

论文

语言结构规范与学生创造能力

[全文pdf下载](161KB)

摘要:

语言结构规范可帮助学生外语,但过分强调语言结构规范却会抑制学生学习外语的兴趣,束缚学生外语表达能力的提高,从而限制学生掌握外语的熟练程度.换言之,过分追求语言结构规范会使学生怯于使用外语,而对学生的语言创造能力产生负面影响,因为语言创造能力与运用语言的熟练程度是密切相关的.如果说学习外语的主要目的是交流,那么,语言结构规范应该放在第二位因素来考虑.外语教师的主要作用是鼓励学生用复杂的句型、丰富的词汇来准确地表达自己的思想,提高外语的实际运用能力;而不是过于严格计较学生的语法、用词、拼写等错误数量,挫伤他们学习外语的积极性.

关键词: 语言结构规范 学生创造能力 复杂程度 流利程度

Abstract:

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

参考文献:

本刊中的类似文章

Copyright 2008 by 浙江大学学报(人文社会科学版)

扩展功能

本文信息

- ▶ Supporting info
- ▶ PDF(161KB)
- ▶ [HTML全文]
- ▶ 参考文献

服务与反馈

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ 引用本文
- ▶ Email Alert
- ▶ 文章反馈
- ▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

- ▶ 语言结构规范
- ▶ 学生创造能力
- ▶ 复杂程度
- ▶ 流利程度

本文作者相关文章