

| 题 目                  |          | 作 者                      |
|----------------------|----------|--------------------------|
| 系统功能语法核心思想对语言教学的指导意义 |          | 杨炳钧                      |
| 期刊名                  | 日 期      | 主题词                      |
| 外语学刊                 | 2000年第3期 | 系统功能语法, 核心思想, 语言教学, 指导意义 |

文 摘

澳大利亚学者Mark Durie和Geoff Williams等在探讨系统功能语法应用于语言教学的问题, 但他们的研究具有片面性, 遭到Christian Matthiessen 的批评。系统功能语法不包括其他功能主义学派, 交际教学法不等于功能教学法, 语境思想或功能思想不是系统功能语法的全部内容。作为功能主义中影响较大的系统功能语法学派, 它的六大核心思想, 即系统、层次、元功能、功能、语境、近似的或盖然的思想对语言教学尤其是英语教学有很高的指导意义。