




首页 > 学院概况 > 师资队伍

蔡晖

作者： 时间： 2018-07-06

 蔡晖照片小

蔡晖，教授，博士（后），专业方向：俄罗斯语言学，认知语言学，学术兼职：《俄语学习》，《欧亚人文研究》主编，中国俄语教学研究会会刊《中国俄语教学》责任编辑，教育部人文社科重点研究基地（俄语）特聘研究员（2006-2010），国家汉办孔子学院总部《孔子学院》院刊（俄文版）责任编辑（2010-2011）。

获奖情况：

- 1) 2015年世界最佳俄语教师大赛总冠军；
- 2) 2008年全国百篇优秀博士论文提名；
- 3) 2008年中国博士后管理委员会第41批博士后科学基金奖励资助；
- 4) 2010—2013年度北京市青年骨干教师科研奖励资助；
- 5) 2010年黑龙江大学外国语言文学博士后流动站优秀博士后出站报告；

- 6) 2010年担任俄罗斯圣彼得堡大学孔子学院院长获世界优秀孔子学院奖;
- 7) 2012年首都师范大学优秀论文(设计)指导教师奖;
- 8) 2006年北京外国语大学优秀博士论文奖,并获得出版资助;
- 9) 2005年北京外国语大学当选优秀博士生并获华为奖学金;
- 10) 1999年参编《外语教育学》获全军军事教学研究科研成果二等奖。

科研情况:

截止2016年,共主持项目7项,发表论文43篇,专著3部;教材教辅5部,译著1部。

项目负责人: (7项)

- 1) 2013年国家社科基金项目“俄罗斯语言学家帕杜切娃动态语义学思想研究”(项目号为13BY164)。2017年结项。
- 2) 2010年教育部人文社会科学研究规划基金项目《俄罗斯词汇语料库之词义的动态模式及其借鉴价值》(项目号为10YJA740005),2013年结项。
- 3) 2007年中国博士后第41批科学基金面上资助项目《俄语多义动词语义衍生的转喻理据》(资助编号20070410922),2010年结项。
- 4) 2010年北京市社科重点项目《俄罗斯词汇语料库之动词语义的参数化研究》(项目号为SZ201010028011),2012年结项。
- 5) 2010年北京市中青年骨干人才培养计划项目《俄语动词语义扩散的模式化研究》,2013年结项。
- 6) 2014年北京市社科一般项目《俄罗斯地铁文化建设成就对人文北京建设的启示》(项目号为14WYB017),2017年结项。
- 7) 2015年度北京外国语大学本科教学改革与研究:课程建设类项目,《俄语高级听力》,2018年结项。

项目参与者: (3项)

- 1) 2012年国家社科基金重大项目“俄罗斯《语言学大百科全书》翻译工程”课题组核心成员。项目主持单位:黑龙江大学。
- 2) 2009年北京市教育创新平台项目:《现代俄罗斯语言学理论》,项目负责人:刘利民。2014年结项。
- 3) 2014年,教育部高等学校“专业综合改革试点”项目,项目负责人:黄玫。

2. 论文类：（外语类期刊，37篇）

- 语义衍生过程中的题元范畴变化，《中国俄语教学》，2016,4.
- 俄语词义结构中的使役关系类型，《外语学刊》2016,
- ВИНА的语义变化与词位释义中的焦点迁移，《解放军外国语学院学报》，2015,3.
- 试论语义衍生，《中国俄语教学》，2015,4.
- 俄罗斯语言语义学近30年发展的基本走向和趋势，《外语学刊》2015,2.
- 试论俄语题元与状态元，《语言学研究》，2014年第16辑.
- 试论词汇语义要素的焦点位阶《外语学刊》2014,6.
- 俄语情感动词的语义聚合体，《中国俄语教学》，2014, 4.
- 转喻映现构词与语义构词族群，《中国俄语教学》，3.
- 俄语覆盖类动词有规律的多义聚合体，《外语学刊》，3.
- 俄语声响动词有规律的多义聚合体，《解放军外国语学院学报》，5.
- 俄罗斯词汇语义知识库，《中国俄语教学》，2.
- 俄语运动动词的静态语义衍生，《解放军外国语学院学报》，5.
- Падучева词汇语义动态模式研究特色与创新价值2)，《外语学刊》，4.
- 词义动态模式研究参数之一——参项的分类类别，《中国俄语教学》，4.
- 词义动态模式研究参数之一——动词的分类范畴，《解放军外国语学院学报》，2010,2.
- 试论动词的主题类别，《中国俄语教学》，2010,2.
- E. B. Падучева词汇语义动态模式的研究特色与创新价值，《外语学刊》，2010,5.
- 转喻思维本源性的初步论证，《国外社会科学》，2009,1.
- 试论题元的角色配位，《中国俄语教学》，2009,1.
- 词义研究的参数化，《外语学刊》，2009,1.
- 词汇语义的动态模式，《中国俄语教学》，2007,1.
- 词类活用的转喻理据，《解放军外国语学院学报》，2007,6.
- 转喻思维产生动因的多元思考，《外语学刊》，2006,6.
- 洛特曼文化符号学的微观研究，《外语研究》，2006,1.
- 转喻的语义分析，《首都师范大学学报》，2006, 增刊。
- 篇章语义结构概说，《中国俄语教学》，2005,1.
- 认知语言学视野中的功能语体分类问题，《外语学刊》，2004,6.
- 试论语篇的交际对象因素，《解放军外国语学院学报》，2000,1.
- 言语引动理论的发展及其研究，《中国俄语教学》，1999,4.
- 试论篇章的言语格调，《外语学刊》，1999,4.
- 再论篇章伴随意义层，《中国俄语教学》，1999,4.

