



姜丽萍教授主编的《体验汉语》练习册和电子教案出版

出处: 对外汉语研究中心 (2008-12-30 10:24:00) [点击: 387]

我中心兼职研究人员姜丽萍教授主编的《体验汉语基础教程练习册》和《体验汉语基础教程电子教案》分别于2008年11月和12月由高等教育出版社出版。

《体验汉语基础教程练习册》是在任务型语言教学理念的指导下编写而成的,内容丰富,形式多样,处处以学生为中心,具体体现以下特点:

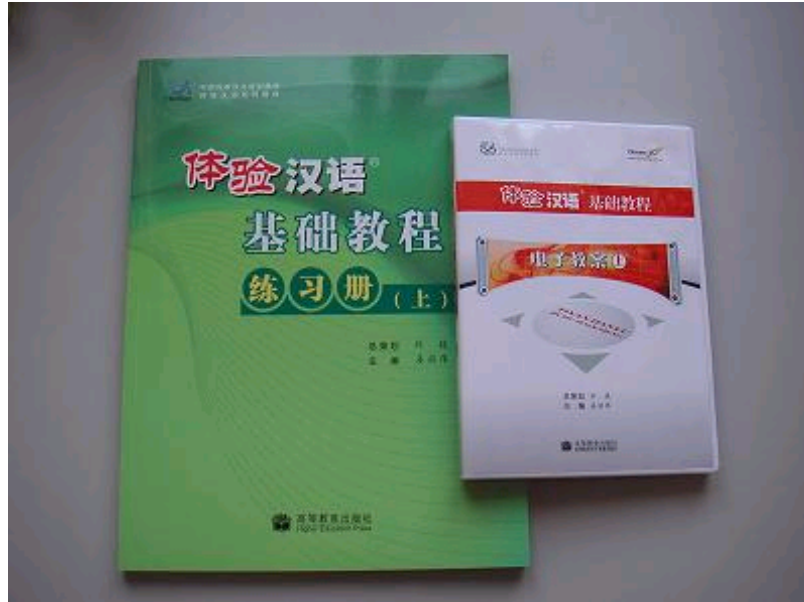
(1) 系统性。“练习册”注重汉语知识和技能的完整性和系统性,共设有四个板块:语音部分、语法部分(包括词汇)、汉字部分、任务部分,每一个板块既有知识性的练习,也有技能性的练习,还有将知识运用于实际的情境练习。在设计上,随着课数的增加,知识和技能螺旋式上升,逐步提高学生的汉语水平。

(2) 真实性。“练习册”在题型设计上尽量联系学生实际,使学生在做题的过程中有真实感、亲近感,让学生有兴致做下去。比如,语音部分,我们把语音练习与真实图片结合起来;“任务”部分,任务练习基本都是让学生在真实或接近真实的语境中完成任务。另外在题型上尽量用表格、图片等形式,增加其实用性、真实感。

(3) 趣味性。为了突出练习的趣味性,“练习册”在内容和形式上尽量激发起学生做题的欲望。比如,有些练习两个题之间具有衔接性,学生只有做对了前一个题,才能用前一个题的答案做后一个题;还有的题具有猜谜的性质,比如汉字练习,学生只有填对几个汉字,才能使前后左右均能连成句子。

(4) 汉字练习“多认少写”。为了遵循“多认少写”的原则,“练习册”在形式上尽量让学生做选择题,即多认读;汉字板块也是先辨认,后书写,所写的汉字基本上是教程中教过的汉字,即在充分认读、辨认的基础上进行书写练习,而且这些汉字构字能力较强,到了一定时候,每个汉字能带一串字,能达到“认写同步”。

《体验汉语基础教程电子教案》是教学的有效辅助手段。该电子教案突出了多媒体声像图相结合的特点,把声音、图像、音乐、flash和文字结合在一起,形象、生动、易于操作。“电子教案”共分两大单元:第一单元是语音部分,一共6课。该单元运用PowerPoint的“自定义动画”动态技术,展示汉语拼音的拼合规律、拼写规则和某些发音要领,改变了以往语音教学语音理论不能形象化的难题,学生一看就懂,一学就会;第二单元是由词语、词语扩展、课文、语法注释、板书、汉字(前30课)、作业等板块组成,在这一单元中,每一课都有一个目录索引,通过目录链接可以进入电子教案的任何板块,同时通过回车按钮可以随时返回目录页面,这种功能极大地方便了教师的教学,教师可根据教学进度、学生实际自由选择所需的内容,保证教学中突出重点、提高效率。



页面功能 【字体：大 中 小】 【打印文章】 【关闭窗口】

©2005-2009 北京语言大学对外汉语研究中心版权所有 京ICP备07502869号