

La enseñanza de la lectura en una segunda lengua : la importancia de la conciencia y el control metacognitivo en la comprensión del texto narrativo (versión cuento) y el texto expositivo

[Login \(/login\)](#)

[IUPUI ScholarWorks Repository](#)

→

[Theses, Dissertations, and Doctoral Papers](#)

→

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations](#)

→

[View Item](#)

La enseñanza de la lectura en una segunda lengua : la importancia de la conciencia y el control metacognitivo en la comprensión del texto narrativo (versión cuento) y el texto expositivo

[Vernon, Theresa Lynn](#)



Name: Vernon - La impor ...

Size: 569.1Kb

Format: PDF

Description: full thesis

[View/Open](#)

Permanent Link: <http://hdl.handle.net/1805/4524>

Date: 2014-06-13

Committee Chair: [Tezanos-Pinto, Rosa](#)

Committee: Brant, Herbert J.

Members: López Salinas, Pilar

Degree: M.A.

Degree Year: 2013

Department: Department of World Languages and Cultures

Grantor: Indiana University

Keywords: [enseñanza de la lectura de segunda lengua](#); [estrategias de comprensión](#); [conciencia metacognitiva](#)

LC Subjects: [Second language acquisition -- Research -- Methodology](#); [Second language acquisition -- Study and teaching](#); [Language acquisition -- Research -- Methodology](#); [Reading comprehension -- Study and teaching](#); [Cognitive learning theory -- Research](#); [Spanish language -- Study and teaching](#); [Metacognition -- Study and teaching](#); [Reading -- Research](#); [Language and languages -- Study and teaching](#); [Competence and performance \(Linguistics\)](#); [Cognitive grammar -- Research -- Methodology](#); [Spanish language -- Grammar](#); [Vocabulary -- Study and teaching](#); [Lesson planning -- Methodology](#); [Spanish language -- Acquisition](#); [Educational psychology](#)

Abstract:

Sin duda la lectura tiene un papel importante en el aula de segunda lengua. No solo es una manera efectiva de adquirir vocabulario y gramática sino también es un buen instrumento para presentar la cultura de la lengua meta. Por lo tanto, es necesario que los estudiantes puedan leer bien. No obstante, los problemas de comprensión surgen cuando a los estudiantes les falta competencia lingüística o conocimiento previo o, las diferencias en las aptitudes de leer, varían en cada estudiante. Entonces es importante que los maestros les den a los estudiantes los instrumentos que les permitan acceder a las estrategias de comprensión. La meta de este trabajo es probar que entre más conciencia metacognitiva tenga un estudiante de segunda lengua, mejor será su comprensión del texto. En general, los maestros de segunda lengua entienden la importancia del conocimiento de vocabulario y gramática en cuanto al éxito de lectura, pero quizás no se dan cuenta de que la conciencia metacognitiva tiene un papel igualmente importante. Por ello, este trabajo es tanto para los maestros que no están familiarizados con la instrucción de las estrategias de la comprensión de lectura como para los que dudan del valor en el currículo, ya lleno de lecciones y ejercicios comunicativos.

Description:

Indiana University-Purdue University Indianapolis (IUPUI)

This item appears in the following Collection(s)

[World Languages and Cultures Department Theses and Dissertations \(/handle/1805/675\)](#)



[Show Statistical Information \(#\)](#)

My Account

[Login](#)

[Register](#)

Statistics

[Most Popular Items](#)

[Statistics by Country](#)

[Most Popular Authors](#)

[About Us \(/page/about\)](#) | [Contact Us \(/contact\)](#) | [Send Feedback \(/feedback\)](#)

[_\(/htmlmap\)](#)

FULLFILLING *the* PROMISE

[Privacy Notice \(http://ulib.iupui.edu/privacy_notice\)](http://ulib.iupui.edu/privacy_notice)



Copyright (<http://www.iu.edu/copyright/index.shtml>) ©2015

The Trustees of Indiana University (<http://www.iu.edu/>),

Copyright Complaints (<http://www.iu.edu/copyright/complaints.shtml>)

