第二届师范类院校外语学科发展高端论坛举行

2020年09月24日 08:59 来源：中国社会科学网 作者：张杰

关键词：外语学科;师范类专业认证

中国社会科学网讯（记者 张杰）9月20日，第二届师范类院校外语学科发展高端论坛举行，本次论坛采取线上方式进行。本次论坛由中国高校外语学科发展联盟主办，山东师范大学外国语学院承办，上海外语教育出版社及《山东外语教学》编辑部协办。本次论坛的主题是“新使命·新文科·大外语背景下师范类院校外语学科新发展”，与会学者围绕会议主题从多个方面展开交流研讨。

论坛开幕式上，山东师范大学副校长王传奎、上海外国语大学教授李维屏分别致辞。开幕式由山东师范大学外国语学院院长、《山东外语教学》主编王卓主持。

王传奎代表山东师范大学向中国高校外语学科发展联盟第二届师范类院校外语学科发展高端论坛的召开表示祝贺，向参加会议的专家学者表示欢迎，并对与会专家学者对山东师范大学的支持表示感谢，随后，王传奎向与会专家介绍了山东师范大学以及山东师范大学外国语学院的基本情况。

李维屏提出，在国家“双一流”建设和新文科理念发展背景下，师范类院校外国语学院在服务国家战略，促进师范课程体系改革，特色外语人才培养方面发挥了积极作用，许多师范类外国语学院采取各种措施，优化队伍结构，提高教学质量，加强学术交流，使学科内涵和学术影响力均得到了有效提升。在新时代和“双一流”建设背景下，我国外语学科发展要有大格局，教学改革要有大手笔，在培养国际化高端外语人才方面要大有作为。未来，师范类外语学科要在新文科理念背景下，深化教学改革，开展学科融合，推进文理交叉，实现特色发展，进一步探索师范类院校培养外语人才的模式。

在第一阶段的主旨发言环节中，北京师范大学教授苗兴伟、西南大学教授文旭、华东师范大学教授袁筱一、华中师范大学教授罗良功、上海外国语大学教授王雪梅、湖南师范大学教授曾艳钰先后发言。

苗兴伟的报告主题是“师范类专业认证的新变化与新要求”。他介绍了《普通高等学校师范类专业认证实施办法》及其指导思想，即全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建中国特色、世界水平的教师教育质量监测认证体系，分级分类开展师范类专业认证，以评促建，以评促改，以评促强，全面保障和提升师范类专业人才培养质量，为培养造就党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍提供有力支撑。

文旭的报告题目是“师范院校外语专业的课程思政建设”。他提出，课程思政是新时代我国教育的重要特色，是落实立德树人根本任务的重要举措。第一，外语教师首先要有课程思政的意识，师范类院校推进课程思政建设，外语教师是关键。第二，科学设计外语专业课程思政的教学体系，深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学。第三，分类推进外语课程思政建设。专业核心课程可以根据自己的特色，分类实施课程思政。第四，课程思政要融入课堂教学的全过程。课程思政要作为课程设置和教学评价的重要内容，落实到课程目标设计、教案课件编写等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨等各环节。

袁筱一以“技能·知识·能力与视野：关于师范类院校外语学科人才培养的几点思考”为题谈到，国内国际形势的变化以及人工智能等技术进步使外语专业受到了挑战。她建议，教师教育应该融入大类培养，此外，应依靠

师范院校综合性优势，充分运用好其他学科的资源。

曾艳钰的报告题目是“新文科背景下师范类院校外语学科的跨学科发展”。她认为，随着新文科概念的提出，人文学科之间、文科与理工科之间的学科融合趋势渐显，在此背景之下，师范类院校外语学科发展面临新的挑战。在新文科的背景下，要充分利用师范类院校的学科优势，打破学科壁垒，积极与其他学科交叉融合，助力国家新文科建设，探索语言与相邻学科的融合，聚焦新文科与新工科互动，创造性地推进外语学科的内涵发展。

