

英语听说课堂教学与第二语言习得理论

许每文

()

中图分类号:

摘要: 1989年6月制定的《高等学校英语专业基础阶段英语教学大纲》要求学生在实际交际中恰当地、灵活地使用语言,因为只有“交际”才是语言学习的最终目的。但是长期以来,受到课程设置、教材、课时安排等限制,国内大部分英语教师只能采用比较陈旧的教学方法,上听力课时光听不说,或说得很少,仅仅训练了学生的听力能力而不是交际能力;口语课上则只为了学习英语口语而学讲英语,也不容易达到交际的目的。由于在非交际性的、非现实的情况下学习,由于无法把听说有效地结合起来,学生往往学了几年英语而不知道如何恰当地使用语言进行交际,因为他们平时只注意语法结构,只注意如何应付各门课程的考试,只注重

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页