背景信息在简讯篇章里的功能运用,《外语学刊》,1999,1.

谈创造外语教学的情境美,《解放军外国语学院学报》,1997,6.

试论篇章伴随意义层,《中国俄语教学》,1996,3.

俄汉称呼语对比,《解放军外国语学院学报》,1995,4.

俄语社交指示语:人称代词,《解放军外国语学院学报》,1994,4.

论文集和电子刊物: (6篇)

试论转喻的认知基础,《俄语语言文学研究》,2009年,第4期。

2) 转喻的认知类型及概念转喻,《中国俄语教学研究——理论与实践》,纪念中国俄语年文集,刘利民主编,2009年。

俄汉转喻思维的文化比较,《文化对话》,白春仁主编,黑龙江人民出版社,2006。

4) 俄语幽默言语的认知语用分析,黑龙江大学俄语语言文学研究基地《语言文学研究》,2005年(语言学卷)

5) 转喻的符号学分析,《洛特曼研究论文集》,白春仁主编,黑龙江人民出版社,2006年。

6) 转喻思维产生的动因分析,《首都外语论坛》,2006年辑。

专著类: (3部)

1) 《俄语转喻的认知阐释》,外语教学与研究出版社,2009年。

2) 《词汇语义的动态模式》,黑龙江人民出版社,2010年。

3) 《外语教学论》(合著),安徽人民出版社,1999年。

教材教辅类: (5部)

1) 中俄合作委员会教育合作分会项目,新世纪高等学校俄语专业本科生系列教材《大学俄语听说教程》(第二、三册),上海外语教育出版社,2006年。

2) 全国翻译专业资格水平等级考试指定教材:俄语口译(三级),外文出版社,2016年。

3) 俄语新手上路(上、中、下篇三册),中国宇航出版社,2009年。

4) 高等学校俄语专业八级考试大纲·真题·模拟(第二版),外语教学与研究出版社,2014。(第二编者)

5) “十一五”规划教材 大学俄语 第7册(教师用书),外语教学与研究出版社,2016年。

译著类：（1部）

- 1) E. B. Падучева: 《词汇语义的动态模式》，北京大学出版社，2010年。

译文类（3篇）

- 1) 俄罗斯语言学百科词条翻译：派生，《俄罗斯语言文学与文化研究》，2013,4.
- 2) 俄罗斯语言学百科词条翻译：爱沙尼亚语，《俄罗斯语言文学与文化研究》，2016,2.
- 3) 俄罗斯语言学百科词条翻译：马拉提语，《俄罗斯语言文学与文化研究》，2016,3.

7.审校类

- 1) 《中国经济蓝皮书》（俄译审校），中国社会科学院，中国社会科学出版社。2012年。
- 2) 《中国有特色社会主义建设理论》（俄译审校），中国社会科学院，中国社会科学出版社，2013年。
- 3) 《中国文化系列丛书》，（俄译审校），国家汉办，华语教学出版社，2013年。
- 4) 《中国蒙学系列丛书》，（俄译审校），国家汉办，华语教学出版社，2014年。

上一篇：刘素梅

下一篇：戴桂菊