



学术研究

- ※ 学术成果
- ※ 学术研讨会
- ※ 澳大利亚历史年代表
- ※ 澳大利亚作家作品介绍
- ※ 澳研成员毕业论文摘要

意义的多模态构建

胡壮麟 董佳

摘要：系统功能语言学的基本原则是从层次、功能、语境、语篇、语域、选择等视角研究语言，但是“无论怎样，我们对语义的研究还只是特定的和片面的”（Halliday，1994）。这意味着语义学不能穷尽来自各种源头的意义，我们有必要开展介入性语篇分析，特别是与多模态化相结合的计算机介入的语篇分析。

本文利用2005年中国人民大学在澳大利亚文化节上的一次PPT演示竞赛、分析了23个参赛作品，认为今天PPT演示已是一种重要的信息传递工具，成为一种新的语类。

我们的分析表明：自然语言仍是传达意义的主要模态，PPT演示的力量在于图像和音响等模态的运用参与主题意义的表达；在讨论时，应区别PPT既是工具，又是语篇，又是语类的不同概念；对PPT演示的研究可推动社会符号学的研究。

关键词：多模态化；电子幻灯片演示；介入性语篇分析；计算机介入的语篇分析；语类；社会符号学

附全文下载 [点击下载：意义的多模态构建.pdf](#)

