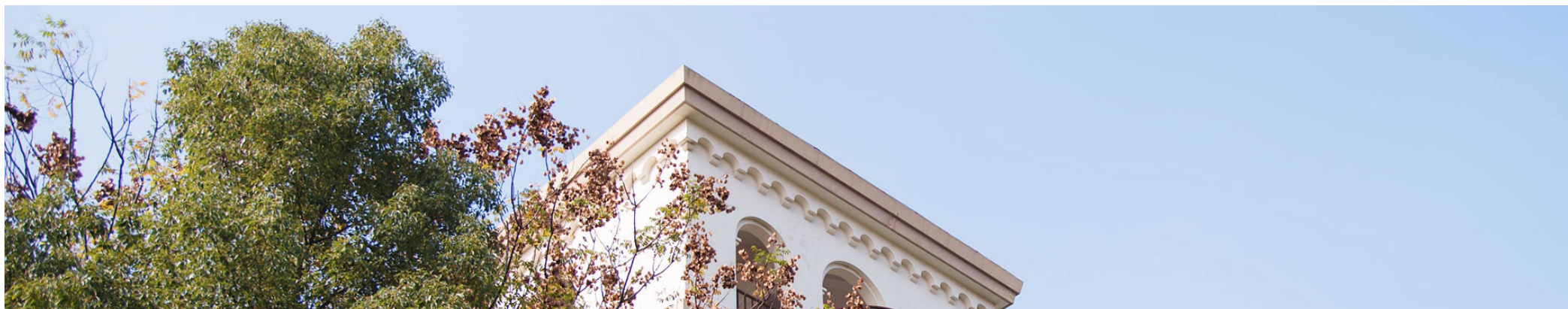




国际教育学院

国教 学院 教学 师资 学术 党团 国教 国教 宅学
新闻 概况 培养 队伍 研究 建设 学子 校友 天下

English

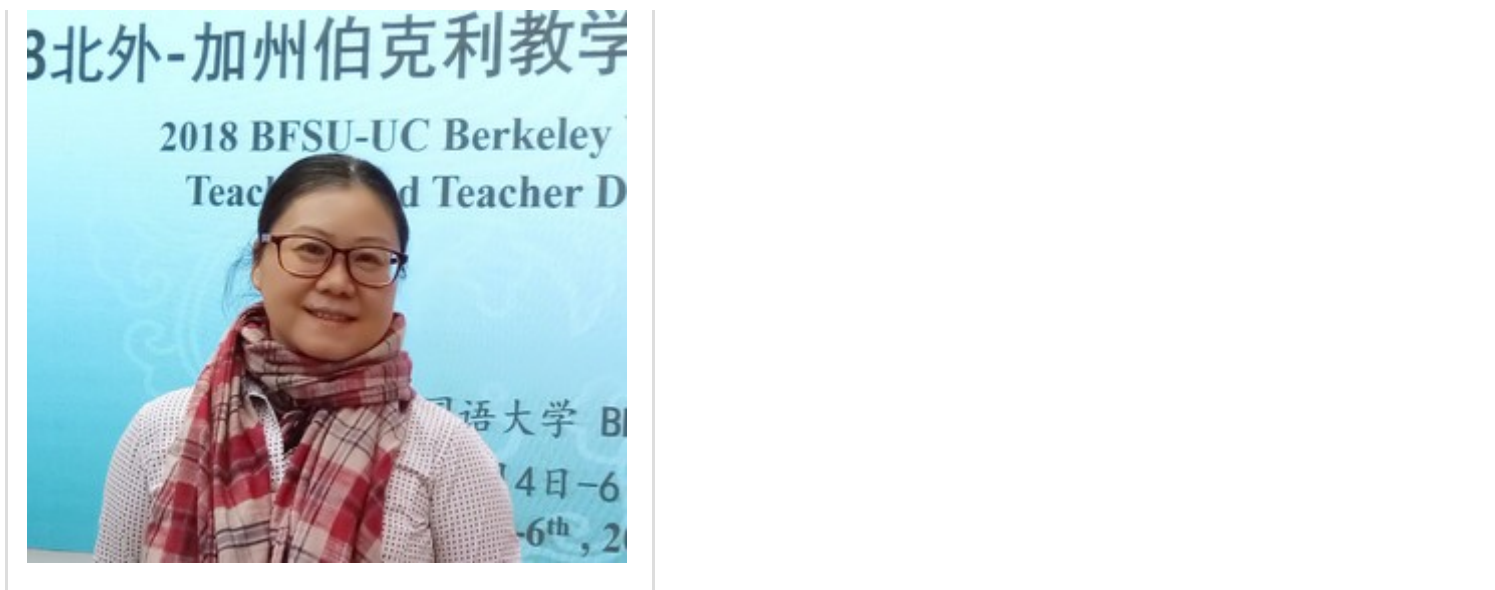


徐蔚

时间: 2020-02-12 浏览: 1044

徐蔚

美国马萨诸塞大学教育学博士
上海外国语大学国际教育学院副教授
电子邮箱: wei_xu@shisu.edu.cn



研究方向

英语教育，元认知，教师教育与发展

教学课程

《综合英语》，《学习策略》，《教育心理学（导论）》，《高级教育心理学》

科研项目

高校英语教师阅读策略教学元认知知识建构研究，2014年度上海外国语大学一般规划课题（2014）

建构大学英语教师用论说文教授概述策略的元认知知识框架的实证研究，上海外国语大学一般规划课题（2011）

专著

《高校外语教师概述策略教学元认知知识研究》，同济出版社（2013）

编著

《大学实用英语写作教程》第2册，同济大学出版社，（2014）

《大学实用英语教学导引》第2册，同济大学出版社，（2011）

《大学实用英语综合教程》第2册，同济大学出版社，（2011）

《大学实用英语听说教程》第2册，同济大学出版社，（2011）

《大学实用英语综合训练》第2册，同济大学出版社，（2011）

《新视野大学英语教师用书》第2册，外语教学与研究出版社，（2002）

《新视野大学英语读写教程》第2册，外语教学与研究出版社，（2002）

译著

《小王子归来》，人民文学出版社，（2014）

《做姐妹？没门！》中的“辛迪的日记”，人民文学出版社，（2012）

《卓越领导之路：如何建立领导动力机制》，上海交通大学出版社，（2002）

《市场领先：技术密集型企业的战略性市场策划》，上海交通大学出版社，（2001）

论文

Jin, B. X. & Xu, W. (2017). Strategy Use Awareness in Academic Listening Practices Relative to L2 Motivation among Chinese Tertiary Students. *Journal of Language Teaching and Research*, 8 (4), 722-730.

Xu, W. (2015). Exploring ESL/EFL Teachers' Pedagogical Content Knowledge on Reading Strategy Instruction. *English Language Teaching*, 8 (11), 155-175.

