

基本信息

教育背景

工作履历

学术兼职

研究领域

科研项目

学术成果



陈晓湘

发布于：2018-05-20 星期日 11:11:28 点击数：815

陈晓湘，女，汉族，1961年1月出生，获博士学位，现担任博士和硕士生导师。30年来长期从事高校英语教学工作，先后教授过博士生习得、二语习得、课程设置、语言学习理论；本科生的英语高级写作、学术论文写作、英美概况、口语、阅读及外语教学与学习等课。主要研究方向：一语习得、二语习得及外语学习。先后在国际期刊SSCI和SCI如Cross-Cultural Studies, NeuroQuantology, Logoped Vocology, 国内《外语教学与研究》、《外语与外语教学》、《外语学刊》、《国外外语教学》、《中国科技翻译》等CSSCI刊物上篇。出版专著1本，主审教材1部，副主编著作1部、论文集1本。

基本信息

职称：教授

最后学位：博士

导师类别：博士/硕士生导师

主讲课程

1. 博士生：语言习得
2. 硕士生：一语习得；二语习得；课程设置；语言学习理论与方法
3. 本科生：英语写作；语言教学与学习；英美概况；学术论文写作

教育背景

1978.9-1980.7 湖南师范学院(现湖南师范大学) 涟源分院英语系读一、二年级；
 1980.9-1982.7 湖南师范学院(现湖南师范大学) 英语系读三、四年级；
 1988.10 获纽约市立大学皇后学院TESOL硕士学位；后来获湖南大学外国语学院语言文学方向硕士学位；
 1996.9—1997.7 北京大学英文系进修博士课程；
 1999.1-2000.6 美国科罗拉多大学（博德分校）语言学系访问学者；
 2005.1-2006.6 美国科罗拉多大学（博德分校）语言学系访问学者；
 2011年获湖南大学语言学博士学位。

工作履历

1982.7-1986.8 湖南娄底师专（现湖南人文科技学院）英语系任教；
 1991.6-2000.6, 在中南工业大学（现中南大学）外国语学院任教；
 2000.7-现在, 在湖南大学外国语学院任教。

学术兼职

任中国英语教学研究会语音专业委员会常务理事
 任中国二语加工理事会常务理事

基本信息

教育背景

工作履历

学术兼职

研究领域

科研项目

学术成果

的解释力。

科研项目

1. 国家社科基金一般项目(14BYY144): 汉语方言背景下大学生英语重音感知和产出研究 (2014-2018), 正在进行;
2. 教育部人文社会科学基金项目(12YJA740007): 汉语幼儿呀呀学语及其早期语音发展跟踪研究 (2011-2015), 已结题;
3. 省哲学社会科学基金重点项目(11ZDB057): 汉语幼儿呀呀学语及其早期语言发展跟踪研究 (2011-2014), 已结题;
4. 省自然科学基金重点项目: 儿童语言习得的计算机语义研究 (2007-2010), 已结题;
5. 省学位办重点项目: 英语专业硕士生生态课程设置 (2013-2015), 已完成;
6. 省教育厅一般项目[湘教通【2011】]: 在线反馈在新形式教学中对英语中介语发展的作用, 已结题;
7. 省科技厅一般项目(2011GK3128): 语言处理机的研制 (2011-2013), 已结题;
8. 省哲学社会科学基金项目: 汉英句模对比研究, 已结题 (2008/11/3);
9. 省哲学社会科学基金项目: 我国高校英语教学法模式研究, 已结题 (1999/2/10);
10. 省教委基金项目: 非英语专业生中介语系统形成前语音错误考辨 (1998-2000), 已结题;
11. 教育部新世纪高等教育改革子课题: “影响中国学生英语语言应用能力的因素分析” (2000-2002年), 已结题;
12. 湖南大学: “TEFL效率的研究” (2002-2004年), 已结题;
13. (2010), 国家精品课程《综合英语》获立项 (主讲教师三)。

学术成果

A. 已公开发表的SSCI/SCI等国际期刊论文

1. Wei, X.X., Chen, X.X., He, L., Liu, L.Q. (2017). Behavioral Inhibition Improvement Through An Emotional Working Memory (EWM) Training In Children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder. *NeuroQuantology--An Interdisciplinary Journal of Neuroscience and Quantum Physics* (2):261-268 ISSN 1303 5150
2. Ma, J. Z., Chen, X.X., Wu, E.Z., Zhang, L.J. (2017). Effects of age and sex on voice onset time: Evidence from Mandarin voiceless stops. *Logopedics and Phoniatrics Vocology*. (Doi.org/10.1080/14015439.2017.1324915) ISSN 1401 5439
3. Chen, X.X., Xiao, Y.N. (2012) A Study of Segmental and Syllabic Intervals of CB and Early Speech. *Cross-Cultural Studies*, Vol.28, No.1, ISSN 0685. Korea Citation Index.
4. Chen, X.X. (2010). A Longitudinal Case Study of Late Babble and Early Speech in Southern Mandarin. *Cross-Cultural Studies*, Vol.20, No. Korean Citation Index.
5. Chen, X.X., Li, H.N. (2009). Written Corrective Feedback on College English Writing. *Cross-Cultural Studies*, Vol.15, No.1:117-134. Korean Index.
6. Chen, X.X., Li, R.Y., Yang, C.M., Xu, J. (2007). A Study of the Reflexive 'ziji' and Pronoun 'ta' in Mandarin Chinese. *Cross-Cultural Studies*, Vol.11, No.1:10-1598-0685. Korea Citation Index.
7. Zeng, X.Y., Chen, X.X. (2016). The Influence of Lexical Aspect, Task Variability and Proficiency Level on Chinese Learners' Acquisition of English Tense-aspect Morphology. *China-US Education*, Volume 3, Issues 1&2, pp. 1-11. ISSN 2332-1393
8. Chen, X.X. (2001). A case study of code-switching of a Mandarin-English bilingual child from sociopragmatic perspectives. University of Iowa Press. ISBN Number C-9671081-0-8:535-540.
9. Chen, X.X. (1999). Developing related cultural awareness in TEFL. University of Northern Iowa Press. ISBN Number C-9671081-0-1: 535

