

介绍栏目

- 学院概况
- 学院常用电话
- 师资队伍介绍
- 研究生导师介绍
- 学院各专业介绍
- 学院领导分工介绍
- 学院机构职责介绍
- 学院领导值班安排

专题栏目

- 学业咨询专题网
- 校友工作专题网
- 工会活动专题
- 党团活动专题
- 创先争优活动专题
- 国际交流工作专题
- 社会服务工作专题
- 学生SRTP信息专题
- 家委会活动信息专题

学院学术机构设置

- 翻译研究所（校内网）（校外网）
- 英语文学研究所
- 语言学研究所
- 话语与多元文化研究所
- 应用语言学研究所
- 跨文化研究所
- 外语教学研究所
- 外语教学传媒研究所
- 德国学研究所
- 日本语言文化研究所
- 俄罗斯语言文化研究所
- 法语地区人文科学研究所
- 沈弘工作室
- 当代中国话语研究中心
- 现代主义研究中心

友情链接

- 浙大办公网
- 浙江大学
- 南京大学
- 复旦大学
- 北京大学
- 清华大学
- 北京外国语大学
- 上海外国语大学
- 广东外语外贸大学
- 外语多媒体资源平台
- 浙江省外学会
- 浙江大学人文学部
- 浙江大学研究生院
- 浙江大学本科生院
- 浙江大学外语学院培训中心

您现在的位置: 浙江大学外国语言文化与国际交流学院 >>> 正文内容

学贯中西、格物致知

张建理：认知语言学与英汉对比研究

点击数: 【字体: 小 大】 【打印文章】



张建理，男，1953出生于上海。1982年本科毕业于江西师范大学（77级），1988年硕士毕业于浙江大学。1992年在美国波特兰州立大学，1997年在加拿大多伦多大学（包玉刚奖学金）各访学一年。1987年起供职于浙江大学外国语学院。任硕士生导师（1994—），英语教授（1999—），博士生导师（2008—）。现为全国认知语言学研究会常务理事。

研究兴趣为认知语言学，构式语法，词汇学，英汉对比，篇章分析等。

近期专注的具体课题为：认知理解，多义引申和关联，认知构式语法等。

向大学英语、英语专业本科和语言学硕士生分别开设下列课程：大学英语综合技能课程、英语会话技巧、英语专业听力及视听说课程、认知语言学，等等。

主要学术论文（注：“合著1/2”，表示：第一作者/二人合著）

- 2013 论汉语非施事主语单宾语构式. 杭州:《浙大学报》(人社版)即出(合著1/2)
- 2012.11 论动词本原构式. 杭州:《浙大学报》(人社版)No.6.
- 2011.12 认知语言学对误译个案的研讨. 大连:《外语与外语教学》NO.6. (合著1/2)
- 2011.11 同形异义句的认知构式语法研究. 杭州:《浙大学报》(人社版)No.6. (合著1/2)
- 2011.11 构式语法对汉语“形容词+宾语”结构的探讨.《外国语》NO.6. (合著1/2)
- 2011.05 英语双宾语构式的历时演变探究. 杭州:《浙大学报》(人社版)No.3.
- 2011.01 动词隐喻的本体研究. 西安:《外语教学》, No.1. (合著1/2)
- 2010.09 “被XX”句的构式语法探讨. 杭州:《杭州师范大学学报》(人社版), No.5. (合著1/2)
- 2010.07 流俗词源的认知阐释. 重庆:《外国语文》, No.4. (合著2/2)
- 2010.07 OVER的双层多义网络模型. 杭州:《浙大学报》(人社版)No.4.
- 2010.05 从回溯语看当代语言的演进 北京:《外语教学与研究》No.3. (合著1/2)
- 2010.04 再论英汉双宾语构式 南京:《外语研究》No.2.
- 2010.02 语义认知模型下的多义识解 西安:西南科技大学学报 No.1 (合著2/2)

