



沈黎

发布时间:2011-06-03 浏览次数:1685 次



复旦大学外国语言文学学院教授

研究专长

隐喻研究、二语习得

学历

中国华东师范大学外语系

英语专业学士, 1977年

美国芝加哥大学 (The University of Chicago) 英语系

英语文学硕士, 1990年 6月

美国纽约大学 (New York University) 教育学院

应用语言学博士, 1996

学术团体兼职

英语二语教学学会会员 (TESOL 为一国际性学术组织)

中国英语教学研究会常务理事

《中国英语教学》(中国英语教学研究会会刊) 编审委员会委员

教材编写

主编的英语专业学生使用的教材《精读英语教程》一、二、三册, 已由复旦大学出版社出版。

主要论文

1. 沈黎, 从认知心理学看凯普伦的比较修辞理论, 《复旦学报》, 1997年第5期, 79-84。(此文转载于中国人民大学复印报刊资料《语言文字学》1998年第1期, 23-28)。
2. 沈黎, 探析中国学生运用汉英反语的现象, 《弦歌集》(朱永生主编), 复旦大学出版社, 1998年, 266-273。
3. 沈黎, 试论诗化汉语在第二语言中的迁移, 《复旦学报》1999年第1期, 131-135。
4. 沈黎, 隐喻迁移的心理限制因素, 《外语与外语教学》2000年第3期, 13-16。
5. 沈黎, 民俗化的隐喻概念对二语隐喻习得的影响, 《复旦学报》2000年第5期, 105-109。 6. Shen, Li Rhetorical Implications of Linguistic Relativity: Theory and Application to Chinese and Taiwanese Interlanguages (Book Review). TESOL Quarterly, Summer, 2000, 370-372.
7. 沈黎, 运用认知语言学理论编写教材练习, 《外语与外语教学》2001年第10期, 47-49。
8. 沈黎、王颖, Integrating Theory and Practice into an Ongoing Textbook Project, 《外国语言文学论丛》(褚孝泉主编), 复旦大学出版社, 2002年, 257-273。
9. Shen, Li. On Second Language Writing (Book Review). TESOL Quarterly, Winter, 2002, 642-643.