



# 中国社会科学院报

CHINESE ACADEMY OF SOCIAL SCIENCES REVIEW

您现在的位置: [首页](#) > [往期回顾](#) > [2009年05月05日 第57期](#) >

## 家长语言期望对儿童语言生活的影响

作者: □王立 来源: 《语言文字应用》2008年4期 时间: 2009-05-08

家长语言期望的形成是国家政策和市场需求同时牵引的结果,也是家长语言选择的结果。语言期望将使一些家庭的语言环境发生变化,成为孩子语言成长的外在支撑,客观上有助于普通话在城市中的普及,但同时也给城市方言的保持和传承带来一定压力。这种压力有一定的界限,如果超出将会引起城市语言生活失衡;这种压力应当可以调节,使城市语言生活处于平衡。

家长的语言期望促使他们尽量为孩子营造学习和使用普通话的语言环境,这便使传统家庭语言环境的自然传承性受到了挑战。尽管家长要求孩子说普通话的出发点有所差异,但客观上为孩子的语言成长和全社会的普通话推广创造了条件。家长期望的结果将使孩子打好普通话的基础,提高语言适应能力。因此家长的语言期望也将成为提升语言实用价值的强有力的支撑。

由此看来,今天的孩子明天都会说普通话,但他们决不仅仅只会说普通话,同时也会说方言和外语。我国的语言教育政策正尝试将受教育者培养成双言、双语人,家长的语言期望便是助推力。

家庭原本是儿童语言习得的自然场所,因而也是母语(方言)传承的摇篮,上代人的语言习惯潜移默化地给下一代留下深刻的烙印。家长的语言期望无疑正在撼动这个摇篮,因而带给方言保持与传承一定的压力。据统计,目前这种压力尚不太大。

通过对生长地为武汉的家长与孩子交流时使用普通话和武汉话的情况比较可知,生长地为武汉的家长与孩子说普通话的比率随着孩子年龄的增长逐渐降低,高中以后,80%左右的家长和孩子使用武汉话交流。

通过对家长与孩子交流时使用普通话的情况调查显示,家长的语言期望与家长受教育程度有关,受教育程度高的家长对孩子的语言期望相应地要高一些。从我国目前教育发展水平来看,接受高等教育的人口比例还不高,因而家长语言期望的社会分布还不十分广泛。调查还显示,不论受教育程度高低,随着孩子年龄的增长,家长与孩子说普通话的比率都在下降。

就此而言,目前家长的语言期望只是带给城市方言保持与传承一定的压力,尚未对城市语言生活构成根本性的冲击。

语言的实用价值催生了家长的语言期望,家长的语言期望又将提升语言的实用价值。社会的发展使人们认识到语言能力同个体的其他能力一样重要,语言素质同其他素质一起构成人的综合素质。人的其他能力需要从小培养,语言能力更应该从小培养。况且语言习得有一个最佳年龄段。一个人的母语常常是自然习得的,让孩子从小在说普通话的环境中自然习得普通话,将会使孩子受益一生。这样一个朴素的认识,促使众多家长在孩子幼儿园和小学阶段特别在意和孩子说普通话,而当孩子的语言习惯基本形成,语言能力发展到一定时期,家长也就放松了对孩子的要求。

当然,家长和孩子坚持说普通话还有其他一些主客观原因,如有的家长本身就只说普通话;有的家长只是出于对孩子的迁就;有的家长则认为能说标准的普通话可以显示个体的良好素质;有的家长甚至强硬地规定孩子只

能说普通话，以此作为进入主流社会的阶梯……但就越来越多的家长注意孩子的语言培养这一倾向看，最强有力的动因来自社会开放和经济发展所带来的对语言使用能力的潜在需求。

本研究显示：随着孩子年龄的逐渐增长，家长的语言期望逐渐降低。有关这一现象的剖析将对我们认识代际之间的语言传承和转移有重要的意义。

（宋晖摘）

[首页](#) | [机构设置](#) | [编辑风采](#) | [往期回顾](#) | [社会反响](#) | [广告征订](#) | [关于我们](#)

友情链接：

您是本站第 位访客

地址：北京市鼓楼西大街甲158号 中国社会科学杂志社  
邮政编码：100720

总编室 Tel: (010)64076113 Fax: (010)64076113 E-mail: zbs\_zzs@cass.org.cn  
事业发展部 Tel: (010)64033952 Fax: (010)64033952 E-mail: fxb\_zzs@cass.org.cn

版权所有©2002 中国社会科学杂志社