

师资力量

● [特聘教授](#)

● [教授](#)

● [副教授](#)

● [讲师](#)

● [专业英语教师](#)

● [博导硕导名单](#)

教师登录

用户名:

密 码:

[立即登录](#)

快速通道



[院长邮箱](#)



[符号学大会](#)



[符号研究所](#)



[图书管理](#)



[中国符号学](#)



[优势学科](#)

友情链接

当前位置: [南京师范大学外国语学院](#) >> [师资力量](#) >> [副教授](#) >> [浏览文章](#)

张放放

责任编辑: 佚名 日期: 2010年09月12日 点击:

[【评论】](#) [【打印】](#)

张放放(1973, 4—) 南京师范大学外国语学院副教授

教育经历

1989, 9----1993, 6 南京师范大学英语系就读本科, 获英语学士学位

1993, 9----1996, 6 南京师范大学外国语学院就读研究生, 获英语语言文学硕士

工作经历

1996, 8----2003, 2 执教于南京师范大学外国语学院, 主要从事英语专业一, 二年级基础英语精读, 口语, 写作, 听力等课程的教学, 由于教学手段灵活多样, 教学效果显著, 曾在全校教学质量评估中获得100分。

2003, 3----2003, 12 赴澳大利亚墨尔本文法学校任中文助教, 教学认真负责, 积极参与学校各种活动, 与那儿的老师和学生积极交流, 了解他们的文化和教育体制。

2004, 1----至今 南京师范大学外国语学院继续任教

2005, 9----至今 华东师范大学学前教育与特殊教育学院读博

2007,10-2007,12 赴台湾师范大学人类发展与家庭学系研修两个月

科研及获奖情况

1998, 4 《牛津英语故事乐园》(1, 3, 11册) 江苏教育出版社, 牛津大学出版社

1998, 11 论文“浅析英语学习中的汉语迁移现象” 《华夏教育文集》

1999, 1 论文“英专四级阅读理解应试指要” 《高校英语专业四级考试技巧与训练》 复旦大学出版社

1999, 9 校第六届青年教师工作学习“双优奖”

2000, 5 获南京师范大学校内青年人文社会科学研究基金项目

2000, 8 论文“综合英语一体化教学”(第二作者) 《淮阴师范学院学报》

2000, 9 获校第十届优秀教学成果奖三等奖

2002, 7 论文“战争中的自我分裂----论《红色英勇勋章》中主人公的内心冲突”
《江苏教育学院学报》

2002, 12 论文“克萊恩作品中的印象主义” 《南京师范大学学报》

2005, 10 论文“《红色英勇勋章》中英雄典型弗莱明的心理解读” 《外国文学研究》

2006, 6 论文“儿童叙事能力研究综述” 《幼儿教育》教科版

2007, 2 论文“默会知识与儿童语言发展和教育” 《幼儿教育》教科版

2008, 6 “3—5岁汉语儿童叙述语言发展研究” 获国家社会科学基金青年项目立项资助

2009, 1 论文“交际教学法在中小学实施不理想的原因剖析” 《教学与管理》

2009, 10 参与编写《汉语儿童语言发展研究》中的一章 教育科学出版社

