

旧版入口

学院首页

学院概况 ▼

师资队伍 ▼

教学管理 ▼

科学研究 ▼

教工之家

学生园地 ▼

资料下载 ▼

| 留学生信息查询系统

用户名:

密码:

登录

[忘记密码?](#)

课程与教学评估



本科毕业论文选题系统



教师录入系统



奖学金申请

| 特色专业

汉语言专业(本科)

汉语国际教育硕士

| 资料下载

---本科生教育---

---研究生教育---

---入学相关资料---

---教师用表---

首页 >> 师资队伍 >> 副教授简介 >> 显示新闻

孟凯

来源: 本站原创

2011-01-13 10:04:12

本文章已查看次数: 1518

孟凯, 女, 1976年生, 哈尔滨人, 副教授, 硕士生导师。

基本履历:

1999年毕业于吉林大学文学院新闻学专业, 获学士学位; 2002年毕业于吉林大学文学院汉语言文学专业汉语史方向, 获硕士学位; 2002年至今, 就教于北京语言大学汉语学院。其间, 于2006-2009年就读于北京语言大学对外汉语研究中心语言学及应用语言学专业现代汉语词汇与对外汉语教学方向, 获博士学位。

研究方向: 现代汉语词汇, 对外汉语教学

曾任课程:

留学生教育: 初级汉语综合课, 初级汉语听力课, 初级汉语阅读课, 初级汉语口语课, 初级汉语视听说课

硕士生教育: 汉语词汇与第二语言教学, 教学调查与案例诊断(词汇调查), 汉语概论(词汇)

联系方式: mk0451@sina.com

代表性论文:

- (1) 成组属性词的对应性及其影响因素, 《中国语文》(核心) 2008年第1期。
- (2) 致使合成词的类型及其致使语义要素的呈现与成分凝固度, 《语言教学与研究》(核心) 2011年第2期。
- (3) 成组复合属性词的构词方式及成因, 《语言文字应用》(核心) 2008年第3期。
- (4) 留学生反义属性词的类推及其成因, 《汉语学习》(核心) 2009年第1期。
- (5) 反义属性词的对应性与汉语反义词教学, 张博等著《基于中介语语料库的汉语词汇专题研究》, 北京大学出版社, 2008。
- (6) “互参法”在兼类词词性标注中的补充作用——以《现代汉语词典》(第5版)为例(第一作者), 《辞书研究》(核心) 2009年第2期。
- (7) 试析现代汉语共素双音复合词的语义构词——以动词性语素“顾”为例, 《现代语文》(语言研究版) 2007年第33期。
- (8) 中古汉语让步复句探析, 《长春大学学报》2004年第1期。
- (9) “X+人”与“X+心”致使复合词的差异及教学——以“烦人/烦心”“醉人/醉心”为例, 袁焱等主编《国际汉语教学实践与思考》, 外语教学与研究出版社, 2010。

科研与教学项目:

- (1) 校级科研项目: “X+N役事”致使复合词与留学生的词义理解(09QN04), 负责人, 在研。
- (2) 校级科研项目: 面向对外汉语教学的词义与词法专题研究(06QN08), 负责人, 结项。
- (3) 教育部人文社会科学重点研究基地2002—2003年度重大项目: 基于中介语语料库的汉语词汇专题研究(02JAZJD740006), 参加者, 结项。
- (4) 国家汉办“十五”科研规划项目: 基于第二语言学习和教学的汉语词汇问题研究(HBK01-05/015), 参加者, 结项。
- (5) 校级科研项目: 初级汉语综合课教学模式研究(08YB03), 参加者, 在研。
- (6) 市级教学教改项目: 初级阶段语法教学多媒体辅助系统——视频导入“初级阶段汉语语法教学”(积件), 参加

者，结项。

(7) 校级教学教改项目：对外汉语初中级阶段常用词语教学多媒体辅助系统——视频积件（AZ201001），参加者，在研。

获奖情况：

- (1) 2010年被评为北京语言大学十大师德标兵
- (2) 2009年博士学位论文《现代汉语“X+N役事”致使复合词研究》被评为校级优秀博士论文
- (3) 2009年荣获校优秀教学奖一等奖
- (4) 2007-2008年度获校研究生部科研单项奖
- (5) 2007年获汉语学院第十四届科研报告会优秀论文奖
- (6) 2005年荣获校优秀教学奖二等奖