

[首页](#) >> [社科关注](#) >> [综合](#) >> [综合新闻](#)

《红楼梦（注解本）》新书发布

2020年01月11日 15:38 来源：中国社会科学网 作者：吕家佐

字号

关键词：语文教材;阅读要点;红楼梦

打印 推荐



发布会现场。本网记者 吕家佐/摄

中国社会科学网讯（记者吕家佐）2020年1月10日，中华书局主办的《红楼梦（注解本）》新书发布会在北京图书订货会期间举行。《红楼梦（注解本）》是中华书局为全面配合部编版高中语文教材“整本书阅读”而策划出版的。此次发布会的主题是“整本《红楼梦》怎么阅读”，出版方中华书局总编辑顾青，以及海南凤凰新华出版发行有限责任公司常务副总经理陈纯栋、北京八一学校（习近平总书记的母校）高级教师徐德琳两位嘉宾出席发布会。

2019年秋季新学期，北京、上海、天津、山东、辽宁、海南六省市高一年级开始使用部编语文教材。部编高中语文教材的一个显著变化是专门增设“整本书阅读”单元，上学期指定书目为《乡土中国》，下学期指定书目为《红楼梦》。陈纯栋和徐德琳分别介绍了《乡土中国》的发行情况和使用情况。徐德琳谈到八一学校的老师和学生在“整本书阅读”《乡土中国》时遇到的文字障碍和理解上的困惑。据调研，这也是全国高一老师和学生遇到的共同问题。

顾青现场梳理了《红楼梦（注解本）》的内容，从注释、导读、启功先生的序言、主要人物形象事迹表、诗词曲赋索引等八个方面谈及本书的阅读要点、图书特点，为在场的师生及读者提供了多层次多角度完整阅读的脉络。

两位嘉宾分别对《红楼梦（注解本）》给予较高评价。陈纯栋表示，“这是一本用心为学生做的书。出版社是站在学生的角度来想问题的，学生需要什么就给他们什么”。他说，海南的老师非常认可这本书，他们最感兴趣的“就是《红楼梦（注解本）》里的注释，不光是解词，还有相关知识点的链接”。

徐德琳认为，《红楼梦（注解本）》具有学术严谨、导读针对性强、使用便捷、装帧美观等特点。她说：“《红楼梦》的版本非常多，基于不同的学习目的我们会选择不同的版本。就高中语文《红楼梦》整本书阅读而言，这个版本用起来非常适合，能称得上是首选。”

最后，徐德琳介绍了高考与《红楼梦》的关系。她说，《红楼梦》和高考一直密切相关，北京高考对《红楼梦》尤其情有独钟，连续三年的微作文都是考查《红楼梦》人物形象和故事情节的。注解本很强大，为老师和学生们做了很多梳理指导工作，尤其附录的“主要人物形象事迹表”对人物相关情节的整理特别实用。“整本书阅读”《红楼梦》推广之后，《红楼梦》都会成为2020年乃至以后若干年高考重点考查书目。现场提问环节，很多读者也对《红楼梦（注解本）》和高考的配合度问题非常感兴趣。

据悉，《红楼梦（注解本）》精选一百二十回完整故事本“程甲本”为底本，包括精细到位的导读、详尽丰富的注释、启功先生的序言、人物关系表、主要人物形象事迹表、诗词曲赋索引、《红楼梦》研究主要著述一览表等内容，是一套从多种角度配合“整本书阅读”的书。

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [下一页](#) [尾页](#) 跳转到: [1](#) [前往](#)

作者简介

姓名：吕家佐 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)（责编：刘思彤）

相关文章

新版语文教材不再选用《尊严》等有争议的文章
语文教材亟须提高文化含量
唐晓敏：语文教材亟须提高文化含量
人教社称新版语文教材不再选用有争议文章
“大长文”“长春版”进一年级教材
1200字“大长文”首进一年级语文教材 虚拟文本比重增加
中小学语文应有“大教材”观

