



最新热门

最新推荐

专题栏目

相关文章

- 以しい、ない结尾的形容...
- 日语请求语用法详解
- 文法: やりもらいの動詞
- 终助词“つけ”
- 日语的使役态形式
- は和が用法总结
- 日语中“の”的用法
- 日语中关于自称的几个词
- 日本語基础文法
- きみ和あなたの区别

连体形

连体形

作者: 孙沈清 文章来源: 日语教室 点击数: 更新时间: 2007-5-12 13:45:56 [收藏此页](#)

第17讲里介绍了动词的7个活用形的用途。第18讲、第19讲及第20讲分别介绍了这些活用形中的未然形、连用形和终止形是如何变化的, 在实际上是如何构成了各种活用形, 举例来说明其特点(为了尽量全面的包括各种用法, 所以会有初学者难以理解的内容, 可以不理睬难懂的部分)。本讲介绍连体形, 在实际使用中, 连体形也是使用频率较高的活用形, 所以有必要牢牢掌握。因此, 在看本讲之前, 请先看第17讲中的连体形部分。在这里首先讲述如何进行变换, 然后讲其实际应用。动词由原形(基本形、辞书形)变成各种活用形时, 五段动词、一段动词、サ变动词、カ变动词的变化规律是不一样的。因此, 看见动词, 首先要学会辨别动词的种类。有关动词的分类, 请查阅本网页《基础日语》第2讲。

1 变化规则 动词(包括五段动词、上下一段动词、サ变动词、カ变动词)的连体形就和动词原形(基本形、辞书形)一样。

2 各种实用例(括号的最后都是动词的连体形)

A, 放在体言前面, 修饰体言, 做定语。构成连体形的动词, 可以是一个动词, 也可以是比较复杂的句子。

- ① ここは(私が勉強している)学校です。
“这里是(我学习的)学校”
- ② 今は(日本語を習う)時間です。
“现在是(学习日语的)时间。”
- ③ 昨日は日曜日でしたから、(普段サラリーマンで混雑する)銀行通りも静かでした。
“昨天是星期日,(往日因上班人员而嘈杂的)银行大街也很安静。”
- ④ 明日は(先生が来られる)日なので、部屋を綺麗に片付けておきます。
“明天是(老师来的)日子, 所以事先把房间收拾干净。”

注意: 当主谓结构的句子做定语时, 定语句的主语可以用が和の, 但是不能用は。

如上面的例句:

- ここは(私 の 勉強している)学校です。(正确)
- ここは(私 は 勉強している)学校です。(错误)

B, 当用言部分必须要名词化时, 用其连体形与形式体言相连, 就可以完成名词化的过程。由于名词化了的句子的词性不同, 可以分别构成主语、宾语、状语、补语等。

- ① (私が勉強している)のは日本語です。
“(我学习的)[内容]是日语。”(和形式体言一起构成主语)
- ② 私は(王さんが日本語を勉強している)のを知っています。
“我知道(小王在学习日语)[事情]。”(和形式体言一起构成宾语)
- ③ (古くなった)のでも良いですから、貸してください。
“(即使变旧了的)[东西]也行, 请借给我吧。”(和形式体言一起构成原因状语从句的补语)
- ④ 李さんは(日本語で手紙を書く)ことができます。
“小李能够用日语写信。”(和形式体言一起构成对象语)

C, 一些接续助词要求前面动词变成连体形。如: ので、のに、ものを、ものの等等。

① (私は町へ行く) ので、午後は来ません。

“我上街去, 所以下午就不来了。”

② 田中さんは(毎朝6時に起きる) のに、よく遅刻します。

“田中同学每天早晨6时起床, 但是经常迟到。” ③ (来年から日本語を勉強するという) ものの、どれだけ覚えられるだろうか。

“从明年起学习日语, 但是能记住多少呢?”

④ (子供が病気になった) ものを、親は何もできなくて、焦るばかりだ。

“孩子生病了, 但是母亲不能为他做什么, 只有干着急。”

D, 一些助动词要求前面动词变成连体形。如: 比况助动词ようだ。

① (明日は雨が降る) ようだ。

“明天似乎要下雨。” (委婉的判断)

② 家の中が汚くて、(勉強できる) ような場所が探せない。

“房子里非常脏, 能学习之类的地方根本找不着。” (示例)

③ 花吹雪とは、(雪が降る) ように花びらが散ってくる様子を言う。

“‘花雪’是指花瓣象下雪一样飞落下来的样子。” (比喻)。

④ (良い成績が取れる) ように祈ります。

“祝你取得好成绩。” (希望)

E, 一些名词为基础的词汇, 构成惯用形, 具有固定的形式和含意, 要求前面的动词都是连体形。如: ところ(时间)、ほど、おかげで、くせに、せいで、ために、ばかりに、はず、わけ、かぎり、まま、つもり、とおり、うえに、以上等等。有的语法书把这部分归于形式体言, 但是由于与基本的形式体言の、もの、こと不相同, 所以另立条目。

① ところ(时间)

(食事をしている) ところに友達がきた。

“我正在吃饭的时候, 朋友来了。”

② ほど(越来越...)