已公开发表的CSSCI论文

10. 唐轶雯, 陈晓湘. 中国学习者英语量化辖域解读的实验研究. *外语教学与研究*. 2018 (2):205-217
11. 张薇, 陈晓湘. 工作记忆容量影响不同类型修正性反馈效应的研究. *外国语*. 2018 (2):205-217
12. 郭兴荣, 陈晓湘. 北京话和粤语背景学习者英语词重音产出研究. *外语教学与研究*. 2017 (2):15-28
13. 陈晓湘等. 中国英语学习者长距离wh-问句习得中主宾语不对称现象研究. *外语教学与研究*. 2013 (4):543-556
14. 陈晓湘等. 教师书面修正性反馈对学生英语写作的影响. *外语教学与研究*. 2009 (5):351-358.

基本信息

教育背景

工作履历

学术兼职

研究领域

科研项目

学术成果

17. 陈晓湘等. 聚焦和非聚焦书面反馈对英语非真实条件虚拟语气习得的影响. 外语与外语教学. 2013(2):31-35.
18. 陈晓湘, 许银. 意象图示理论对多义介词On、Over、Above习得作用的实证研究. 外语与外语教学. 2009 (9) :18-23.
19. 陈晓湘, 周杰. 中国南方汉语儿童母语词汇习得中的互斥假设原则. 外语与外语教学. 2008(5) :32-37.
20. 陈晓湘, 罗琼鹏. 负极词的极端敏感性及允准条件研究. 外语与外语教学. 2005 (4):42-47
21. 陈晓湘. 英语极性引导性附加问句型模规则、意义的研究. 外语与外语教学. 2002 (9) :56-59.
22. 陈晓湘. 主体的认知中介系统对英语阅读理解力的影响. 外语与外语教学. 2001(9) :9-12.
23. 陈晓湘, 张昔阳. 高校英语专业生自主学习的必要性和可能性. 西安外国语学院学报. 2003 (3) :50-54.
24. 陈晓湘. 试论中国高校英语阅读课教学的三种模式及其效应. 国外外语教学. 1996 (4) : 25-29.
25. 陈晓湘. 英语学习者策略个案研究. 中国科技翻译. 1996 (3) :38-43.
26. 陈晓湘. 大学英语写作教学初探. 外语学刊. 1995 (3) : 66-69.
27. 陈晓湘, 郭兴荣. L2水平对中国学习者英语词重音产出的影响. 湖南大学学报. 2017, Vol.(5) 76-83..
28. 杨艳, 陈晓湘. 最简方案下的语段推导. 湖南大学学报. 2015 (5) : 91-97.
29. 陈晓湘, 龙菁. 南方汉语幼儿早期语言辅音时长的个案研究. 湖南大学学报, (6):101-106
30. 陈晓湘. 汉语连读变调的研究. 湖南大学学报. 2011(2):105-111
31. 陈晓湘, 王阳. 二语写作过程中母语使用的量化分析. 湖南大学学报. 2010, 24(6):89-93.
32. 陈晓湘, 张薇. 重铸: 第二语言教学和学习中的有效反馈. 湖南大学学报. 2008, 22(1):100-106
33. 陈晓湘, 禹琴. 英汉语篇中照应、替代衔接手段对比与翻译. 湖南大学学报. 2002, 16(2):80-85
34. 陈晓湘. 一语 (L1) 对英语语篇内人称指称习得的干扰^{3/4}个案研究. 湖南大学学报. 2001 (2) : 76-79
35. 陈晓湘. 儿童早期句法发展两大理论的对比研究——先天普遍语法和建构语理论. 湖南社会科学. 2007(3):162-165 .
36. 陈晓湘, 罗琼鹏. 儿童早期语言中“强跨越”现象研究. 湖南社会科学. 2004(3):167-169
37. 陈晓湘, 彭小红. 湘中方言人群对推广普通话态度的调查分析. 湖南社会科学. 2003(2):132-134
38. 陈晓湘, 江桥, 曾晓燕. 中国学习者英语进行体的习得. 当代外语研究. 2017(3):57-65.

