

首页 学院一览 党政管理 组织人事 科学研究 本科教育 研究生教育 学生思政 继续教育 对外交流

当前位置：首页 学院一览 个人介绍

## 徐知媛：应用认知语言学、心理语言学、二语习得

编辑：admin 时间：2015-07-03 访问次数:2847



徐知媛：女，博士，副教授，硕士生导师。外国语言学及应用语言研究所成员，语言与认知研究中心（国家985哲学社会科学创新基地）研究人员。先后获杭州大学外语系文学学士学位；浙江大学外国语言学及应用语言学专业，文学硕士学位；浙江大学语言学及应用语言学专业，文学博士学位。2012年至2013年在State University of New York at Albany任访问学者，合作导师为国际著名语言学家Istvan Kecskes。

### 主要研究方向：

本人具有交叉学科背景，主要从事语言与认知研究。研究领域包括认知语言学；应用认知语言学；心理语言学(主要涉及双语比喻性语言,包括隐喻、习语、谚语等处理方面的研究，对双语心理词库也很感兴趣)。本人也从事二语习得、外语教学方面的研究。

### 近几年科研成果：

#### 论文：

徐知媛，2017，《双语比喻性语言处理》述评，《外语教学与研究》，第1期。

**Xu Zhiyuan**, 2016, From Gesture in Conversation to Visible Action as Utterance, *Discourse Studies*4.

**Xu Zhiyuan**, 2015, Strategies used by Chinese EFL learners in processing English formulaic expressions, *Polyglossia*27.

徐知媛，赵鸣，2014，不同英语水平学习者隐喻理解策略研究，《现代外语》，第3期。

徐知媛，王小璐，2014，中国英语学习者的隐喻理解策略及理解模型建构，《外语教学与研究》，第1期。

赵鸣，徐知媛，刘涛，杜锋磊，李永欣，陈飞燕，2012，语言类比推理的神经机制：来自ERP研究的证据，《心理学报》，第6期。

**Xu Zhiyuan** & M. Zhao, 2012. Cognitive metaphor and foreign language learning, *2nd International Conference on Applied Social Science*.

Zhao, M., Meng, H., **Xu, Z.**, Du, F., Liu, T., Li, Y. & Chen, F, 2011,

The neuromechanism underlying verbal analogical reasoning of metaphorical relations: an event-related potentials study, *Brain Research*1425.

徐知媛，王小璐，2010，隐喻研究的多维视角—《隐喻与思维（剑桥手册）》述评，《外国语》，第5期。

**Xu Zhiyuan** & Xu Ningyan, 2010, Metaphorical concepts and cultural cognition in Chinese advertisements, *Proceedings of the International Conference on SMEs*.

徐知媛，2010，二语习得中的隐喻概念迁移研究，《语文学刊(外语教育与教学)》，第8期。

徐知媛，2009，认知视角下的隐喻概念，《语文学刊》第3期。

吴昌提，李兰波，徐知媛，2009，计算机网络多媒体外语教学的制约因素，《中国远程教育》，第4期。

徐知媛，徐宁燕，2008，商务英语谈判中的否定语言策略，《商场现代化》第7期。

#### 专著：

徐知媛，《二语隐喻理解研究》，中国社会科学出版社，2014年9月。

#### 教材：

新时代实用英语教程专升本（全国统编教材）第一册，浙江大学出版社，2010年9月。

新时代实用英语学习指导专升本第一册，浙江大学出版社，2010年9月。

新时代实用英语教学参考专升本第一册，浙江大学出版社，2010年9月。

当代高职高专英语教程（全国统编教材）第四册（第二版），浙江大学出版社，2010年6月。

当代高职高专英语学习指导第四册（第二版），浙江大学出版社，2010年6月。

当代高职高专英语教学参考第四册（第二版），浙江大学出版社，2010年6月。

新世纪英语学生用书本科（全国统编教材），第三册，上海译文出版社，2008年11月。

新世纪英语教师指南本科，第三册，上海译文出版社，2008年11月。

新世纪英语练习与指导本科，第三册，上海译文出版社，2008年11月。

#### 科研项目：

批评隐喻分析视角下的中国婚恋话语研究，浙江大学学科交叉预研专项项目（主持），2016。

认知隐喻视角下的教师教育研究回述与展望——基于*Teaching and Teacher Education*的文本分析，中央高校基本科研业务费专项资金课题（主持），2015。

英语学习者程式化语言处理研究，中央高校基本科研业务费专项资金课题（主持），2014。

汉语非字面语言认知的神经心理机制研究，国家社科重大招标项目课题（参与），2014。

二语隐喻理解研究，浙江省哲学社会科学规划课题（主持），2013。

二语隐喻处理策略及理解模型，浙江省教育厅课题（主持），2013。

沃尔夫假设的认知神经科学检验——一个基于分数和小数符号习得的实证研究，浙江省哲学社会科学规划课题（主参），2012。

汉语征婚广告语篇中的概念隐喻与文化认知，中央高校基本科研业务费专项资金课题（主持），2010。

双语隐喻概念表征，企事业单位委托研究项目（主持），2010。

二语习得中的隐喻处理与迁移研究，中央高校基本科研业务费专项资金课题（主持），2009。

汉语广告语篇中的概念隐喻与认知功能，浙江大学董氏基金（主持），2009。

脑功能成像视角下的汉语隐喻认知神经机制研究，国家社科基金课题（主参），2009。

汉语广告隐喻认知机制，浙江省教育厅课题（主持），2008。

#### 荣誉

2018/9/10

徐知媛：应用认知语言学、心理语言学、二语习得

2010年外国语言文化与国际交流学院优秀青年教师一等奖、十佳教职工、先进工作者

2014年浙江大学校级优秀班主任

2015年浙江大学董氏文史哲研究奖励基金专著类三等奖

联系方式：

email: xuzhiyuan@zju.edu.cn

浙ICP备05074421号 Copyright © 外语学院 2014 浙江大学外语学院党政办公室维护 管理登录 访问总量： 84890 次

系所动态  
学生活动  
工会之家  
人才引进

国际交流  
两学一做  
校友之窗  
招生信息

学生科研  
党员之家  
家委之窗  
学院信箱



党政管理  
最新通知  
教育教学  
科学研究

外语培训  
出国预科  
外语考试  
新闻动态

联系我们  
电话：0571-88206044  
邮编：310058  
地址：杭州市余杭塘路866