



2018年11月16日 星期五 农历戊戌年 十月初九

请输入搜索关键字



首页 | 暨南要闻 | 校园时讯 | 图片专题 | 深读暨南 | 学者视角 | 学事荟萃 | 媒体暨大 | 网络电视 | 数字校报 | 理论学习 | 百年讲堂

您现在的位置：首页 > 暨南要闻 > 要闻

“两岸四地”第七届当代诗学论坛在我校举行

2015年12月07日 浏览量：798 次 来源： 作者： 发布:新闻中心

字体：小 中 大

11月28-29日，“‘两岸四地’第七届当代诗学论坛·代际经验与呈现国际学术研讨会”在我校举行。研讨会由我校文学院、我校“中国文艺评论基地”、我校海外华文文学与华语传媒研究中心、中国当代文学研究会联合举办。

杨匡汉、吴思敬、傅天虹、哑默、古远清、刘纳、简政珍、朱寿桐、李少君、杨克、吴子林、姚新勇、沈奇、陈仲义、朱西、金龙云、罗振亚、贺仲明、郑慧如、赵小琪、段从学、张桃洲、黄礼孩、梅丹理等70余位来自中国大陆、台湾、香港、澳门及美国、韩国、意大利等国家与地区的学者出席本次会议。



我校党委书记、中国文艺评论基地主任、广东作协主席蒋述卓教授在开幕致辞中指出，暨南大学在推动大陆与台港澳文学交流曾经起着桥头堡的作用，率先创立了台港澳暨海外华文文学学科，逐渐发展为台港澳文学研究的学术重镇。“两岸四地”第7届当代诗学论坛在暨大举办，具有返回“两岸四地”当代文学建制渊源和跨区域中文写作探讨的独特意义。期待不同地区的学者整合资源，共享史料，协同创新，共同参与，探讨20世纪中国新诗史的重写可能。

在为期两天的会议中，与会学者围绕“两岸四地”的诗歌现象与理论、代际经验与诗歌美学转换、“两岸四地”代际诗人研究、南方诗歌的学术建构、诗歌话语共同体-信息时代的地方写作等议题展开分组研讨，发表论文60余篇。

(中文系 龙扬志)

请选择您看到这篇新闻时的心情



感动



同情



无聊



愤怒



搞笑



难过



高兴



路过

[打印文章] [添加收藏]

上一篇：海内外30余位学者聚暨大研讨“港澳与海上丝绸之路” [12-07]

校园时讯

- 认真学习贯彻全国教育大会精神 ...
- 广东省政协社会和法制委员会委员...
- 坚持以本为本 全力做好本学期本...
- 青年曲艺家演绎“粤韵悠扬”，学...
- 用色彩对话，点亮了孩子的艺术想...
- 我校召开2018年离退休工作会议
- 护理、教育学院组队赴顺德附属医...
- 【“暨南新生代”系列】国际学院...

媒体暨大

- 【羊城派】暨南大学携手爱心企业...
- 【科学网】暨南大学与合景泰富集...
- 【中新社】广州新观察举办学术圆...
- 【澳门日报】孔健岷捐二千万支持...
- 【香港商报】合景泰富向暨大捐赠...
- 【中国教育在线】暨南大学携手合...
- 【上学君】这次是暨南大学！获赠...
- 【南方+】暨大获校友“大手笔”...

热门iTag

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 教学 | 科研 | 管理 | 招生 |
| 就业 | 合作 | 交流 | |

热门排行

- 2018级本科新生训练营闭营 6900...
- 学习、宣传、贯彻全国教育大会精...
- 你好，暨南新主人！广珠深三地开...
- 我校召开大会庆祝教师节 表彰优...
- 在暨南 新坐标 新起点
- 我校获2018年度国家自然科学基金...
- 我校教师田明、黎文靖在第四届全...
- 近7000名毕业生启程 努力成为“...
- 凸显毕业仪式感 我校“明星师生”...
- 学校表彰2017至2018学年先进班集...

下一篇：2015年“马克思主义与当代中国”全国学术研讨会在我校召开 [12-10]

我来说两句

该信息所属栏目不允许发表评论！

[中国人民大学新闻网](#) [北京大学新闻网](#) [清华大学新闻网](#) [复旦大学新闻网](#) [南京大学新闻网](#) [华中科技大学新闻网](#) [中山大学新闻网](#) [华南理工大学新闻网](#)
[新华网](#) [人民网](#) [中新网](#) [中青在线](#) [CCTV新闻](#) [中国广播网](#) [中国日报网](#) [凤凰资讯](#) [百度新闻](#) [南方网](#) [大粤网](#) [大洋网](#) [南都网](#) [凯迪网](#)

Copyright © 2013 news.jnu.edu.cn All Rights Reserved.暨南大学党委宣传部·新闻中心 版权所有
地址：广州市黄埔大道西601号-暨南大学办公楼9楼 邮编：510632 电话：(020)-85220078
[粤ICP备12087612](#) 技术支持：[动易网络](#) [旧站入口](#)