首页 >> 社科关注 >> 综合 >> 综合新闻

《红楼梦（注解本）》新书发布

2020年01月11日 15:38 来源：中国社会科学网 作者：吕家佐

字号

关键词：语文教材;阅读要点;红楼梦

打印 推荐



嘉宾分别发言。本网记者 吕家佐/摄



中华书局总编辑顾青介绍《红楼梦（注解本）》的特点。本网记者 吕家佐/摄

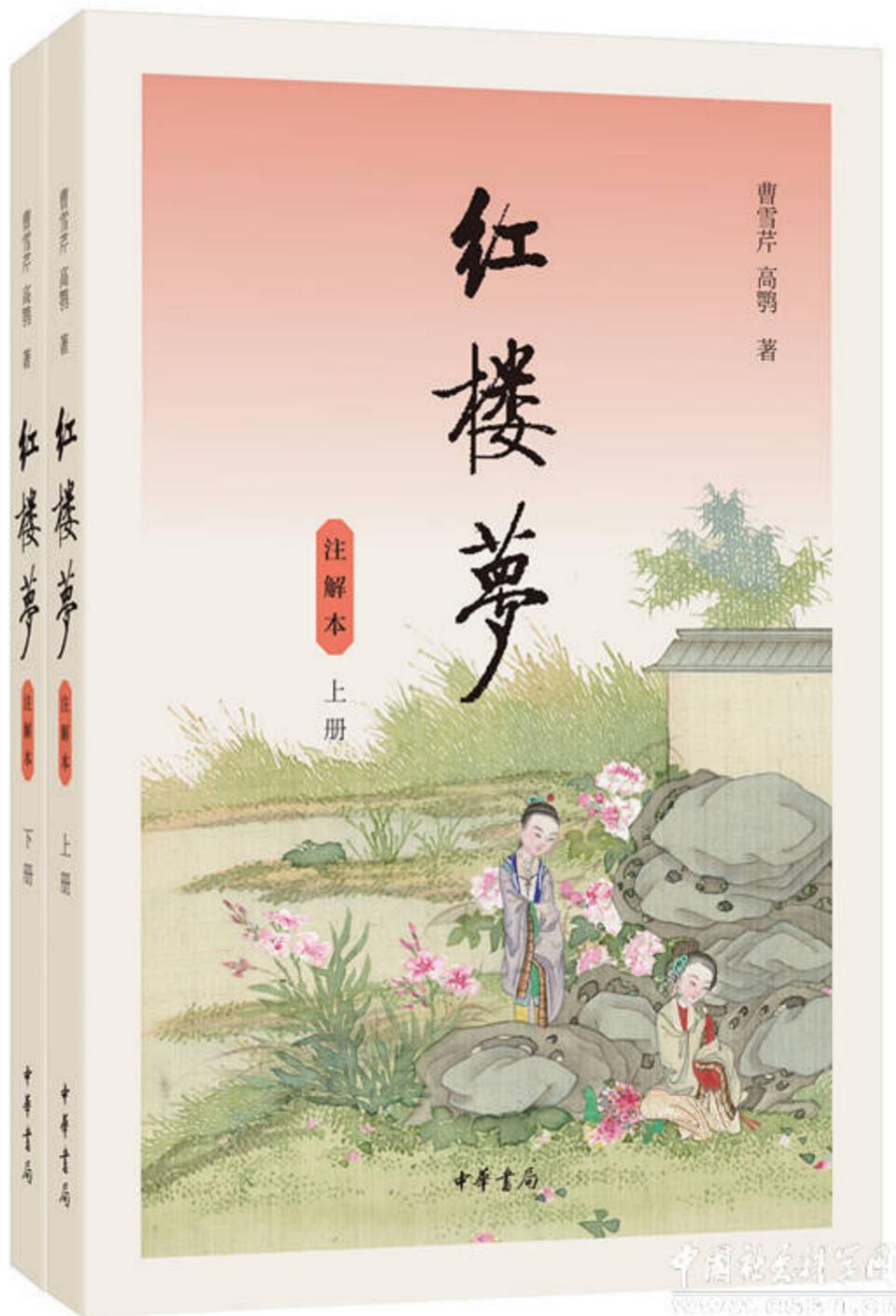
新书发布会



海南凤凰新华出版发行有限责任公司常务副总经理陈纯栋高度评价该书。本网记者 吕家佐/摄



北京八一学校高级教师徐德琳高度评价该书。本网记者 吕家佐/摄



中华书局版《红楼梦（注解本）》书影。主办方供图

[首页](#) [上一页](#) [1](#) [2](#) [下一页](#) [尾页](#) 跳转到: [2](#) [前往](#)

作者简介

姓名：吕家佐 工作单位：

分享到：

转载请注明来源：[中国社会科学网](#)（责编：刘思彤）

相关文章

新版语文教材不再选用《尊严》等有争议的文章
语文教材亟须提高文化含量
唐晓敏：语文教材亟须提高文化含量
人教社称新版语文教材不再选用有争议文章
“大长文”“长春版”进一年级教材
1200字“大长文”首进一年级语文教材 虚拟文本比重增加
中小学语文应有“大教材”观