Xu, W. (2014). Enrich College English Teacher' s Knowledge of Summarizing Strategies Instruction and Expository Text Comprehension with Kintsch' s Reading Model. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 1(6), 82-96.

Xu, W. (2014). Liberal Ideals and Professional Amis in American Higher Education: Arguments Based on Western Philosophers' Views. *International Journal of Education*, 6(4), 14-25.

Xu, W., Carifio, J., & Dagostino, L. (2013). Validating a Research-Based Monograph for Teaching Post-Secondary EFL Reading Teachers the Meta-Cognitive Aspects of How to Teach Summarizing Strategies for Expository Text: Phase II of a Harvard Business School Type Case Study. *Creative Education*4, 322-334.

Xu, W., Carifio, J., & Dagostino, L. (2012). Constructing a Metacognitive Knowledge Framework for Post-Secondary EFL Reading Teachers' Summarizing Strategies Instruction with Expository Text: A Case Study, Phase I. *Creative Education*3, 829-839.

获奖情况:

上海外国语大学第13届优秀科研成果学术专著三等奖 (2014)

上海外国语大学优秀教学二等奖 (2014)

上海外国语大学教育奖励基金外研社教学科研三等奖 (2013)

上海外国语大学年度考核优秀 (2012; 2014; 2016)



国际教育学院

快速导航

[上外主页](#) | [网上学堂](#) | [校历](#) | [地图](#) | [慕课](#) | [FutureLearn](#) | [下载专区](#)

联系我们

上海市松江区文翔路1550号一教楼 | 电话: +86-021-67701908 | 邮编: 261620