この本は(読めば読む) ほど分からなくなる。

“这本书, 越看越看不懂。”

③ おかげで(多亏了...)

(王さんが手伝ってくれた) おかげで、良いレポートができた。

“多亏了小王帮忙, 写出了好报告。”

④ くせに(明明..., 还...)

(知っている) くせに知らないふりをしている。

“明明知道, 还装成不知道的样子。”

⑤ せい(只怪...)

(あまり勉強をしなかった) せいで、試験に失敗した。

“只怪自己没有好好学习, 考试失败了。”

⑥ ために(为了...)

(新しい家を買う) ために、一生懸命金をためている。

“为了买新房子, 拼命存钱。”

⑦ ばかりに(只因为...‘得到不好的结果’)

(儲けようとして株に手を出した) ばかりに、大失敗を起こした。 “只因为想赚钱而介入股票, 酿成了大失败。”

⑧ はず(应该...‘推测’)

王さんは(もうすぐ来る) はずだ。

“小王应该很快就来。”

⑨ わけ（理由）

彼は（今日遅刻した）わけを先生に話している。

“他给老师讲述自己迟到的理由。”

（10）かぎり（只要...，就...）

私は（働ける）限り、頑張ろうと思う。

“我只要能干活，就打算拼命干。”

（11）まま（保持原样）

疲れて（服を着た）まま寝てしまった。

“太累了，穿着衣服就睡着了。”

（12）つもり（打算）

明日は日曜日だから、（母の家に行く）つもりだ。

“明天是星期日，打算去母亲的家。”

（13）とおり（按照...）

（説明書に書いてある）とおり操作したら成功した。

“按照说明书写的操作，就成功了。”

（14）うえに（再加上）

友達の家で、（食事をご馳走になった）上に、お土産まで貰った。

“在朋友家，吃了饭，而且还得到了礼物。”

（15）以上（既然...，就...）

（決心した）以上、必ず実行してみせる。

“既然下了决心，就一定实行给大家看看。”

F，在简体句连体形后面补加の、ものです、ことです，表示专门的意思。

① 补加“の、です”表示对相应问题的说明解释的语气。如果是用“の、ですか”提问，则要求对方回答原因和理由。口语当中“の、です”经常简化为“んです”。

「王さんはいませんが、（町へ行った）の、ですか。」「ええ、さつき出て行きました。」

“小王不在，是上街了吗？”“是的，刚才出去了。”

「あなたはなぜ（毎日外出する）んですか。」「いま、歯の治療に（病院に通っている）んです。」

“你怎么天天外出啊？”“现在我治疗牙齿，天天去医院哪。”

② 补加“もの、です”表示：

a, 惊讶。

こんなところに美味しい店があるなんて、想像もつかないものですね。

“这样的地方有好吃的饭馆，真让人难以相信呀。”

b, 回忆。

（子供の時、よくこの山に登った）ものです。

“小孩时，经常爬这个山来着。”

c, 理所当然的道理。

（人間は必ず死ぬ）ものです。

“人总是要死的。”

但是要注意，不是任何补加“もの、です”都是上述的情况，如下的是句子只是表示“是某种东西”，这里的もの就不是形式体言。

これは（山田さんが勉強に使う）ものです。

“这是山田同学学习用的东西（工具）。”

③ 补加“こと、です”表示“是这样的事情。”

やれやれ、これは（面倒な）ことだ。

“哎呀，这是麻烦的事情呀。”

G，关于惯用形にしたがつて、に違いない、にしろ，等等的前面有动词时，究竟是要求终止形还是连体形的问题，各种教科书及文书书都不相同。我本人认为应该是终止形。但是，因为各书不同，所以在20讲终止形中没有涉及此事。在这里补充一下。

- ① (試験が近づく)にしたがって、不安が強まる。
“随着考试临近，心里的不安就增加着。”
- ② (あの人は家から学校に通っている)に違いない。
“那个人一定是每天从家里上学。” ③ (忙しかった)にしろ、電話くらいは掛けてくるものだ。
“尽管再忙，有应该给家里打个电话。”

文章录入: admin 责任编辑: admin

- 上一篇文章: 授受动词
- 下一篇文章: 单句种类

【字体: 小 大】 【发表评论】 【加入收藏】 【告诉好友】 【打印此文】 【关闭窗口】

 网友评论: (只显示最新10条。评论内容只代表网友观点,与本站立场无关!)

| [设为首页](#) | [加入收藏](#) | [联系站长](#) | [友情链接](#) | [版权申明](#) | [网站sitemap](#)



外语爱好者论坛
www.ryedu.net

Copyright ©2006 - 2009 Ryedu.Net 外语爱好者网站 苏ICP备06000368号