



您的当前位置: 大学首页>>广外新闻>>正文

“中级英语写作”成果亮相国际英语写作研讨会

2014-09-19 文字: 伍志伟 王栋 图片: 杜寅寅 编辑: 宾锐光 (点击:)

本网讯 2014年9月12日-13日, 由武汉理工大学和澳门大学联合主办的国际英语写作研讨会

(International Symposium on ESL Writing) 在武汉理工大学举行。国际英语教师协会(TESOL)主席 Yilin SUN教授、山东大学王俊菊教授、对外经贸大学王立非教授、我校郑超教授、新西兰奥克兰大学Lawrence Zhang教授等专家应邀出席。本次国际研讨会的工作语言为英语, 学术发言、讨论和工作坊均用英语展开。我校英文学院“中级英语写作”教研团队成果在该研讨会精彩展现。



与会代表合影

主题工作坊: 教学理念及成果展示精彩纷呈

三场会前工作坊(pre-conference workshop)在12日举行。我校英文学院国家级精品资源共享课“中级英语写作”教研团队负责人郑超教授、团队成员杜寅寅老师和伍志伟老师受大会邀请, 为与会代表带来了“Why Length Approach is a Solution to EFL Development”的主题工作坊。

在工作坊上, 郑超教授首先阐述了王初明教授提出的写长法、以写促学等二语写作教学理念。接着, 杜寅寅老师展示了如何通过读后续写来提高学生积极性, 并演示了如何在课堂上组织教学活动、在课堂外组织学生编写电子杂志、参与跨洋互动来激发学生的写作动机。随后, 伍志伟老师展示了在写作教学中, 如何运用语境标记和多模态信息激活学生的语境知识, 帮助学生“学相伴、用相随”。在互动环节中, 三位老师还耐心细致地回答了与会代表提出的问题, 包括话题范文的选择标准、教学环节的安排、课后活动的组织等等。

此外, 三位老师还特意展示了英文学院1211班全体学生内容丰富、字迹工整的作文本和自编的声情并茂的电子作文特辑、别开生面的视频作文、与美国学生互评作文的“跨洋互动”网页, 以及美国优秀学生到我校参加写作夏令营的精彩教学片断等丰富多彩的教学成果, 让全场学者目不暇接。大家对我校学生在叙事文体读后续写、论说文体语境标示、特写文体视频创新等方面的精彩表现, 以及写作过程中的反思、修订、同学互评等环节、教师独具特色的批改方式、“跨洋互动”活动的精心设计给予了颇高评价。

环节，教师独具特色的批改方式，“跨洋互动”活动的精心设计给予颇高评价。

为时两个多小时的工作坊让三位老师现场收获了不少“粉丝”。大家纷纷和他们探讨如何把教学与科研相结合、如何建设教学团队、如何开展国际合作等问题，并争着索要签名、留影。三位老师还将自己新近出版的专著、教材赠送给部分听众，引起了热烈反响。



精彩的写作教学成果展示

学术报告会：写作课程建设引广泛赞誉

13日，三位教师各自作学术发言。三位老师的发言分别从三个不同的角度展示了英语“写长法”教学的成效和魅力，以及“跨洋互动”语料研究的开放性和动态性，引起了与会代表的浓厚兴趣。

一位从事教学法教学的教授表示，听了广外写作教改的生动汇报，她也非常想当一名写作教师。一些学校则表示要和我校开展科研合作，参与我校首创的“跨洋互动”教学改革。

此外，国际TESOL主席Yilin SUN教授对我校的英语写作课程建设和郑超教授对二语产出中的形式一意义缠结现象所做的实证研究给予高度评价，认为这一研究给英语教学提出了一个发人深省的问题。澳门大学英语中心主任Doman博士则希望在运用各种新技术改革英语写作课堂教学方面与我校开展合作。

[上一条：中英学子激辩：环保贡献，公大私大？](#)

[下一条：秘鲁阿雷基帕院校组团来访](#)

[【关闭窗口】](#)