



首页 > 学院概况 > 师资队伍

郭淑芬

作者： 时间： 2020-10-30



郭淑芬 北京外国语大学俄语学院教授，博士。1989年起在北京外国语大学从事俄语教学工作。

毕业学校：

1987年本科毕业于黑龙江大学俄语系

1993年硕士研究生毕业于北京外国语大学俄语学院

1999年博士研究生毕业于莫斯科大学语文系

2003年从黑龙江大学博士后流动站出站

专业方向：

主要研究方向为俄语语言学、俄语功能交际语法、俄汉语句型对比。

获奖信息:

主持并完成国家社科基金项目1项,参与国家社科、教育部社科、学校教改教材立项等多项科研项目。

2015年获得第二届全国高校俄语专业优秀教学学术论文奖一等奖

2015年获得第二届全国高校俄语专业优先教材奖三等奖

2019年获得第三届全国高校俄语专业优秀教学学术论文奖一等奖

科研成果:

论文:

对俄语中表示主体病理状态动词的分析,《外语学刊》,1998(2)。

Всеволодова的句子模型观,《外语学刊》,2002(2)。

俄语名词二项式模型句意义体系及其学习顺序,《外语学刊》,2011(3)。

汉俄语拟声词对比,《中国俄语教学》,1993/2。

俄语构词学在教学中的作用,《中国俄语教学》,1994(2)。

现代俄语构词中的新现象,《中国俄语教学》,1997(2)。

试析状态主体的主要表达手段,《中国俄语教学》,2001(2)。

试析用存在句模型表示的状态述体模型句,《中国俄语教学》,2002(3)。

俄语描写述谓的基本类型和功能语体特点《中国俄语教学》,2007(4)。

俄语服饰特征述体模型句分析《中国俄语教学》,2009(2)。

俄语领属关系述体模型句及其教学策略《中国俄语教学》,2010(1)。

俄语带描写述谓的性质特征述体模型句及其学习顺序,《中国俄语教学》,2011(3)。

俄语表示主体情感心理状态的同义模型句及其语体特点,《中国俄语教学》,2012(4)。

论微课作为培养俄语初学者翻译语感的新教学模式,《中国俄语教学》,2015(2)。

俄语表示“之前”时间意义名词短语的功能《新疆大学学报》,2009年增刊。

试论俄语句素和名词短语的关系及功能《俄语语言文学研究》,2010(1)。

汉俄语词汇在句法中的功能对比研究,《俄语语言文学研究》,2007(1)。

俄语功能交际语言学教学法语言模式框架下的功能交际语法概说,《俄罗斯语言文学与文化研究》,2013(3)。

俄语功能交际语法中前置词范畴功能研究的新趋势和创新价值,《俄罗斯语言文学与文化研究》,2014(1)。

从功能的角度重新认识俄语传统词类“状态范畴”和“情态词”,//《语言学研究》第九辑,北京大学出版社,2011年。

当代俄语功能交际句法中的新句子成分观,//《语言学研究》第十辑,北京大学出版社,2011年。

试论应用语言模型框架中句子的四个平面理论, //《俄语语言文学研究》第一辑(语言学卷), 外语教学与研究出版社, 2002年。

试论掌握俄语语言机制的重要性, //《洛特曼学术思想研究》, 集思文丛[第一辑], 黑龙江人民出版社, 2006年。

表示主体社会状态名词述体模型句及其变体, //《语言文化·交际》, 黑龙江人民出版社, 2007年。

俄语专业本科语法教材与教法改革之我见, //《俄语专业本科教学改革》, 上海, 2008年。

俄语专业毕业论文写作存在的问题、原因分析和应对措施, //北京外国语大学2009年教学研究论文集, 外语教学与研究出版社, 2010年。第12届世界俄语大会文集《时间与空间中的俄语和俄罗斯文学》第5卷, 上海外语教育出版社, 2011年。

《俄语实用写作教程》的编写原则及教学策略, //《俄语教材改革及课程设置研究》, 外语教学与研究出版社, 2012。

对一年级俄语实践课教学的若干思考, //北京外国语大学2006年教学研究论文集, 外语教学与研究出版社, 2007年。

网络化教学对基础阶段俄语精读课教学模式的影响研究, //北京外国语大学2014年教学研究论文集, 外语教学与研究出版社, 2015年。

如何利用微课培养俄语初学者的翻译语感, //北京外国语大学2015年教学研究论文集, 外语教学与研究出版社, 2016年。

Глагольная модель, обозначающая состояние субъекта. //В сб. Ст.: Язык. Сознание. Коммуникация. Москва, Филология, 1997. Выпуск 2.

Причастная модель, обозначающая состояние субъекта. //В сб. Ст.: Язык. Сознание. Коммуникация. Москва, МАКС Пресс, 2001. Выпуск 18.

Типологическое сопоставление особенностей русского и китайского языков. //Грамматика разноструктурных языков: сборник научных статей к юбилею профессора В.Ю. Копрова. Воронеж: Изд-во «НАУКА-ЮНИПРЕСС», 2011.

Принципы и методы введения русских моделей предложения в китайскую аудиторию. //Язык Сознание Коммуникация. Вып. 47. М., МАКС-ПРЕСС. 2013.

Анализ предложения типа Течением унесло лодкуи ее китайских коррелятов. //Язык Сознание Коммуникация. Вып. 47. М., МАКС-ПРЕСС. 2013.

俄语表示视觉特征的名词述体句, 《俄语学习》, 2009(1)。

主体为四格的状态述体模型句分析, 《俄语学习》, 2000(5)。

专著:

• 1、М.В. Всеволодова, Го Шуфень Классы моделей русского простого предложения и их типовых значений *** Модели русских предложений со статальными предикатами и их речевые реализации (в зеркале китайского языка). Москва, АЦФИ, 1999.

(弗谢沃洛多娃与郭淑芬合著《俄语简单句模型体系及其类型意义***带有状态述体的模型句及其言语变体(与汉语对比)》, 莫斯科, 《阿茨菲》出版社, 1999年); 第二作者。

2、俄汉语句型对比——存在和状态述体模型句, 黑龙江人民出版社, 2003年。

教材:

1、俄语实用写作教程, 外语教学与研究出版社, 2009。

• 2、新东方《大学俄语》第四册语法部分, 外语教学与研究出版社, 2010。

教参：

新东方《大学俄语》第一册教师用书，外语教学与研究出版社，2011。

新东方《大学俄语》第四册教师用书语法部分，外语教学与研究出版社，2010。

上一篇：戴桂菊

下一篇：师资队伍