新综合日本与听解日语 第3册 主编 2010 大连理工大学出版社
新综合日本与听解日语 第4册 主编 2010 大连理工大学出版社
新日语能力测试语法指导与实践N1 副主编 2010 大连理工大学出版社
高级日语 主编 2011 大连理工大学出版社

工作成果（奖励、专利等）

大连理工大学MEKTRON日本語教师奖教金2等奖, 2009年

大连理工大学本科优秀毕业论文指导教师奖, 2010年

大连理工大学研究生优秀毕业论文指导教师奖, 2010年

大连理工大学青年教师 讲课比赛 1等奖, 2010年

大连理工大学考核优秀, 2011年

大连理工大学本科优秀毕业论文指导教师奖, 2011年

『認知言語学観点から見た陳述副詞の意味構造と習得—日本語教育のために』获大连市学术专著出版资助, 2010年

在读学生人数

6人

毕业生人数

1

【关闭窗口】

技术支持: 大连华域联创软件技术有限公司 管理登录

版权所有: 大连理工大学外国语学院 2011 ©

地址: 大连理工大学凌工街2号 邮编: 116023 Power by leeyc