



征稿启事

中国高校人文社会科学信息网

您所在的位置：首页 > 会议 > 会议公告 > 基地学术会议公告 >

“2010年哈尔滨论坛”会议通知

2010-06-04 16:29:07 作者：佚名 来源：黑龙江大学俄语语言文学研究中心 浏览次数：0 网友评论 0 条

为配合2010年俄罗斯“汉语年”活动的开展，促进我国俄语学术界的交流和对话，按照中国俄语教学研究会2009主席团会议有关“集中办会”的精神，我中心决定将2009年因甲流延期的“纪念果戈理诞辰200周年学术研讨会”和原定于2010年8月召开的“第五届全国语文学学术研讨会”并行召开，即于2010年7月2~4日在黑龙江省哈尔滨市由中国俄语教学研究会、教育部外语教学指导委员会俄语分会、黑龙江大学俄语语言文学研究中心和俄语学院联合举办“2010年哈尔滨论坛”暨中国俄语教学研究会2010理事会。此次论坛下设三个分论坛：外语教学论坛、俄罗斯文学论坛、语文学论坛。特邀您拨冗与会，发表宏论。

一、会议主办单位：黑龙江大学

二、会议议题：

(一) 外语教学论坛

4. 教育部中长期改革方案与高校外语教学改革；
5. 外语专业“质量工程”建设的理论与实践；
6. 信息时代外语专业教材建设。

(二) 俄罗斯文学论坛

4. 果戈理的一生及创作研究；
5. 托尔斯泰逝世100周年纪念；
6. 俄罗斯文学热点问题研究。

(三) 语文学论坛

4. 词汇语文学研究；
5. 句法语义学研究；
6. 语文学相关研究。

三、论文提交事宜：

1) 请于2010年5月30日前提提交论文题目及提要（500字以内），另附作者姓名、工作单位、职务、职称、详细通讯地址、联系电话、电子邮箱等信息。2) 与会时自带论文文稿及电子文档。

四、会议内容：

主题发言、分论坛讨论及教学观摩等。

五、会议费用

会议费600元/人（研究生减半）；提供餐饮，宿费自理。

六、会务组联系方式

联系方式：0451-86608272, 86604669 王德庄、曲亮、刘曦

电子信箱：haerbinluntan@163.com

通信地址：黑龙江省哈尔滨市南岗区学府路74号 黑龙江大学俄语学院125信箱，150080。

中国俄语教学研究会

教育部外语教学指导委员会俄语分会

黑龙江大学俄语语言文学研究中心黑龙江大学俄语学院

相关文章

- 陕西方言地理信息系统研究
- 语言类型学视野的汉语名量词演变研究
- “当代汉语写作的世界性意义”国际研讨会在北...
- 上海外国语大学语言研究院邀请朱威烈教授谈学...
- “中韩通用汉字调查”课题发表新成果
- 大学生重外语轻母语 高校语文教育滑坡有原因
- 语言学：从卡片之学到数据之学
- 看语言怎样影响生活
- 首届中国语言生活学术研讨会举行
- 林晓辉：佛教哲学中的语言学转向

阅读排行

- “中国跨民族文化发展研究”研讨会会议通知
- 北京师范大学文艺学研究中心“文学与审美意...
- “现代视域中的儒学”国际学术研讨会征文通知
- “全球金融危机背景下的中国城市与区域管理...
- 媒介融合语境下的内容规制与传播政策学术研讨会
- 第八届全国双语词典学术研讨会征稿启事
- “首届全国学习者语料库专题研讨会”征稿启事
- “2009吉林大学考古学术论坛—全国高校学生...
- “2009年语言测试国际研讨会”
- “汉语被动表述问题国际学术研讨会”征文

推荐阅读

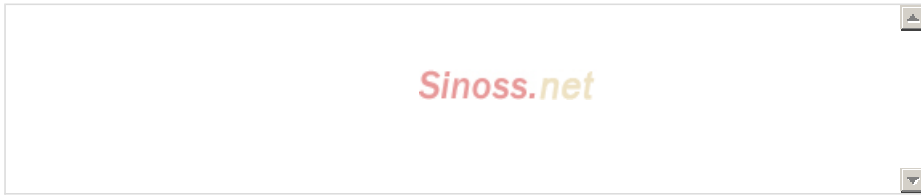
- 2010年北京伦理学会前沿论坛举行
- 张梅颖：哲学社会科学是国家的灵魂
- 如何看待当下鲁迅研究和教学普遍与时代脱节？
- 气候变化人文社科研究亟待加强
- 正视当代人文社会科学的文化重构
- 2010后危机时代消费如何引领增长
- 现行国际货币体系的内在矛盾及变革趋势
- 毕舸：社科院能成为政府的第三方智库么
- 高校“投入产出排行榜”会产出什么
- 陈季冰：“中国本位”与“中国范式”？

关键词: [语言学](#) [俄语语言学](#) [俄罗斯](#)

[\[错误报告\]](#) [\[推荐\]](#) [\[收藏\]](#) [\[打印\]](#) [\[关闭\]](#) [\[返回顶部\]](#)

已有0位网友发表了看法

[查看评论](#)



[发表评论](#)

友情链接
[申请链接](#)

[中华人民共和国教育部](#) [全国哲学社会科学规划办](#) [中国社会科学院](#) [国务院发展研究中心](#) [国家自然科学基金委员会](#) [联合国教科文组织中国委](#)
[中文社会科学引文索引](#) [中国高校人文社会科学文献中心](#) [中国人民大学](#) [中国人民大学出版社](#) [中国高校教材图书网](#) [中国社会科学杂志社](#)
[求是理论网](#)