

首页 >> 社科关注 >> 综合 >> 综合新闻

“爱不孤读——青少年文学素养提升计划” 中小学生征文启事

2020年05月20日 18:38 来源：中国作家网 作者：

字号 a a a

打印 推荐

为建设书香社会，提升广大青少年的文学素养，鼓励中小学生文学阅读与写作，在中国作家协会和中国平安集团的支持下，中华文学基金会与平安公益基金会共同推出“爱不孤读——青少年文学素养提升计划”，通过实施文学公益项目，为全国中小学生提供作品发表平台，提供阅读与写作名家指导课程，发掘优秀青少年文学作品，以优质的文学资源助力青少年文学素养提升，在公共文化服务中发挥文学界的积极作用。作为该计划重要组成部分的主题征文活动同时启动，以“守护”为主题的第一期征文今面向全国中小学生征集作品。

一、活动组织

指导单位：中国作家协会、中国平安集团

主办单位：中华文学基金会、平安公益基金会

支持单位：《文艺报》社、中国作家网、上海《少年文艺》杂志社

二、征文主题

征文活动持续到今年年底，分三期组织。

2020年5月20日—2020年7月31日为第一期；2020年8月1日—2020年9月30日为第二期；2020年10月1日—2020年11月30日为第三期。

每期征文主题将提前10日陆续在中华文学基金会官网<http://www.chinalf.net.cn>、中国作家网<http://www.chinawriter.com.cn>、《文艺报》等多家平台公布。第一期征文主题为“守护”。

征文倡导开放、多元、丰富的艺术探索，鼓励青少年讲述自己对世界的认知、对生活的感悟、对未来的畅想，鼓励参赛者进行多种文学形式和风格的尝试，充分展示新时代青少年的文学素养和创作活力。

三、征文要求

（一）参赛对象

中华人民共和国境内小学三年级到初中三年级的在读学生；小学三年级至小学六年级为“小学组”；初中一年级至初中三年级为“初中组”。

（二）参赛细则

1. 所提交作品必须为作者本人用汉语创作的作品，且未在任何网络平台和报刊发表过，包括但不限于图书、报刊、文学网站等；

2. 作品体裁不限；

3. 叙事性作品字数在500—5000字之间；诗歌作品不超过30行；

4. 可参加全部三期征文，也可参加其中任何一期，不做限制；在每一期征文中，每位作者最多提交2篇作品。

四、奖励办法

1、征文分“即时推优”和终评两个环节进行。为及时对投稿进行反馈和鼓励，主办方邀请专业文学编辑每天审读稿件，遴选优秀稿件在中国作家网“爱不孤读”征文专栏中展示，在此基础上，再从中优中选优，推荐部分优秀作品在《文艺报》和《少年文艺》杂志相关专栏发表。2020年12月，主办方将组织终评委员会，对所有获得推荐的作品进行评选，最终在小学组和初中组分别评选出征文活动一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

2、征文期间，对于有特色的优秀作品，主办方及支持单位还将在其新媒体平台进行积极宣传。

3、每期征文结束，主办方将从中选择部分作品，配合“爱不孤读一名家文学直播课”邀请知名作家、评论家、文学编辑以网络直播的方式进行现场点评，并对下一期征文进行“破题”，给参赛者有效的写作指导，让孩子们与偶像以笔“对话”，汲取文学养分。

4、终评获奖者由中华文学基金会颁发获奖证书；获奖作品将由主办方结集正式出版，每位获奖者可免费获得两册图书。

五、投稿通道

1、请将作品以电子文档形式发至邮箱：chinawritergao@126.com，邮件标题请注明“组别+作者+作品标题”。作品请以附件形式发送，只接收Word、WPS格式的附件。

2、所有作品文末请注明作者真实姓名、年龄、性别、学校（具体到班级）、身份证号、电话、通信地址、邮编、电子邮箱。

3、参评作品请自行保留底稿；未获推荐的作品不另行通知，投稿后如10个工作日内未回复，即未入选，可另投他处。

六、其他

1、为防止评选阶段出现版权纠纷问题，作者务必拥有完整的原创参评作品的全部版权。参赛作品必须为本人原创作品，同时未在其他比赛中获奖且未在各类报刊杂志上发表过，切勿抄袭。若有侵犯他人知识产权或名誉权、隐私权行为，将取消参赛资格，并由投稿者承担相应法律责任。

2、本活动不收取任何参评费用，对所有作品也不支付稿酬。

3、第一期“守护”主题征文投稿日期为2020年5月20日至2020年7月31日（以电子邮件发出日期为准）。

4、活动最终解释权归中华文学基金会。

5、投稿即视为知晓并同意本征文启事。

咨询电话：010-64292245（中华文学基金会）

010-65389115（中国作家网）

中华文学基金会

平安公益基金会

2020年5月20日

作者简介

姓名： 工作单位：

分享到：



转载请注明来源：[中国社会科学网](http://www.cnki.net)（责编：胡子轩）

相关文章

