



華中師範大學 | 文學院

School of Chinese language and Literature of CCNU.

中文版

English version

请输入关键字



首页

学院概况

师资队伍

人才培养

学术研究

对外交流

校友联线

文苑风采

华大中文期刊联盟

陆方喆

发布日期：2016-09-05 20:26 作者： 点击：11294次



一、个人简介

陆方喆，男，汉族，1986年2月出生，籍贯宁波，党员，华中师范大学文学院教师，硕士生导师。2004至2011年就读于武汉大学文学院，相继获得本科、硕士学位。2009至2010年赴美国匹兹堡大学孔子学院从事汉语教学工作。2015年7月毕业于北京大学对外汉语教育学院，获博士学位。毕业后就职浙江大学国际教育学院，于2016年7月调入华中师范大学文学院。

二、主要研究方向

汉语国际教育、汉语语法词汇

三、主要讲授课程：

本科生课程：汉语作为第二语言教学概论

研究生课程：对外汉语语法教学研究

中华文化与传播

教学调查与分析

四、科研成果

(一) 著作

快速链接

[首页](#)

[学院概况](#)

[师资队伍](#)

[人才培养](#)

[学术研究](#)

[对外交流](#)

[校友连线](#)

[文苑风采](#)

[华大中文期刊联盟](#)

《现代汉语反预期标记研究》，中国社会科学出版社，2017

《国际汉语语法教学》，武汉大学出版社，2017

（二）论文：

- 1、基于项目的汉硕文化类课程教学探索，《云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版)》，2019（5）
- 2、语言中的违预期信息与违预期范畴，《常熟理工学院学报》，2019（4）
- 3、反预期标记的形式与功能，《语言科学》，2019（1）
- 4、疑问句的反预期表达功能及其对外汉语教学，《华中学术》，2018（2）
- 5、《意外范畴的本质》述评，载于《复句研究评论（第一卷）》，汕头大学出版社，2018
- 6、基于语料库的对外汉语近义词教学，《云南师范大学学报(对外汉语教学与研究版)》，2016（5）
- 7、从反预期标记到话语标记——论“但是”的语用功能及演变，《语言科学》，2016（4）。
- 8、反预期标记的性质、特征及分类，《云南师范大学学报（对外汉语教学与研究版）》，2014（6）
- 9、基于语料库的助词“了”研究，《宁波大学学报（人文科学版）》，2014（07）
- 10、汉语作为第二语言体标记习得研究综述，《海外华文教育》，2013（4）
- 11、“何况”的主观性表达功能——兼析与“况且”的区别，《汉语学习》，2013（6）
- 12、认知语言学与汉语第二语言教学，《云南师范大学学报（对外汉语教学与研究版）》，2013（1）

（三）科研项目

- 1、主持2016年浙江省社科基金项目，项目编号16HQZZ29
- 2、孔子学院建设和汉语国际教育2018年度课题重点项目(项目批准号18CI10B)

五、电子邮箱

wubeilfz@aliyun.com

上一条: [黄甜甜](#) 下一条: [黄永林](#)

[【关闭】](#)