

# 汉字结构“暂拟体系”——识字教学的科学化与规范化探讨

达世平

( 上海古籍出版社 编辑 )

中图分类号:

**摘要:** 在小学识字教学中, 汉字结构分析是一个不可缺少的内容, 但同时, 它又缺少科学性与规范性。如“名”字是上下结构还是半包围结构?“向”字是独体字还是合体字?若归合体字, 那么是上下结构还是半包围结构?若归独体字, 那划分独体字与合体字的标准又是什么?

关键词:

 [阅读文章\(pdf\)](#)

关闭本页