

[首页](#) | [学院概况](#) | [本科生教育](#) | [研究生教育](#) | [科研导航](#) | [院务公开](#) | [交流合作](#) | [党建工作](#) | [团学工作](#) | [外语教育中心](#) | [下载专区](#) | [English](#)



站内搜索：

搜索

今天是：2018年9月15日 星期六 本学期第1周

文章内容

当前位置：[首页](#)>>[科研导航](#)>>[科研论文](#)>>正文

2010-2011年度外国语学院论文及论著发表一览表

发布时间：2012-09-14 作者：[来源：外国语学院](#) 浏览次数：[2751]

序号	论文（论著）名称	作者名单	类别	发表（出版）年月	刊物名称或出版社	备注
1	现代日语从句时态的研究	黄文溥	专著	2010年11月	华南理工大学出版社	30万字
2	大陆儒学日本中世纪沉落端委考	王铁钩	三类	2010年9月	东南大学学报（哲学社会科学版）	
3	跨境文化视域的闽南歌：回首与前瞻	陈恒汉	三类	2010年9月	马来西亚新纪元学院学报	
4	『日本語教授書』の「考察」	黄庆法	三类	2010年6月	世界をつなぐことば	
5	海华研究的国际进展：理论和实践	陈恒汉	三类	2011年3月	亚太研究论坛	
6	前置き表現に関する口対照研究—後続情報の内容による分析—	陈臻渝	三类	2011年3月	言語文化学研究（言語情報編）	
7	途同而归殊——横光利一与尾崎一雄文学理念探幽	郭惠珍	四类	2011年3月	华侨大学学报（人文社科版）	
8	翻译批评新视角——基于历史语境化翻译批评参数论	李英垣(外),潘锡洁	四类	2011年3月	华侨大学学报（人文社科版）	
9	英汉“切断”事件动词的语义特征与句法行为对比研究	李志君,黄小萍	四类	2011年3月	华侨大学学报（人文社科版）	
10	《恩主》的元小说叙事艺术	曾阳萍,杜志卿	四类	2010年12月	华侨大学学报（人文社科版）	
11	语义与文体的交点——口语动词连用中倾型的使用动态分析	黄文溥	四类	2010年9月	华侨大学学报（人文社科版）	
12	跨文化冲突的后殖民书写——也论《瓦解》的主题	杜志卿	四类	2010年6月	华侨大学学报（人文社科版）	
13	菲律宾文化的外来因素：殖民和开拓	陈恒汉	四类	2010年6月	华侨大学学报（人文社科版）	
14	“登廊”读音辨讹	郭木兰	四类	2010年6月	华侨大学学报（人文社科版）	
15	非英语专业新生自主学习能力发展纵向研究	陈秀兰	五类	2011年3月	安徽工业大学学报	
16	《辛德勒的名单》里的神经症人格分析	倪锦兰	五类	2010年9月	长春工业大学学报	
17	浅析大学生基层就业及其发展路径选择	李荣	五类	2011年1月	长春理工大学学报（高教版）	
18	论大学英语听力教学之任务	王玉洁	五类	2011年3月	赤峰学院学报（科学教育版）	
19	论大学英语校内期末测试性质与误区—兼谈提高其科学性的几点意见	沈淑霞	五类	2010年6月	高等教育研究学报	
20	探究教改模式下大学英语口语教学	倪锦兰	五类	2011年4月	海外英语	
21	语音——英语听说教学的突破口	魏淑遐	五类	2011年4月	海外英语	
22	化装成“天使”的“魔鬼”—冯内古特小说《时震》中科技与人文主题的博弈	郭琦	五类	2011年1月	海外英语	
23	A Survey on English Learner Autonomy at Postgraduate Stage	姚达婷	五类	2011年1月	海外英语	
24	解读英语广告语篇衔接机制	徐歌	五类	2010年11月	海外英语	
25	“授人以渔”和“有我之境”——英语专业翻译交际教学下翻译能力的培养	许春翎	五类	2010年8月	海外英语	
26	爱情与艺术人生的思想——狄金森《我的生命——一把上膛的枪》主题论析	张燕,杜志卿	五类	2010年12月	合肥工业大学学报（社会科学版）	
27	网络环境下大学英语学习资源探索	石宝鹏	五类	2011年5月	黑龙江教育学院学报	
28	浅析电影《小孩不笨2》中的语码转换现象	周建秋(学),潘锡洁	五类	2011年1月	黑龙江教育学院学报	通讯作者
29	商务英语新闻文本的特点和翻译	苏慰凰	五类	2010年11月	湖北第二师范学院学报	
30	聚焦于形：课堂坏境下语言形式的教学	钟毓欣	五类	2011年5月	湖北广播电视台大学学报	
31	运用隐喻进行英语词汇教学的实例研究	姚达婷,黄淑琼	五类	2011年3月	湖北广播电视台大学学报	
32	从语篇功能角度分析《鸟鸣涧》的两个英译本	周静敏	五类	2010年12月	吉林省教育学院学报(学科版)	
33	英语中颜色形容词的隐喻认知研究	郭璐,许春翎	五类	2011年5月	佳木斯教育学院学报	
34	情景教学与大学英语课堂——以新视野大学英语听说为例	林璐	五类	2011年5月	佳木斯教育学院学报	
35	归化与异化翻译在英语电影片名汉译中的应用	陈建君	五类	2011年3月	佳木斯教育学院学报	
36	解读哈代小说《远离尘嚣》的生态意蕴	陈天然	五类	2010年6月	江苏工业学院学报	
37	不利院校高中生英语自主学习能力调查	陈秀兰	五类	2011年1月	科教文汇	
38	从“语言磨蚀”理论谈大学英语后续教学的必要性	周玉凤	五类	2010年6月	龙岩学院学报	
39	论沃克《父亲的微笑之光》的生态女性主义主题	张燕	五类	2011年2月	民族文学研究	
40	浅谈“青少年亚文化”范畴下的日本轻小说之流行	裴蕾	五类	2011年4月	牡丹江大学学报	
41	海外华人学者诗词的离散情结	陈恒汉	五类	2011年3月	牡丹江大学学报	
42	闽南方言的外来词研究：历史及类型	陈恒汉	五类	2011年2月	内蒙古农业大学学报	
43	关于《今昔物语集》中的服饰汉语词	郭木兰	五类	2010年9月	南昌航空大学学报（社会科学版）	
44	多元系统理论视阈下译者翻译策略的选择	许春翎	五类	2010年6月	南昌教育学院学报	
45	辞书《本草和名》和《新修本草》的关系考证	孙娜	五类	2010年7月	陕西中医学院学报	
46	在南洋的“田野”上	陈恒汉	五类	2011年3月	神州学人	
47	从苔娘惹肴南洋的文化碰撞与融合	陈恒汉	五类	2011年5月	沈阳师范大学学报	
48	认知语言学视角下的可数名词和不可数名词	陈道明	五类	2011年3月	西安外国语大学学报	
49	试论元语言意识对儿童阅读的影响	徐歌,崔静(外)	五类	2011年1月	学理论	
50	英语后缀-ee用法的扩展	黄小萍	五类	2011年5月	英语知识	
51	长诗意象体系之认知概念合成——以《荒原》为例	杨敬敬	五类	2011年3月	语文学刊	
52	有关建筑物的词汇探析——以《今昔物语集》为中心	郭木兰	五类	2011年3月	语言变化的分析与理论	
53	对大学英语四、六级考试改革的思考	卢利	五类	2010年6月	云南农业大学学报(社会科学版)	

