

热烈庆祝《聚焦英语教育中的教学与科研》由高等教育出版社出版! /2007年10月出版, 孙平华著

英语课堂教学中教师的角色和职责

2006-11-13 22:15, 孙平华, 3163 字, 1/593, 原创 | 引用

英语课堂教学中教师的角色和职责

中国政法大学外国语学院 孙平华

教师是课堂教学过程中的一个十分重要的角色,发挥着重要的作用。即便是我国传统的“传道、授业、解惑”所反映的教师的角色和职责就已经不是单一的知识传授,还有发挥指点迷津、解除困惑的作用。早在上个世纪90年代初,著名的英国应用语言学家Harmer (1991)就提出了教师角色的分析框架:控制者(controller)、评价者(assessor)、纠错者(corrector)、组织者(organizer)、促进者(prompter)和提供资源者(resource),这一框架极大地丰富了教师角色的内涵。

通过研究,Karavas-Dukas (1995)发现教师充当的四个主要角色是:专长源(source of expertise)、管理作用(management roles)、建议源(source of advice)和学习协助者(facilitator of learning)。其中,专长源指的是教师知识专长确保了自身的权威性,可以在学业上充当导师,成为知识的传授者。但又不仅仅局限于知识的传授,教师还是教学艺术的表演者。管理作用指的是教师所承担的管理者角色,制定教学计划、确定教学目标、组织课堂活动、安排教学过程,以及创造宽松而和谐的课堂教学气氛等都需要教师发挥管理者的作用。建议源指教师在课堂教学过程中发挥着顾问、个人导师、心理学家等角色的作用,可以随时为学生的学习提供建议、帮助他们解决心理问题、解答学生提出的各种疑难和困惑,真正起到“解惑”的作用。学习促进者主要指的教师可以为学生提供所需要的帮助和指导,对学生的学习起到促进作用,如在小组讨论中起到催化剂的作用等。

William & Burden (1997: 165)指出:“我们需要对教师角色进行重新定位。首先,教师需要成为有效的中介者(mediators)。其次,需要承担建议者(advisors)、协助者(facilitators)、咨询顾问(consultants)、合作交流者(co-communicators)的角色以及与学习者建立起问题解决过程中的伙伴关系(partners and joint problem solvers)。”另外,他们还阐述了教师是为学生的学习提供反馈者(provider of feedback) (William & Burden 1997: 134)。

Cohen (1998: 97-102)曾经对策略型指导中教师的角色从六个方面论述了教师角色的复杂特征:1)教师是诊断专家(diagnosticians);2)教师是学生培训师(learner trainers);3)教师是指导员(coaches);4)教师是协调者(coordinators);5)教师是语言学习者(language learners);6)教师是研究者(researchers)。从上述几位学者的论述可以看出,教师在课堂教学中所承担的角色是极其复杂的,在课堂教学过程中所发挥的作用是不可低估的。下面我们就来看一下教师的主要职责。

Hedge (2000: 33)认为,教学计划、互动管理、监控学习、给予指导、提供反馈是英语课堂教学中教师的主要职责。其中教学计划是实现课堂教学的前提条件,是确保课堂教学得以有序、合理开展的必要准备。在教学计划过程中,教师要开展的工作有教学目标的设定、教学活动的安排、教学时间的分配、教学

欢迎光临,欢迎评论!主要研究兴趣:人权法学、应用语言学、教师职业发展论、课程与教学论等本人署名文章,任何人不得抄袭,违者必究。尊重知识产权,引用务必注明原文作者和出处。

265天气预报,实时更新。为您提供准确详细的气象服务。您还可以按自己所在的城市定制天气预报、查询世界各地城市的天气情况。

孙平华的简历与博客

孙平华的简介(PH SUN)
英语教研博客(ELTR)
人权法学研究(HRLR)
教师教育研究(ELTER)
我的更多信息(More...)
孙平华:人权法学研究

我的专著和论文

孙平华:教学与科研专著
孙平华:英语教育政策
孙平华:英语教学艺术
孙平华:英语学习策略
孙平华:英语课程评价
孙平华:英语教师教育
孙平华:英语测试评价
孙平华:英语教育科研

我所讲授的课程

英汉翻译(E-C Translation)
英语写作(English Writing)
新视野大学英语
新理念大学英语
研究生基础英语
Applied Linguistics
ELT Methods
Research Methods
英语语法(English Grammar)

