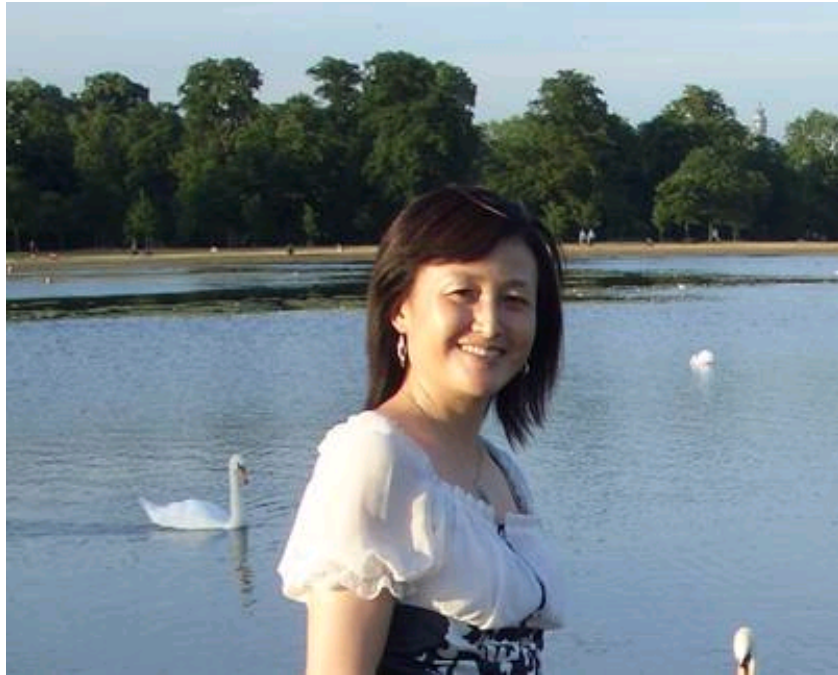




## 英文系教师介绍



邓鹏鸣，女，1964年出生，中共党员，武汉大学教授，英文博士，硕士导师，中国英语写作教学与研究专业委员会常务理事、香港应用语言学协会会员、湖北省英语写作协会分会负责人之一。1985年毕业于武汉大学英文系，获学士学位；1987年武汉大学英文系研究生毕业，获硕士学位；2009年毕业于香港城市大学英文系应用语言学专业，师从世界知名语体学家 Vijay Bhatia 教授，获博士学位。自1987年武汉大学研究生毕业一直在武汉大学外语学院从事英语教学工作；1995年破格晋升为副教授，2001年晋升为教授；1996年获国家教育部留学基金访学加拿大 University of Windsor 一年（1997—1998）；2006年3-4月获香港政府内地青年人才计划基金访学香港城市大学英文系；现主持国家社科基金项目“中国学生语体能力发展研究”一项（2010-2012），主持国家教育部人文社科十五规划研究项目“影响我国非英语专业学生英语写作产出能力的因素研究”等三项研究课题，主持武汉大学校级研究项目一项，参与教育部重点研究项目一项，湖北省教改重点研究项目一项，发表研究论文30余篇；获湖北省科研成果奖2项，武汉大学教学科研成果奖2项；指导硕士研究生18名。

研究方向：应用语言学、语体分析、语篇分析、二语习得、二语写作教学研究、学术写作研究。

开设课程：给本科生开设精读、高级英语写作、英语论文写作、英语语言学概论等课程；给研究生开设二语习得研究、行业语篇差异课程。

#### 部分 研究论文

- Status of EFL in China : Challenges and Opportunities. *TESL Contact*[ J]. Canada , 1999, Vol.25, No.1
- Implementing Spoken English in the EFL Classroom in China . *Teaching English in China* [J]. 1999, Issue 34.
- 篇章连接词在阅读中的信号作用 . 西安外国语学院学报 [J]. 2000.1
- 过程写作法与大学英语写作教学 . 武汉大学学报 [J]. 2000, Vol.5
- 注重背诵输入, 克服英语写作中的负迁移 . 外语教学 [J]. 2001.4
- 运用过程写作法, 改进大学英语写作教学 . (第一作者), 武汉大学学报 [J]. 2003, Vol.5
- 过程写作法系统研究及其对大学英语写作教学的启示 . (第一作者), 外语教学 [J]. 2003.6
- 发展外语习得者的自主学习意识 . 四川外语学院学报 [J]. 2004.2
- 过程写作法 在 大学英语写作 实验 教学 中的运用 . (第一作者), 外语教学 [J]. 2004 .6
- 过程写作法 及“ 写长法” 在 大学英语写作 实验 教学 中的运用 . (第一作者), 《以写促学: 英语“ 写长法” 的理念与操作》, 科学出版社, 2004 . 9
- 英汉思维模式差异对大学英语写作的影响 . (第二作者), 西安外国语学院学报 [J]. 2005 .1
- Implementing Peer Review to Tertiary Level L2 Student Writers in the Chinese Context. (第一作者), 《跨文化研究论坛》, 国际学术会议论文集, 武汉大学出版社, 2006.5
- 背诵式语言输入对中国学生二语写作能力发展的有效性研究 . (第一作者), 外语教学 [J]. 2007.4
- 同伴互评反馈机制 对中国学生二语写作能力发展的功效研究 . (第一作者), 外语教学 [J]. (2010.1)

