

藏语语言学史研究刍议

作者：华侃

发布时间：2008-10-13

浏览数：33

 [打印文章](#)

文字大小 【小】 【中】 【大】

语言学史是关于语言学发展历史的学问。研究藏语语言学发展的历史就是藏语语言学史。藏语的历史悠久，是国内众多民族语言中十分重要的一种，而且有极其丰富的文献资料，它传承了藏民族千余年来的灿烂文明。藏族前辈学者从公元7世纪起就对藏语进行了深入的研究，仿效梵文字母，在此基础上依据藏语自身的特点创制了藏文及其字的结构，并且奠定了藏文文法的理论框架。

首先，论述藏语语言学的研究对象、目的。主要应该包括千余年间出现的重要语言学著作，其体例及主要内容，有重大影响的语言学家以及他们的基本观点和产生的影响。还要研究藏语语言学内各分支学科的产生和发展。传统的藏学有“十明”，其中如声明学、修辞学、词藻学、甚至因明学，这些都与藏语言文学有直接或间接的关系。历代语文学家撰写的正字学、辞书包括单语、多语也应该属于语言学范畴。他们对藏语言文字有极其深刻透彻的剖析。从语言着手，规定了一个字的结构和各类虚词的用法。包括发音部位及方法、音的强弱，分析得井井有条。同时创订了很多藏语言学方面的术语，一直沿用到现在，这在世界语言学史上是很少见的。术语的概念、定义也是关乎研究方面的问题。

研究藏语语言学史，目的是为了很好继承丰富而又宝贵的语言学遗产，弘扬优秀文化，总结前人研究的经验，探索研究规律，发扬前辈学者孜孜以求坚韧不拔的奋斗精神，进一步推进现代藏语言学的发展，加强当前的语文建设，更好的为藏族社会、经济和文化教育的发展服务，而且无疑还可以为丰富中国语言学史做出贡献。

其次，在研究藏语语言学史中最先遇到的就是分期问题。进行历史分期是必要的，目的是为了反映藏语言学自身发展的阶段性特点，以便能更深入研究、细致观察，了解各阶段的基本内容和性质。对语言学史分期的依据，我们觉得应该着眼于影响重大的语言学家及其代表著作在研究对象、研究方法上所体现出来的共同性，以及新的学科产生和代表性著作。目前初步考虑分为三个时期。吐蕃时期是藏语言学的兴起阶段，或称古代时期；最重要的就是文字的创造和文法理论的奠定，还有文字厘订、编纂梵藏双语辞书及有关翻译方面的一些理论。11-12世纪可看作过渡时期，13-19世纪是第二阶段，藏语言学得到进一步发展，通过译介、引进和建立了新的学科，如修辞学、词藻学以及正字学的发端，语法理论有更深入的研究、这一时期涌现出了不少著名的语言学家和极具重要影响力的经典性著作。20世纪是藏语言学全面繁荣兴盛的时期，特别是新中国建立后短短50多年，拓宽了研究领域，开创了新的学科，取得的丰硕成果受到国内外的重视和瞩目。

再次，探讨了三个时期藏语研究的一些共同点和不同之处。前两个时期主要集中于书面文献，把

文字放在重要的位置上，通过文字研究音、形、义，以共时研究为主，不研究或者很少研究语言的动态变化和语言内部的层次性及演变规律。但是也有很多共性，应该引起我们的注意。一是非常注重实用，都是为了解决藏语言文字的实际使用问题；二是不同时期的学者能以开放的姿态积极吸收外来文化，通过取舍、诠释、补充和改造，加以本土化，不断开拓新学科。到了20世纪下半叶更是全方位吸收现代语言学的理论和研究方法。坚实时空观念，采取比较的方法，重视调查自然语言；加强语文现代化研究等。三是历代学者能展开学术争论，表达自己的不同观点，有的加以驳斥，有的加以增补。这种风气也是非常可贵的。

最后，谈了藏语言学史的方法和应持有的态度。求真务实是一切学问的出发点。本着这种态度，对历史上和现代的学者及他们的著述尽力做到以历史唯物主义的观点作客观介绍，不拔高，不贬低；其次，多读原著，多思考分析，从大量文献资料中深入本质去探索，究竟说明什么实质性和存在什么内在的规律，希望能以史鉴今。当然要注意各个阶段的继承性和分支学科之间的联系；最后，应进一步博采众长，以海纳百川的心态，吸取前人和他人有益的研究理论和方法，这些都是绝对不能忽视的。

责任编辑：宗哲

文章出处：中国藏学网

本文注释信息：

标签：华侃

无法找到该页

您正在搜索的页面可能已经删除、更名或暂时不可用

请尝试以下操作：