我的科研及其他

我的科研课题
我的课程设计
我的教学资源
我的学术资料
我的学术报告

中外学术交流

法大外院科研
英国留学笔记

英语学习乐园

中学生英语乐园
大学生英语乐园
研究生英语乐园
英语教师研究园地

我的博客与摄影

留学英伦经历
照片与你分享
孙平华的影集

英语在线学习

CCTV-English
BBC-English
VOA Special English
China Daily
CRI-English
China Daily Online
Xinhua News Agency
People's Daily Online

相关友情链接

王朝彬的博客
程晓堂教授主页
愚冠的博克
特级教师家园
龚娟的博客
蒋树业的博客
Moontalker's E-World
草茉莉的博客
秦显贵的博客
中国教师成长网
教育学在线
中国课堂教学网
周彬的博客
中国教育报
鲁子问的博克
刘道义的空间

中国法学之窗

徐显明教授
杨宇冠教授
齐延平教授
《人权》杂志
英国法律大全
人权问题与研究
法制现代化网
China's Human Rights

步骤的确立等。互动管理指的是教师在交互式课堂教学活动中发挥着管理者的作用，如教师在开展学生双人活动或小组活动中要对活动的内容、活动的要求、活动的时间、活动的目的等进行管理。监控学习是指教师对学生学习的监督作用，并且对学生的行为具有极强的影响力，可以随时发表自己的看法，或禁止，或鼓励，或默许等，教师通常根据学生的学习情况利用教师特有的威望，按照自己的教学观对学生的行为施加影响。给予指导是教师职责的一个重要组成部分，这是由于教师的专业知识特长所决定的，俗话说，能者为师。在学习的过程中，教师所具备的专业知识明显比学生占有优势，学生在学习的过程中遇到的问题，需要得到教师的帮助和指导。提供反馈既是教学评价的需要也是师生交流的需要，反馈的及时提供将有助于学生更好地了解教师对自己学习或学习成果的态度。同时，通过教师的反馈也可以进一步密切师生关系，培养师生感情。

总之，教师在课堂教学过程中发挥着不可替代的作用，教师的角色是十分复杂的，他以自身的学业优势、敏锐的职业洞察力和灵活的应变决策能力，通过科学的教学方法，艺术地指导、监督、管理和评价学生的课堂学习活动，不仅创设了宽松和谐的课堂气氛，而且还实现了教学和育人功能。同时，正是由于教师履行了一系列的职责、完成了一系列的教学任务，课堂教学才得以卓有成效地开展。

参考书目

Cohen, A. D. 1998. *Strategies in Learning and Using a Second Language*. Addison Wesley Longman Limited.

Harmer, J. 1991. *The Practice of English Language Teaching*. (2nd edn.) Harlow: Longman.

Hedge, T. 2000. *Teaching and Learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press.

Karavas-Dukas, E. 1995. *An Investigation into Teachers' Perceptions of Their Roles in the Classroom*. (Unpublished research). Coventry: University of Warwick.

William, M. & R. L. Burden. 1997. *Psychology for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.

文章评论

- 1. 评：英语课堂教学中教师的角色和职责, 2007-09-09 18:16, ale.erner-077

参与者,促进者,评估者出现在Harmer,J英语语言教学的哪一页

676 篇文章 | 0 篇收藏 | 337 条评论 | 8 条引用

Copyright (c) 孙平华 . (页面访问: 485,495)

注意：中国教育资源服务平台对于博客中的内容不负任何责任。 [一区](#) [二区](#)

人权法学栏目

中国人权

联合国人权高专办

人权与人道主义法研究所

› 存档

2008年06月 (4)

2008年05月 (6)

2008年04月 (8)

2008年03月 (7)

2008年02月 (8)

2008年01月 (6)

2007年12月 (22)

2007年11月 (16)

2007年10月 (12)

2007年09月 (20)

2007年08月 (14)

2007年07月 (16)

2007年06月 (11)

2007年05月 (23)

2007年04月 (40)

2007年03月 (60)

2007年02月 (22)

2007年01月 (40)

2006年12月 (66)

2006年11月 (64)

2006年10月 (65)

2006年09月 (55)

2006年08月 (20)

2006年07月 (71)