罗良功的报告题目是“外语专业本科人才跨文化能力的培养”。他提出，跨文化能力是外语专业人才必须具备的一种核心能力，近年来正在得到前所未有的重视，跨文化能力培养已经成为外语教育界的共识。他建议，在宏观设计上，对于推进外语专业本科人才跨文化能力的培养，要增强跨文化理念，以教师的跨文化意识带动学生的跨文化意识，强调中外文化知识学习的平衡性和比较性，促进文化比较和判断能力的提升。在中观贯彻上，要把跨文化教育贯穿于课程体系和教学的各个环节。在微观落实上，课程内容要凸显跨文化视野，教学方法上要提倡跨文化教学。

王雪梅的报告题目是“新文科背景下的外语教师专业发展”。她对新文科和外语学科的内涵、目标等概念进行了简要介绍，随后论述了外语教师专业发展的内涵。她建议，对于推进新文科背景下的外语教师专业发展，一是立德树人与学科特色相融合；二是国际前沿与本土研究相结合；三是跨文化沟通与教研用相契合。此外，她提出，外语教师在教学和研究过程中要坚持问题导向，丰富跨学科或者超学科知识；提高认同感，建构学术共同体；明确学术定位，规划学术生涯。

在第二阶段的主旨发言环节，西北师范大学教授曹进、山东师范大学教授王卓、华南师范大学教授谷红丽、南京师范大学教授王永祥、浙江师范大学教授胡美馨先后发言。

曹进的发言题目是“精心挖掘外语课程思政教育资源，努力打造外语课程思政教育体系”。他从《普通高等学校本科英语类专业教学指南》出发，谈到思政课和专业课是同向同行的。针对如何打造课程思政的教育体系、如何将课程教学与课外实践活动相结合、如何以德育人等问题，曹进谈了自己的见解。

王卓的报告题目是“文学教育与师范类外语专业人才特色培养：从师范类专业认证毕业要求谈起”。她从师范类专业认证的视角，重新审视了文学教育在培养师范生教师情怀、学科素养等方面的价值和作用，并在此基础上重新诠释了文学教育学的内涵和外延。

谷红丽的报告题目是“师范类院校外语专业卓越拔尖人才培养路径”。她指出，师范类院校外语专业卓越拔尖人才培养需要多元互动融通的培养路径才能达成。她重点探讨了外语卓越人才的培养路径，强调了发展综合外语人才的重要性。

王永祥以“对话：师范类外语课程思政的基础”为题，讨论了教育和教师的重要性。在他看来，教育是国之大计、党之大计，教师是立教之本、兴教之源。兴国必先强师。他认为，面对复杂的国内外形势，师范类高校外语专业课程思政建设亟待加强。对于如何推进师范类高校外语专业课程思政建设，他提出，对话是师范类外语专业课程思政的基础。随后，从师范院校外语专业课程思政的必要性和可行性展开进行讨论，着重强调了思政课的重要性。

胡美馨以“英语师范教育RICH教学模式26年探索”为题，介绍了浙江师范大学的英语师范教育改革探索实践。

闭幕式上，苗兴伟对第二届师范类院校外语学科发展高端论坛进行简要总结，并对外语学科建设进行了展望。曹进代表下届承办单位西北师范大学表达了成功举办第三届师范类院校外语学科发展高端论坛的信心。

分享到:

转载请注明来源：中国社会科学网　（责编：毕雁）

相关文章

黑龙江第四届外语优秀成果奖公示
行业特色型大学外语学科建设论坛召开
中国高校外语学科发展联盟在上外成立
彭龙：单科性大学如何推进“双一流”

2016年广东外语专项立项名单
推进外语教育研究理论化系统化

今日热点

巩固提升脱贫攻坚成效的治理机制
【中国攻坚进行时】城乡融合发展：巩固提升脱贫攻坚成效的治理机制
罗奂劼：全球制造业东西分化明显 中国复苏态势强劲
经典何以从未过时、启迪常新
民法典的中国特色实践特色时代特色
南岛语族考古研究基地大变样：遇见史前 一眼千年

回到频道首页

值班电话：010-65393398　E-mail：zgshkxw_cssn@163.com　京ICP备11013869号

中国社会科学网版权所有，未经书面授权禁止使用
Copyright © 2011-2019 by www.cssn.cn. all rights reserved