

围绕中心，拓宽思路，做好学校语言文字工作 济南九中

推广普通话、推行规范汉字，是社会主义精神文明建设的重要内容，是提高全民族科学文化素质的重要手段。近年来在市语委的正确领导下，我校进一步增强做好语言文字工作的自觉性，认真落实上级的各项要求，不断研究创新语言文字工作，将语言文字工作融入教育教学和管理的各个环节中，既有力地促进了我校教育教学工作的发展，也提高了我校语言文字工作的实效性。

一、认识是先导，积极宣传，提高认识，营造语言文字工作的良好氛围做好语言文字工作是认真执行国家法律的体现。《中华人民共和国国家通用语言文字法》于2000年10月31日由第九届全国人大常委会第十八次会议审议通过，2001年1月1日起开始施行。根据《宪法》制定的《国家通用语言文字法》，是我国第一部语言文字方面的专项法律，它体现了国家的语言文字方针、政策，第一次以法律的形式明确了普通话和规范汉字作为国家通用语言文字的地位，对国家通用语言文字的使用作出了规定。按照法律的要求，做好语言文字工作就是依法治校的直接体现，是对国家法律的最好践行方式。语言文字工作是实施素质教育的重要内容，语言文字能力是学生文明素质的良好体现。语言文字是学习和生活的基本工具，更是传递信息的重要载体，掌握语言文字基本工具对适应社会主义现代化生活十分重要。语言作为交流的媒介和工具，具体包括对文字、词语、句子的运用、理解和表达能力，流利畅达的语言表达也是学生良好素养的综合体现，善于理解、长于表达、勇于创新的语言素养，也必将帮助学生提高社会适应和竞争的能力。做好语言文字工作是实现学校办学目标，形成办学特色的重要抓手。“热爱生活，充分发展”是我校的办学理念，“育人特色鲜明、办学实绩突出、学生向往、家长放心、社会公认的充满人文气息、和谐氛围的济南名校”是我校的办学目标，语言文字各项工作的开展势必对实现办学目标，体现办学理念起到重要的推动作用。

二、制度是保障，健全机制，全员参与，确保语言文字工作扎实有效工作的推行离不开制度的保障。为了保持普通话的推广工作的长期性，提高落实的实效性，保证师生参与的广泛性，学校在在相关制度的制定和完善中，把普通话和语言文字规范化的要求纳入教育教学和学生技能训练的基本内容，纳入学校常规管理，并渗透到德、智、体、美和社会实践等教育教学的各个环节中。

制度落实靠监督，学校专门成立语言文字工作领导小组，由校长担任组长，成员由副校长、各处室主任、语文教研组长、各年级主任、山东省普通话测试员组成。各位成员分工具体，目标明确，各负其责。学校每年的《全方位目标管理考核方案》明确规定，教职工要语言文明、为人师表、使用普通话，教师板书、批改作业、书写评语等禁止使用繁体字、异体字、二简字、错别字等不规范用字。

学校每年制定语言文字工作年度计划，计划有目标，培训有措施。积极参加各级各类的普通话测试员培训，了解最新要求，抓好工作落实。每年定期组织普通话正确发音、地方方言和普通话的区别，地方方言的矫正等方面的培训，效果良好，既推动了普通话的使用，也对教育教学活动起到了有效促进作用。

制度的落实需要充分恰当的宣传引导和激励。每学期教导处组织评教活动，并提倡学生为任课教师正音，明确规定普通话是学生评价教师的重要内容，占整个评价内容的10%，评教内容和年终考核挂钩。

为了宣传贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》和语言文字法律法规，学校利用全校教职工大会、教研组长例会、班主任例会、校会等形式进行宣传，把语言文字工作提高到传承文明、弘扬民族精神的高度，讲清意

义，明确要求，要求全校教职工从自身做起，说好普通话，使用规范字，做学生表率，做文明使者。

学校把《中华人民共和国国家通用语言文字法》的内容做成宣传栏，长期在校园百米文化长廊中张贴，把“请说普通话、请用规范字”等标语张贴在教室内，提醒师生说普通话。

三、以课程和活动为载体，在丰富多彩的活动中推动语言文字工作的落实和深入

语言文字工作开展得好坏，关键看计划的落实情况，看是否按计划有创造性地开展工作。为了真正落实好这项工作，学校开展了一系列生动活泼的活动。

以活动促落实，让学生的语言素养在形式多样，内容新颖的活动中潜移默化。学校每年举行“文化艺术节”，通过课本剧的表演、古诗词朗诵、书法比赛，在丰富多彩的活动中促进了普通话的推广和规范汉字的应用。“四月槐花香”主题征文活动、“走进经典”新年诗文诵读会等活动都在培养学生审美情趣的过程中，着重了深化推普活动开展。政教处、团委利用“五四”青年节、弘扬和培育民族精神月、每周一的国旗下演讲等教育契机，通过主题班会，演讲比赛、辩论赛等活动，进行思想道德教育的同时，也有效地促进了同学们“说普通话，使用规范字”的习惯养成。

