



English

[首页](#) [学校概况](#) [师资队伍](#) [教育教学](#) [科学研究](#) [学科建设](#) [招生就业](#) [人才招聘](#) [交流合作](#) [公共服务](#)

我校成功获批3个本科新专业

时间: 2020-03-12 点击: 920

近日, 教育部公布了《2019年度普通高等学校本科专业备案和审批结果》(教高函〔2020〕2号), 我校申报的德语(050203)、智能科学与技术(080907T)、数据科学与大数据技术(080910T)三个备案本科专业全部成功获批设立。这是我校落实教育部《关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》要求, 积极推进“新工科”“新文科”专业建设研究与实践, 主动适应新一轮科技革命和产业变革, 着力深化专业综合改革, 持续优化专业布局的重要举措。

近年来, 我校本科专业建设坚持“存量升级、增量优化、余量消减”的基本原则, 改造提升传统优势专业, 积极发展战略新兴专业, 坚决淘汰陈旧落后专业。目前, 我校本科专业数量总计81个(目前招生专业61个), 其中国家级一流本科专业建设点18个, 省级一流本科专业建设点10个。学校将下一步将继续加强专业建设规划, 完善专业动态调整机制, 不断加强专业内涵建设。

在此次专业审批与备案工作中, 教育部高教司较以往作了一些改进和调整, 重点强化了“三个导向”, 即坚持需求导向, 把社会需求作为专业设置的前提条件; 坚持标准导向, 把国家标准关键指标作为专业设置的底线要求; 坚持特色导向, 把特色定位作为专业设置的质量内涵。在此基础上, 高教司加强了对高校新设专业的指导。对于不符合国标要求或教指委线上评议同意率低的专业, 高教司将相关意见反馈给各地各高校, 并要求高校提交专业设置改进报告。相关高校对新设专业的师资队伍、教学条件、核心课程设置、人才培养方案、社会需求调研等各方面提出了具体改进措施, 提交专业设置委员会进一步审议。高教司通过此项工作, 加强对高校新设专业的指导和帮助, 提高专业设置水平, 把好专业“出生”关口, 以专业设置系列推进工作引导高校理性增设专业。

相关文章

- 我校学生在2017-2018年度全国青少年...
- 学校召开师范类专业认证工作布置会
- 我校第三届大学生化学实验技能大赛结束
- 第五届“珠江钢琴”全国高校音乐教...
- 我校学生荣获第27届世界模特小姐大...
- 我校学生在2015外研社“大学生英语...
- 我校学生在“第四届中国高校地理科...
- 我校在线无纸化考试取得新进展
- 我校8名学生获“全国新闻学子优秀论...
- 第七届“外教社杯”全国高校外语教...

信息分享

供稿单位：教务处 撰稿：张丹 网络编辑：谭海洪



版权所有©东北师范大学 吉ICP备05004942号 维护：信息化管理与规划办公室
邮箱：webmaster@nenu.edu.cn 地址：吉林省长春市人民大街（130024）