#### 主要编著及学术专著

- College Oral English. [M]. 副主编, 武汉大学出版社, 1997 .1 1
- 公关英语 . [M]. 独著, 武汉 测绘科技 大学出版社, 1998 . 2
- 大学生英语五项全能一说 . [M]. 独著, 武汉工业大学出版社, 1999.8
- 实用英语教程 . [M]. 总主编, 武汉工业大学出版社, 2000.1
- 大学英语六级听力 . [M]. 主编 , 武汉工业大学出版社, 2000 . 3
- 大学生优秀英语习作赏析 [M]. 主编, 武汉大学出版社, 2003.10
- 中国学生社科博士论文讨论与结语章节语体研究 . [M] . 学术专著, 武汉大学出版社, 2010 . 6

#### 部分学术会议论文

- A genre-based exploration of academic identity (re)construction of L2 Chinese Social Science doctoral students writing the Discussion & Conclusion section. Paper presented at the 7 th International Symposium on

EFL Writing Teaching and Research at Jilin University during Sept. 24 - 26 , 20 10 .

- Negotiating Generic Conventions of the Discussion & Conclusion Section: A Genre-based Investigation of L2 Chinese Social Science Doctoral Students' Dissertation Writing. Paper presented at the EATAW 09 Writing Symposium, Coventry University , UK during June29- July 2, 2009.
- A genre-based exploration of the salient problem in the Discussion & Conclusion section of L2 Chinese doctoral students of social sciences. Paper presented at Inaugural Conference of Asian -Pacific Rim LSP and Professional Communication Association, Hong Kong during Dec. 8-10, 2008.
- Fostering learner autonomy through meta-cognitive strategy training in EFL writing. Paper presented at the 2 nd HAAL Research Forum, HK Polytechnic University on 11 June, 2007.
- The Efficacy of Language-related Noticing for the Improvement of Chinese Tertiary-level EFL Learners' Writing Proficiency. Paper presented at t he 2nd International Conference on Second Language Acquisition at Nanjing University during Nov. 11-13, 2005.
- Exploring the Main Factors Affecting Chinese Tertiary-level EFL Learners' Writing Proficiency. Paper presented as a plenary address at the 3 rd International Symposium on EFL Writing Teaching and Research at Wuhan University during Oct. 13-17, 2005.
- Coaching L2 Student Writers to Be Effective Peer Reviewers in the Writing Process. Paper presented at the 2 nd International Writing conference at Xi'an University of Foreign Studies, Sep. 16-19, 2004.
- Implementing Peer Review to Tertiary-level Student writers in the Chinese Context. Paper presented at the 1 r st International Discourse Symposium at Wuhan University , May 11-15, 2004.
- Applying process writing approach in college English Writing. Paper presented at the 1rst National Writing Symposium at Guangdong University of Foreign Studies, Dec. 23 -24, 2003.

主持及参与的主要科研项目

- 中国学生语体能力发展研究（国家社科基金研究项目； 12 万； 2010-2012 ； 项目负责人）
- 影响我国非英语专业学生英语写作产出能力的因素研究（教育部人文社科十五规划研究项目； 5 万； 2002-2005 ； 项目负责人）
- 大学英语写作教学模式探索（教育部高教指导委员会资助项目； 0.3 万； 2001-2004 ； 项目负责人）
- 运用过程写作法，改进大学英语写作教（教育部回国留学人员资助项目； 0.8 万； 1999-2002 ； 项目负责人）
- 影响我国非英语专业学生英语写作能力的因素研究（武汉大学首批人文社科青年骨干研究项目； 1.5 万； 2000-2003 ； 项目负责人）
- 大学英语教学内容、手段、方法改革与探索（湖北省教委重点研究项目； 0.5 万； 1996-2000 ； 项目参与者）
- 大学英语规律的探索（教育部青年重点研究项目， 0.5 万； 1992-1995 ； 项目参与者）

## 科研获奖

- 大学英语规律的探索，湖北省优秀教学科研成果二等奖（1995.6）
- 大学英语教学内容、手段、方法改革与探索，湖北省教育科研成果一等奖（2001.9）
- 运用过程写作法，改进大学英语写作教学，武汉大学教学科研成果三等奖（2003.3）
- 科研与教学并举，相得益彰、相映生辉，武汉大学优秀教学成果三等奖（1995.8）
- 2003 年论文“过程写作法系统研究及其对大学英语写作教学的启示”获武汉大学教学科研论文二等奖
- 2004 年论文“过程写作法在大学英语写作实验教学中的运用”获武汉大学教学科研论文二等奖

## 其他获奖

- 武汉大学 1991-1992 年度优秀教师（1992.10）
- 武汉大学 1999 年度大学生英语演讲比赛优秀教练（1999.12）
- 武汉大学 2001 级英语教学二等奖（2005.1）

## 讲学活动

- 应武汉工程大学英文系之邀，于 2005 年 10 月 19 日为其师生作专题学术讲座，题为“Motivation and Second Language Acquisition”，受到好评。
- 应武汉纺织大学外语学院之邀，于 2010 年 4 月 27 日为其师生作专题学术讲座，题为“Intercultural and Cross-cultural Variation in Professional Communication”，受到好评。
- 应华中农业大学外语学院之邀，于 2010 年 5 月 7 日为其师生作专题学术讲座，题为“Intercultural and Cross-cultural Variation in Professional Communities”，受到好评。