把语言文字工作融入到日常教育教学和生活的各个环节，于细节处见实效。教导处利用每天中午给学生播放中央电视台的《新闻30分》节目，既使学生了解了国际国内大事，开阔了视野，又同时对学生进行了普通话的熏陶。我校语文组利用学科优势，发挥课堂主渠道的作用，不间断地进行普通话推广工作，课前演讲、课堂辩论、课前美文诵读、利用早自习时间学习普通话正音表，结合教学内容组织学生观看有关电影、课本剧排练等活动，对学生正确使用普通话，应用规范字起到了良好的促进和催化作用。教职工在日常交流中互相学习，相互指正彼此间的方言词和方言语法。围绕推普周举办普通话学习培训，主要学习内容有关山东地区的方言词与普通话词汇的区别，山东地区的方言语法与普通话语法的区别等。

每年推普周系列活动掀起说普通话、使用规范字的高潮。学校利用推普周的良好契机，制定活动计划，落实活动主题，营造宣传氛围，开展教师和学生各层面的各类活动。推普周期间，学校利用文化长廊、学校网站、悬挂横幅等形式广泛宣传，强化意识。组织教师运用听讲座、看光盘等形式进行普通话培训，培训的主要内容包括通过阅读现代白话文著作来辨别普通话与方言在词汇语法上的区别等。各班组织一次“说普通话，从我做起”班会，办一期推普周专题黑板报，把说普通话，用规范字的氛围推向高潮。

抓好阵地建设，充分利用学生广播站，做好宣传引导。学校广播站每年都在高一年级仔细筛选普通话标准，音色优美的同学担任广播员，让他们担任义务推普员，定期在节目中进行普通话知识的宣讲。定期组织广播员的培训和学习，邀请电台、电视台的资深节目主持人为学生做讲座，“让梦想随电波飞翔”主题讲座收到的良好的效果。

学校课程开发中，注重语言文字工作的渗透。学校课程中开设的“演讲与朗诵”“话剧表演”等课程，都与语言文字工作息息相通。在老师指导下，以选修话剧表演课的同学为主体成立了“鹿鸣”戏剧社，他们自编自导自演的《警察与赞美诗》代表学校课程在学校教育学年会上展示，得到老师们一致好评。

由于领导高度重视，各项工作落实扎实，活动开展的形式多样，我校推广普通话、应用规范汉字工作效果良好，成绩优异。学校在职教职工215人，100%的适龄教职工取得了普通话合格证书，语文组教师普通话水平均不低于二甲等级。我校教师在教育教学、集体活动、各种会议、公务活动中已做到100%使用普通话，说普通话、使用规范汉字已成为我校教师的自觉行动。近年来，我校教师在各级各类演讲比赛中多次获奖，在济南市教育局团委主办的演讲比赛中，我校杨延芳老师《我的师生情》获三等奖，学生万梦《我心中的老师》获三等奖，杜书念老师在教育局组织的“树立跨世纪女性新形象”演讲比赛中获一等奖，武先玲老师参加的教育局党委主办的“让党性在教书育人中闪光”演讲比赛中获二等奖；在振兴街办事处主办的“一个党员，一面旗帜”演讲比赛中获一等奖。

四、几点体会

语言文字工作不是一蹴而就的阶段性的工作，而是持续不断的长期性工程，不

能搞运动的形式主义，需要融入长期的规划。我们也将在今后的工作中，围绕教育教学的中心工作，统筹规划，不断探索，使语言文字工作真正融入学校的血液，不断循环。

语言文字工作不能单打独斗，要紧紧围绕学校中心工作，纳入学校教育体系，使之成为教育教学工作的重要组成部分，才能具有旺盛的生命力。在学校，任何一项工作和活动，偏离了教育教学的中心，势必失去其存在和执行的依据，只有充分考虑学生实际，与教育教学紧密结合才能事半功倍。

语言文字工作的推动需要不间断的激励和导向，要把语言文字工作提升到学校文化建设的高度上来重视。语言是文化的载体，学校文化建设离不开语言文字工作，语言文字工作的深化推进过程也就是学校文化建设的过程，在这个过程中二者相辅相成，互为因果。

在语言文字工作不断推进的过程中，我们深刻认识到，说普通话、用规范字是我国的一项长期任务，作为教书育人的学校，做好语言文字工作就显得更加重要，所以我们将进一步深入贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，围绕学校中心工作，常抓不懈，开拓创新，使我校的语言文字工作日臻完善，不断进步，使之成为学校工作的亮点。

2007、3、9

【关闭窗口】