

新西部 NEW WEST

杂志介绍

机构设置

联系我们

期刊证书

Windows Vista + Windows Live

数字生活 要出彩



新春热卖 精彩体验 赶快行动吧



本期上半月刊

本期下半月刊

系统公告 | 2008新西部杂志社广告..
《新西部》(学术理论..
关于《新西部》(下半月)理论编..
2008新西部杂志社广告收费标准

下半月刊 中国学术类

科学发展 | 热点聚焦 | 西部论坛 | 财政金融 | 区域经济 | 领导决策 | 哲学美学
经济论坛 | 经营管理 | 公共管理 | 文史纵横 | 党史党建 | 教育探索 | 和谐社会
环境能源 | 信息科技 | 影视传媒 | 心理健康 | 博硕园地 | 他山之石 | 法制建设

新西部 > 教育探索 > 正文

语言测试及其对英语教学的反驳作用

作者: 黄山学院外语系 朱小超 2008-06-05 查看次数: 80 期刊时间: 2008年3月

【摘要】:语言测试理论在其发展过程中, 与外语教学有着密切的关系, 对大学英语教学具有积极或消极的反驳作用, 促进或阻碍教学质量; 此外, 语言测试理论能够指导当前大学英语教学进行相关方面的改革。

[关键词] 语言测试; 反驳作用; 大学英语教学现状与改革

语言测试理论伴随着外语教学的发展而产生, 其对外语教学起着积极或消极的反驳作用(backwash effect)。大学英语测试对大学英语教学也发挥着促进或阻碍的反驳作用, 下面将分三部分对此进行分析: 语言测试理论的形成与发展, 语言测试对外语教学具有反驳作用, 以及大学英语测试的现状与改革建议。

一、语言测试(language testing)理论的形成与发展

语言测试是随着外语教学的逐步发展而产生的。教育家习惯20世纪40年代的语言测试被称为科学前语言测试[1]。在此时期, 语言得不到科学地认识, 简单地被看作主要包括语法、词汇和语音等知识综合体, 教师仅按照经验来传授, 语法翻译法(grammar-translation approach)是主要方法。因此语言测试基本按照教师个人经验和习惯来进行, 只包括语法、词汇和语音三部分的笔试, 没有采取口试和听力测试。

此后, 出现了心理测量—结构主义语言测试[2]。它从结构主义语言学和行为主义心理学理论发展而来, 借鉴心理学领域的测量学。语言工作者对语言开始进行科学分析, 将语言视作一套符号系统, 或者一种工具和手段, 并将之细分为听、说、读、写等语言技能以及语音、语法、词汇等语言成分。学习语言就是要获得操作这套符号系统的技巧, 即训练对刺激作出反应的语言习惯。所学所考的就是操作这套语言习惯的技巧, 即语言能力。语言测试应该测试语言的应用, 而不是有关语言的问题。该阶段的外语教学主要采用直接法、听说法和认知法。受该阶段外语教学方法, 尤其是听说法的影响, 语言测试发生了巨大变革, 出现了分离式语言测试(Discrete-point Test), 通常把语言测试按听、说、读、写等语言技能分成若干部分, 分别测试。

分离式测试中最常用的题型就是多项选择题。多项选择题即源于心理测量。结构主义语言学理论认为最小的语言单位是音位, 音位构成语素, 语素构成词或词组, 词或词组构成句子。语言可以分解成元素, 因此可以设计出离散的题目来逐项测验学生是否掌握了这些元素。一个离散的题目来测验一个语言点, 这称作“分离式测试法”。结构主义语言学认为, 系统性地比较某门外语与母语间相应结构的异同, 学习者能够预见并描述外语学习中的难点, 掌握了这些难点就意味着掌握了该语言。美国语言学家拉多(Lado)在《语言测试》一书中描述了心理测量学语言测试模式, 认为可以量化语言, 并将语言能力分解为许多微技能, 语言能力便是这些微技能的总和[3]。

心理测量—结构主义语言测试在20世纪五六十年代占统治地位, 八九十年代初仍为主流测试法。它采用统计学的方法来评价试题质量, 分析测试结果, 力求客观和科学。其测试多为多项选择和填空。这些测试形式得出的结果很客观, 减少了主管臆断性, 但忽视了学生的语言表达能力, 偏重笔试, 导致学生分数高而运用能力低下。其分离地测试语言各个部分, 听说训练重听不重说, 脱离实际语境教学。

目前, 以Bachman为代表的交际语言测试[4]占据了主导地位。Chomsky在20世纪60年代中期否定了行为主义语言理

欢迎来稿 在线预订杂志

上半月刊: 029-82195250
westhome2005@126.com

下半月刊: 029-82195250 81925858
newwest2008@163.com
newwest2008@126.com




西部政要访谈

动态新闻 更多>>

- 新西部杂志社踊跃向四川灾区捐款

最新招聘 更多>>










论, 开创了转换生成语法(transformational grammar), 提出了语言能力(linguistic competence)和语言行为(linguistic performance)两个概念。他认为语言能力是抽象的。实际交流中必须考虑到说话者的语境, 因此他提出了交际能力这一概念。到了80年代, Canal和Swain提出了交际模式这一概念, 指出交际能力包括语法能力、社会语言能力、语篇能力和交际策略能力。到了90年代, Bachman提出了交际语言模式, 指出语言习得和语言教学与语言测试之间存在内在的联系, “两者之间互相影响互相促进”。

Bachman认为学习者的语言能力 “除了对语言系统知识的掌握之外, 它还必须包括对句子以外语言使用语境的掌握” [5]。语言的交际不只是简单的信息传递, 而是发生在情景(situation)、语言使用者(language user)和语篇(course)之间的动态交互(dynamic interaction)。语言交际主要包括语言能力(language competence)、策略能力(strategic competence)和心理生理机制(psychological mechanism)。相应地, 语言测试除了考察学习者的语法和语篇能力, 还应考察其语言能力、策略能力和心理生理反应能力, 后者要求被测者既能处理清晰的语言信息(explicit linguistic information), 又能理解隐含的言语意义或功能意义(implicit illocutionary or functional meaning)。Bachman的交际语言理论对语言测试产生了不同以往的影响, 它要求把涉及交际能力的各种因素结成一个整体加以测试, 对被测者进行语言综合能力测试(integrative competence testing), 这被广泛地视为“语言测试史上的里程碑” [6]。

二、语言测试对外语教学具有反驳作用 (backwash effect):
[1] [2] [3]

相关文章

暂时没有相关的文章!

[在线交流](#) | [更多评论信息 >>](#)

会员帐号: 帐号密码: 匿名发表

验证码:

f f x k

[新西部杂志社简介](#) | [招聘信息](#) | [联系方式](#)

西部开发网精品栏目: [西部招商引资](#) [西部旅游](#) [西部人物](#) [西部文化](#) [西部概况](#) [西部房产](#) [西部大开发优惠政策](#) [西部美食](#)
[违法不良信息举报中心](#) [不良信息举报信箱](#) 客服电话: 029-82301998 举报电话: 029-82302829 主编信箱: zhubian@cnwest.cc

[About CnWest](#) - [西开简介](#) - [网站地图](#) - [联系我们](#) - [招聘信息](#) - [客户服务](#) - [广告服务](#) - [网络营销](#) - [帮助中心](#)
中国西部开发网版权所有 增值电信业务经营许可证编号: 陕B2-20050078 陕ICP备06005707号 服务电话: 029-82301997
本站所有文章、数据仅供参考, 使用前务请仔细阅读免责声明, 风险自负。



© 2005-2007