



教育部人文社会科学重点研究基地

广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究

National Key Research Center for Linguistics & Applied Linguistics



首页 中心概况 研究人员 学术成果 学术交流 人才培养 期刊网站 实验中心 资源共



研究人员

研究人员

您所在的位置: 首页 > 研究人员 > 专职

前辈学者

专职研究员

云山学者

兼职研究员

博士后

杨静 副教授

时间: 2012-11-8 10:10:1



联系方式:

电子邮件: yangjing17@gmail.com,

个人网站: <http://www.jingyang.info>

脑与语言实验室网站: <http://www.gwball.com>

个人简历: 英文版

研究兴趣:

语言学习、阅读发展、双语、跨文化比较、个体差异、神经科学及大脑功能性网络分析

教育:

1998-2002: 北京师范大学(心理学);

2002-2005: 香港大学(神经语言学);

2005-2009: 香港大学(神经语言学);

工作：

2009-2011：美国宾州州立大学心理系博士后

2011-：广东外语外贸大学 外国语言学及应用语言学研究 中心 云山青年学者

论文：

Yang, J. & Li, P. (2012). Brain networks of explicit and implicit learning. PLoS ONE, 7(8), e42993.
doi:10.1371/journal.pone.0042993.

• Yang, J., Tan, L., & Li, P. (2011). Lexical representation of nouns and verbs in the late bilingual brain. Journal of Neurolinguistics, 24, 674-682.

• Tan, L., Chen, L., Yip, V., Chan, A. H. D., Yang, J., Gao, J. H. & Siok, W. T. (2011). Activity levels in the left hemisphere caudate-fusiform circuit predict how well a second language will be learned. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 108, 2540-2544.

• Yang, J., Wang, L., & Peng, D. (2004). 第二语言获得的年龄和熟练程度对汉语表征的影响 (Acquisition age and proficiency effect on language representation in bilingual brain). Contemporary Linguistics, 6, 321-327. (Journal of the Chinese Academy of Social Sciences; in Chinese)

•

Peng, D. & Yang, J. (2004). 小脑与发展性阅读障碍 (Cerebellum and developmental dyslexia). Psychology and Behavioral research, 1, 50-54. (Journal of the Chinese Academy of Social Sciences; in Chinese)

•

Ding, G., Perry, C., Peng, D., Ma, L., Li, D., Xu, S., Luo, Q., Xu, D., & Yang, J. (2003). Neural mechanisms underlying semantic and orthographic processing in Chinese-English bilinguals. NeuroReport, 14, 1557-1562.

社会服务：

审稿期刊：

Journal of Experimental Psychology: General

Bilingualism: Language and Cognition

Human Brain Mapping

Linguistics and Education

《现代外语》

博士资格、论文审稿学校：

广东外语外贸大学