B. 国际/国内会议论文

1. Xiaoxiang Chen. Lise Menn. Late Babble and Early Speech in Southern Mandarin: A longitudinal phonetic case study, the paper was in oral session at The 10th International Congress for the Study of Child Language. Berlin, Germany: Free University. July 25-29, 2005.
2. Xiaoxiang Chen et al. A Study on College Non-English Majors' Acquisition of English Stress Placement. In Proceedings of the 6th International Conference on Prosody. 2012: 370-373. Shanghai: Tongji University Press.
3. Huiqin Ma, Xiaoxiang Chen, Xin Liu. (2012). A Study of Tone Acquisition in a Mandarin-speaking Child under Three. In Proceedings of the 6th International Conference on Prosody. 2012: 218-222. Shanghai: Tongji University Press.
4. Xiaoling Zhang, Xiaoxiang Chen, Huiqin Ma. (2011). A Comparison of Mandarin-speaking Children's Pitch at the Pre-linguistic and Early Speech Stages. The paper was in oral session. In Proceedings of the 17th International Congress of Phonetic Sciences. Hong Kong, China, 2011: 2304-2308.
5. Xiaoxiang Chen, Huiqin Ma. A Study of Segmental and Syllabic Intervals of CB and Early Speech. The paper was in poster session. In Proceedings of the 17th International Congress of Phonetic Sciences. Hong Kong, China, 2011: 460-464.
6. Wenli Xu, Xiaoxiang Chen, Huiqin Ma. A Study on the Prosodic Features of Infant-directed Speech in Mandarin Chinese. The paper was in poster session. In Proceedings of the 17th International Congress of Phonetic Sciences. Hong Kong, China, 2011: 2177-2180.
7. Xiaoxiang Chen. Acquisition of Mandarin Vowels during Canonical Babble and Early Speech Stages. The paper was orally presented at the International Conference on Phonetics of the Languages in China (ICPLC). Hong Kong. Dec. 2-4, 2013.
8. Xiaoxiang Chen (Keynote speaker). Acquisition of Consonants and Vowels from Babble to Early Speech in a Southern-Mandarin Speaking Child. The paper was presented at The International Conference on Phonetic Research and Language Learning (ICPRLL) & English Phonetic Conference in China (EPCC). Changsha 2014.

基本信息

教育背景

工作履历

学术兼职

研究领域

科研项目

学术成果

11. Xiaoxiang Chen et al. Focused and Unfocused Written Corrective Feedback on the Acquisition of English Subjunctive Conditional. The paper was orally presented at the 5th International Conference on SLA. Wuhan, 2012.
12. Xiaoxiang Chen, Yanjun Deng. Acoustic Features of English Lexical Stress Produced by Northern and Southern Chinese Learners of English. The paper was orally presented at The 5th International Conference on SLA in China, Wuhan. 2012.
13. Jiao Zhang, & Xiaoxiang Chen. An Empirical Study of English Consonant Clusters in Chinese EFL Learners. The paper was orally presented at The 5th International Conference on SLA in China, Wuhan. 2012.
14. Xiaoxiang Chen et al. Beijing Dialect and Cantonese Speakers' Perception of English Lexical Stress. The paper was orally presented at The 7th International Conference on SLA in China. Chongqing. Nov.11-13, 2016.
15. Xiaoxiang Chen et al. The Acoustic Characteristics of English Lexical Stress Produced by Cantonese Speakers. 第二届《当代外语研究》国际第二语言加工专题研讨会. 2017年5月26-28.
16. Xiaoxiang Chen et al. A Study on the Tone Acquisition of Disyllabic Words in Southern-Mandarin Speaking Children. 第四届韵律语法研究国际研讨会 (ICCPG 4). 6月3-4.

C. 著作出版

1. 陈晓湘. (2015). A Case Study of Babble and Early Speech in a Southern Mandarin Speaking Child. 长沙: 湖南大学出版社
2. 陈晓湘 (副主编). (1999). 《英语广角镜》. 北京: 高等教育出版社
3. 陈晓湘 (副主编). (1999). 《大学英语教学与学习策略的科学研究》. 北京: 气象出版社
4. 陈晓湘 (参编). (2003). 《普通语言学概论》. 长沙: 中南大学出版社.

奖励与荣誉

1. (2010), 获省高等教育教学成果二等奖 (主持人): “英语专业高素质应用型人才培养模式探索”
2. (2010), 获校教学成果一等奖 (主持人): “英语目标语能产型技能发展的实践研究”
3. (2004), 获省优秀硕士论文指导奖
4. (2009), 获省优秀硕士论文指导奖
5. (2010), 获省优秀硕士论文指导奖
6. (2014), 获省优秀硕士论文指导奖
7. (2000-2016), 12篇获校优秀硕士论文指导奖
8. (1996), 获中南工业大学“十佳青年教师”称号

湖南大学外国语与国际教育学院版权所有 2017

通讯地址: 湖南长沙岳麓山 邮编: 410082 Tel: 0731-8882113 Fax: 0731-8882113