



教育部人文社会科学重点研究基地 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究 National Key Research Center for Linguistics & Applied Linguistics



- 首页
- 中心概况
- 研究人员
- 学术成果
- 学术交流
- 人才培养
- 期刊网站
- 实验中心
- 资源共享



研究人员

研究人员

您所在的位置: 首页 > 研究人员 > 专职

前辈学者

专职研究员

云山学者

兼职研究员

博士后

赵晨 副教授

时间: 2013-3-22 18:44:2



1. 教育经历

湖北师范学院英语语言文学专业学士学位。
 新西兰惠灵顿维多利亚大学英语学院DipTESL。
 华南师范大学硕士学位
 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究
 中心博士学位。

2. 主持科研项目

- 广东外语外贸大学科研创新团队项目 2012 (TD1205) 项目经费: 45万
- 国家社科基金项目 2011年 从二语歧义加工角度看中国英语学习者英语能力的发展 (11BYY036) 项目经费, 15万
- 广东外语外贸大学出版基金项目 2010年 中国英语学习者歧义词表征与加工研究 项目经费: 2万
- 广东省“211”三期重点学科建设子项目 2009年 中国英语学习者语义强制转换的认知机制 项目经费: 1万
- 广东外语外贸大学人文社科校级重点研究基地重大项目 2009年 英语词汇歧义消解的认知过程研究 项目经费: 2.5万

3. 主要论著

著作:

- 赵晨 2012 中国英语学习者歧义词表征与加工研究 科学出版社
董燕萍、赵晨 2010 <双语认知的心理语言学>导读 外语教学与研究出版社

主要论文:

- 赵晨 中国学生英语关系从句挂靠偏向研究 外语与外语教学 (待发)
赵晨 2013 中英不平衡双语者口译中的源语理解过程 外语教学与研究 第1期
赵晨 2013 中国学生解读英语逻辑转喻的认知机制 现代外语 第1期
赵晨 2012 中国英语学习者词汇歧义加工中的语境效应 外语与外语教学 第2期
赵晨 2011 构式及组成构式词之间的关系: 词库表征假设 山东外语教学 第2期
赵晨 2011 二语转喻加工的时间进程: 检验不确定模型 广东外语外贸大学学报 第3期
赵晨 2010 中国英语学习者歧义词表征的发展模式。 现代外语 第1期
赵晨 2010 中国英语学习者常规隐喻加工模式研究 中国外语 第3期
赵晨、董燕萍 2009 中国英语学习者在句子语境中消解英语词汇歧义的认识模式
外语教学与研究 第3期
赵晨 2009 概念隐喻的心理表征: 域映射还是结构相似 湖北师范学院学报 第5期
赵晨 2008 中国英语课堂教学中的部分重说反馈语 中国英语教学 第3期
赵晨 2007 从弗雷格的意义理论看双语心理词库表征模式之间的争议
湖北师范学院学报 第1期
赵晨 2005 不同水平英语课堂中的教师纠正反馈语 解放军外国语学院学报 第3期
赵晨 2004 基于语料库的英语课堂会话中的修正片段研究 现代外语 第4期
赵晨 2003 修正后的可理解输出假设对高中英语课堂教学的启示
中小学英语教学与研究 第11期
赵晨 2003 基于语料库的疑问附加语在英语口语中的语用功能调查
湖北师范学院学报 第3期
赵晨、肖青云 2003 认知语境与超常搭配词组的语义推导 广东惠州学院学报 第1期

4. 讲授课程:

硕士、博士课程: 双语加工研究

本科课程: 语言学实验设计与统计、高级写作、外国报刊选读、听力技巧、高级英语

5. 学术服务

《现代外语》、《中国应用语言学》审稿人

6. 主要学术任职

中国英汉语比较研究会心理语言学专业委员会理事、秘书长。