



一、姓名：邵菁 副教授

二、E-mail: agnesshao@gmail.com

三、研究方向：对外汉语教学法

四、学术经历：

- 1985.9---1989.6 上海外国语大学对外汉语系
对外汉语专业本科，学士学位
- 1999.9---2002.6 上海外国语大学国际文化交流学院
外国语言学及应用语言学专业研究生，硕士学位
- 2008.9--- 华东师范大学对外汉语学院
语言学及应用语言学博士研究生
- 2004.3---2005.2 美国Carnegie Mellon University, 访问学者
- 1999--- 参加国内外学术会议13次

五、工作经历：

- 1989.7---1994.2 上海外国语大学对外汉语系
留学生中文教研室，助教
- 1994.3---1995.6 澳门华昌行，经理助理
- 1995.7---1996.9 上海外国语大学国际文化交流学院
留学生中文教研部，讲师
- 1996.10---1998.7 波兰华沙大学汉学系，讲师
- 1998.7---2002.8 上海外国语大学国际文化交流学院
留学生中文教研部，讲师
- 2002.8---2003.8 韩国釜山外国语大学中文系，讲师
- 2003.9---2004.3 上海外国语大学国际文化交流学院
留学生中文教研部，讲师
- 2004.3---2005.2 美国Carnegie Mellon University
Department of Modern Languages, 讲师
- 2005.3---2006.8 上海外国语大学国际文化交流学院
留学生中文教研部，副教授
- 2006.9---2008.1 韩国釜山外国语大学中文系，副教授
- 2008.2--- 上海外国语大学国际文化交流学院
留学生中文教研部，副教授

六、科研成果与项目：

- 1、“认知功能教学法”的有效性：词语辨析教学实验
《国际汉语教材的理念与教学实践研究——第十届国际汉语教学学术研讨会论文集》(C) 2012.6 浙江大学出版社
- 2、关于汉语国际教育硕士见习环节的思考
《汉语国际教育创新型人才培养论集》(C) 2011.12 上海人民出版社

- 3、对外汉语教学中“写简识繁”与“写繁识简”之比较
《对外汉语论丛》第八集 (C) 2011.12 学林出版社
- 4、汉语言专业留学生本科二年级写作课程设计
《对外汉语论丛》第八集 (C) 2011.12 学林出版社
- 5、“认知功能教学法”在词语辨析教学中的应用
《汉语学习》(J) 2011第五期
- 6、补语和Complement (第一作者)
《外语教学与研究》(J) 2011年 34卷1期
- 7、论教学计划在留学生教育管理中的作用
《中国高等教育学会外国留学生教育管理分会2006年年会论文集》(C)
2007.8 北京语言大学出版社
- 8、如何提高对外汉语教学评估的有效性 (第一作者)
《中国大学教学》(J) 2007年第11期
- 9、《认知功能教学法》(第一作者)
2007.8 北京语言大学出版社
- 10、统计方法在第二语言研究中的应用
《汉语学习》(J) 2006年06期
- 11、对外汉语语篇教学初探
《中国学》第20辑 (C) 2003.6 大韩中国学会
- 12、认知功能教学法在对外汉语语法教学中的应用
《对外汉语论丛》(第三辑) (C) 2003.6学林出版社
- 13、再比“都”和“All”
《语言科学》(J) 2003.5 03期 科学出版社
- 14、再论认知功能教学法
《华东地区对外汉语教学研究论文集》(C) 2002.7 山西人民出版社
- 15、认知教学法在对外汉语语音教学中的应用
《对外汉语论丛》(第二辑) (C) 2002.5 上海外语教育出版社
- 16、配价理论与对外汉语词汇教学
《语言教学与研究》(J) 2002.1 北京语言文化大学语言研究所《语言教学与研究》编辑部
- 17、认知功能教学法在对外汉语词汇教学中的应用
《留学生教育巡礼》(C) 2001.12 学林出版社
- 18、认知教学法在汉字教学中的应用
《语言研究》增刊 (J) 2001.6 华中理工大学出版社
- 19、试论认知功能教学法 (合作)
《语言教育问题研究论文集》(C) 2001 华语教学出版社