54	复合动词「一出す」的构词及语义特征	孙娜	五类	2011年2月	湛江师范学院学报	
55	国外关于语音记忆与词汇习得关系研究	周玉凤	五类	2010年7月	中国科教创新导刊	
56	时间限定性与日语“結果”从句的时态	黄文溥, 郭举昆(外)	五类	2011年4月	重庆师范大学学报	
57	“海西”的语言文化研究与留学生教育的新视野	陈恒汉	五类以外	2011年5月	华侨高等教育研究	
58	《日语泛读教程》的教学探讨	孙娜	五类以外	2011年5月	华侨高等教育研究	
59	中美课堂教学差异之比较与思考	陈紫云	五类以外	2011年5月	华侨高等教育研究	
60	浅析翻译教学与英汉对比分析	陈紫云	五类以外	2010年11月	华侨高等教育研究	
61	中国語におけるほめについて	陈臻渝	五类以外	2010年9月	日本社会言语科学会第26回大会发表论文集	
62	关于汉语词的词义转化——以《今昔物語集》的中日同形语为中心	郭木兰	五类以外	2010年6月	日本语言文化研究	
63	大学英语教改模式中提高学生翻译能力的教学策略研究	林婷婷	五类以外	2010年9月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
64	网络环境下的英语自主学习能力培养	曾阳萍	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
65	大学英语分级教学体系下英语学习者自主学习模式初探	黄佳丽	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
66	大学英语测试信度与效度检验实证研究	卢清琴	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
67	语篇、体裁理论在大学英语读写教学中的运用	傅晓	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
68	多媒体辅助手段对非英语专业英语学习者听力理解的影响	李忠君	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
69	网络环境下探讨英语词汇模块的构建	方瑞霞	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
70	境外生英语阅读教学的新型教学模式研究——基于多媒体的课堂教学模式	黄彬	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
71	大学英语口语测试任务的真实性	苏慰凤, 赵杏花	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
72	建构主义理论指导下的小班口语教学模式研究	金琼兰	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
73	浅谈新视野大学英语课堂的情景教学模式	林璐	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
74	多元智能理论在外语课堂中的应用	卢利, 谢友福	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
75	浅析大学英语教学中教师语言预设与学生自我效能感的培养	郭琦, 黄珊(外)	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
76	大学英语教改中的任务教学法实践	杨敬敏	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
77	英语词汇观念和策略与词汇量的相关性研究	黄小萍	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	
78	多媒体网络教学模式与大学英语教师角色的重新定位	陈海蛟, 王艳娥	五类以外	2010年8月	探索与创新: 华侨大学大学英语教改示范点项目研究成果汇编	

【关闭】

华侨大学外国语学院 地址: 福建省泉州市丰泽区城华北路269号
电话: (0595)22691795 邮编: 362021 E-mail: wyx@hqu.edu.cn

