

王汉卫副教授 硕士生导师

联系方式：电话： 电邮：

* [基本情况](#) * [研究领域](#) * [教育背景](#) * [工作经历](#) * [讲授课程](#)

* [论著目录](#) * [社会学术职务](#) * [科研项目](#) * [获奖情况](#)

基本情况

王汉卫，男，1967年生人，籍贯河北省隆尧县，硕士学历，在读博士生，副教授，硕士研究生导师，主要研究方向为对外汉语教学。

研究领域

对外汉语及华文教学相关研究

[back](#)

教育背景

2005，9—— 今：暨南大学中文系汉语应用研究方向博士生

1997，9——2000，7：南开大学汉语言文化学院语言学及应用语言学方向硕士

1984，9——1988，7：河北师范大学中文系文学学士

[back](#)

工作经历

2001，3—— 今：暨南大学华文学院。

2000，7——2001，3：天津新蕾出版社

1988，7——1997，8：河北隆尧师范学校

[back](#)

讲授课程

研究生招收方向：对外汉语教学

所授课程

第二语言习得理论研究（研究生学位课程）

对外汉语课堂教学法（本科生必修课程）

汉语听力

汉语听说

国外教学经历

2002年5月到7月，受暨南大学委派单独在印尼答尔玛帕萨达大学任教，担任该校的汉语课程和教师培训。

2003年以来，多次赴印尼短期面授。

[back](#)

论著目录

论文（均为独立作者，或第一作者）

1. 外向型检字法初探，《语言文字应用》2012年第3期。266-275

2. 论对外汉语教学的笔画,《世界汉语教学》2012年第2期。99-106
3. 关于部件命名的三个问题,《河北师范大学学报》2012年第2期。97-100
4. 从《弟子规》的改编看蒙学读物的华文教学价值,《暨南大学华文学院学报》2010年第4期。
5. “进/出口”及其相关词语的释义立目与应用,《语文建设》2009年第3期。63-65
6. 论对外汉语教材生词释义模式,《语言文字应用》2009年第1期。124-133
7. 论“华语测试”的三个基石,《暨南大学华文学院学报》2009年第1期。83-88
8. 初级阶段“抄写”策略的运用,《广州华苑》,2009年第2期。
9. “合”为贵——也说词的同—性—问题,《辞书研究》2007年第4期。50-56
10. 论词汇大纲研制原则,《暨南大学华文学院学报》2007年第3期。10-18
11. 对外汉语教材中的媒介语问题试说,《世界汉语教学》2007年第2期。111-117
12. “子母扣儿”及其他,《方言》2007年第2期。190-192
13. 精读课框架内相对独立的汉字教学模式初探,《语言文字应用》2007年第1期。119-124
14. 谈基础阶段词汇集中教学,《语言与翻译》2005年第1期。
15. 普通话基本音位的教学图示法,《暨南大学华文学院学报》2005年第1期。
16. 名转动词修辞价值认识上的几个问题,《广西社会科学》,2005年第6期。
17. 试论对华裔语言生的教学特色,《暨南高教研究》,2005年第1期。
18. “约数”使用也应该有约束,《修辞学习》,2004年第6期。
19. 声调性质作用的再认识与声调教学,《语言教学与研究》,2004年第3期。
20. 量词的分类与对外汉语量词教学,《暨南学报》,2004年第2期。
21. 释“亿万”,《辞书研究》2004年第3期。
22. 改进部首检字法的几点建议,《辞书研究》,2003年第5期。
23. 标准与基础——基础阶段对外汉语语音教学的新思考,《暨南大学华文学院学报》2002年第2期
24. 试论以发音方法为纲的声母教学顺序,《暨南大学华文学院学报》2002年第4期。
25. 基础阶段声调教学四题,《暨南大学华文学院学报》2003年第3期。
26. 声母的教学顺序分组及图示法,《中国对外汉语教学学会华北分会论文集》,2002年,天津古籍出版社。
27. 现代汉语名词的单复数问题分析,见《天津市对外汉语教学论文集》,1998,天津人民出版社
28. 区分“作”和“做”的五条规则,《语文周报》1999年第37期。

29. 论同音词的界定，《天津职业大学学报》1999年第3期。

著作

30. 主编《华人弟子规》北京大学出版社，2012年6月。

31. 专著《华语测试中的阅读研究》北京大学出版社，2012年6月。

32. 《汉语课堂教学技巧325例》，周健主编，本人是该书作者群中的作者之一，商务印书馆，2009年12月。

33. 《华文教学概论》，郭熙主编，本人撰写其中的两章，商务印书馆，2007年。