- 2009.12 隐喻翻译局限的认知解释——以“熊猫”为例. 西安:《西安外国语大学学报》
No. 4. (合著2/2)
- 2009.09 说“裸”. 杭州:《杭州师范大学学报》(人社版), No. 5.
- 2009.05 汉语双数量词构式研究. 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 3. (合著1/2)
- 2008.07 单宾语句的认知构式语法研究. 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 4.
- 2008.07 “不要太A.”句的功能研究. 载《语言研究的语用和认知视角——贺徐盛
桓先生70华诞》(束定芳主编), 上海:上海外语教育出版社。
- 2008.05 新奇隐喻的动态识解研究. 大连:《外语与外语教学》NO. 5.
- 2007.09 汉语“也”的认知研究. 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 5
- 2007.06 英语话语关联语习得研究——以两个常用关联语为例杭州:《浙江工业大学学报》
No. 2.
- 2007.05 汉英空间—时间隐喻的深层对比研究 哈尔滨:《外语学刊》No. 3.
- 2007.03 英语形—名结构的动态识解研究 北京:《外语教学与研究》No. 2.
- 2006.12 汉英物体传递动作句对比研究 南京:《外语研究》No. 6.
- 2006.11 英汉双宾语句认知对比研究 上海:《外国语》No. 6.
(此文被人大复印中心全文转载2007.05, No. 5)
- 2006.05 英汉“心”的多义网络对比 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 3
- 2005.12 因果事件框架理论对动词的解释. 大连:《外语与外语教学》NO. 12
- 2005.12 高等教育中的研究型学习. 宁波:《浙江万里学院学报》NO. 6
- 2005.11 英语视觉动词:概念的转换和彰显. 杭州:《浙大学学报》(人社版) NO. 6
- 2005.04 英语多义系统习得实证研究 南京:《外语研究》No. 2 (合著2/2).
- 2005.01 汉语“心”的多义网络:转喻与隐喻 上海:《修辞学习》No. 1.
- 2004.07 英语层级性反义词:隐含比较和明示比较 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 4 (合
著1/2)
- 2003.09 时间隐喻在英汉词汇中的对比研究 大连:《外语与外语教学》No. 9 (合著 1/2).
- 2003.09 汉语时间系统的“前”、“后”认知和表达 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 5.
(此文被人大复印中心全文转载 2003.12, No. 12)
- 2003.08 修饰语—中心语结构的语义分析 《钱江外苑论丛》, 上海外语教育出版社.
- 2003.07 英汉多义词异同研讨:以“脸、面”为例 上海:《外国语》No. 4.
(此文载入《英汉语言文化对比研究1995-2003》2004.10, 上海外语教育出版社)
- 2003.06 综合的前指问题解决方案 济南:《文史哲》(增刊) (合著 2/2).
- 2002.09 词义不确定性面面观 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 5.
- 2001.11 论语篇连贯机制 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 6.
- 2001.04 语义包含关系及其传递性 南京:《外语研究》 No. 1
- 2000.05 词义场, 语义场, 语义框架 杭州:《浙大学学报》(人社版) No. 3.
(此文被人大复印中心全文转载2000.09, No. 9)

联系方式:

办公室地点: 浙江大学(紫金港校区) 外国语言文化与国际交流学院语言学研究所(东5—406)

邮编: 310058

个人电邮: sis03@zju.edu.cn

作者: 发布时间: 2005年10月18日

[上一篇](#): 高奋: 英美现代主义文学[05-18] [下一篇](#): 马博森: 话语分析、系统功能语言学、语用学和语料库语言学[11-18]

外语培训 | 联系我们 | 旧版网页 | 常用电话 | 管理登录

自2010年5月1日以来

★-★-★浙江大学外语学院 院址: 杭州市余杭塘路866号 邮政编码: 310058-★-★-★

浙ICP备05074421号 Copyright©外语学院2005 浙江大学外语学院党政办公室维护 联系电话0571-88206044