

师资力量

- 特聘教授
- 教授
- 副教授
- 讲师
- 专业英语教师
- 博导导师名单

教师登录

用户名：密码：

快速通道



友情链接

- 相关链接
- 热门站点
- 部门站点
- 院系站点
- 南京师大泰州学院--

汪少华

责任编辑：佚名 日期：2010年09月02日 点击：



汪少华，生于1968年，南京师范大学教授、博士生导师、外国语学院英语系主任、中国认知语言学会常务理事、中国功能语言学研究会理事、《江苏外语教学研究》编委、《外语之友》常务副主编。近年来主要致力于认知语言学和外语教学研究，已在国内权威期刊和核心期刊《外国语》、《外语学刊》和《外语与外语教学》等期刊上发表了“合成空间理论对隐喻的阐释力”、“通感与概念隐喻”和“谚语·架构·认知”等40余篇学术论文、专著、编著和译著，主持了教育部人文社科基金项目、江苏省社科基金项目等13项科研项目，获得江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师、江苏省外国语言文学语翻译研究优秀成果二等奖等12个奖项。目前研究兴趣主要有：理论语言学、认知语言学、语篇分析、词汇学和英语教学研究等。

1. 教育背景

- 1) 2010-2011年 美国加州大学伯克利分校访学，师从George Lakoff 教授，主要研究领域 为认知语言学和隐喻学；
- 2) 2003-2005年 南京师大文学院做博士后研究工作，主要研究领域为英汉对比、认知语言学和语料库语言学；
- 3) 1999-2002年 复旦大学外文系攻读英语语言文学博士学位，主要研究领域为认知语言学和功能语言学；
- 4) 1996-1999年 华东师范大学外院攻读英语语言文学硕士学位，主要研究领域为社会语言学、语用学和英语教学；
- 5) 1987-1991年 在淮北师范大学（原淮北煤炭师范学院）外语系攻读英语文学学士学位。

2. 科研论文和著作

- 1) 美国政治语篇的隐喻学分析，《外语与外语教学》，2011年第4期，CSSCI。
- 2) 歇后语的概念整合分析，《外语研究》，2011年第4期，CSSCI。
- 3) 新闻报刊中疾病隐喻表达的ICM分析（合著，第二作者），《南京审计学院学报》，2011年第4期。
- 4) 中美教育语篇的意象图式分析《重庆邮电大学学报（社会科学版）》（合著，第二作者），2011年9月第23卷第5期。
- 5) “公司”的概念化：中、美《公司法》中隐喻的对比研究（合著，第二作者），《外国语言文学》2010第1期。
- 6) 概念隐喻、概念整合与语篇连贯，《外语研究》，2009年第4期，CSSCI。
- 7) 从时间隐喻看隐喻的双重性，《外语与外语教学》，2006年第2期，CSSCI。
- 8) 谚语·架构·认知，《外语与外语教学》，2008年第6期，CSSCI。
- 9) 伦理概念的概念整合分析，《外语与外语教学》，2007年第1期，CSSCI。
- 10) 外语教学改革出路笔谈，《中国大学教学》2007年第4期，CSSCI。
- 11) 高职生外语学习课堂焦虑实证研究，（合著，第二作者）《江苏广播电视大学学报》，2007年第5期。
- 12) 话语中的隐喻认知过程与阅读教学，《外语教学》，2005年第2期，CSSCI。
- 13) 隐喻认知理论与英语阅读教学，《英语教学研究文集》，南京：南京师范大学出版社，2005年12月。
- 14) 视角的选取与词汇选择过程解析，《外语与外语教学》，2004年第1期，CSSCI。
- 15) 通感与概念隐喻，《外语学刊》，2002年第2期，CSSCI。
- 16) 诗歌中视角空间的美学功能，《外语教学》，2002年第2期，CSSCI。
- 17) 通感·联想·认知，《现代外语》，2002年第2期，CSSCI。

- 18) 语域研究新视角，《外国语言文学论丛》(论文集)，2002年，上海：复旦大学出版社。
- 19) 语言意识活动与交际能力的培养，《山东外语教学》，2002年第3期。
- 20) 诗歌中的视角空间与文化想象，《福建外语》，2002年第4期。
- 21) 隐喻的认知研究：从概念隐喻理论到概念整合理论，《南京师大学报》(社会科学版，外国语言文学国际交流专辑)，2002年12月。
- 22) 合成空间理论对隐喻的阐释力，《外国语》，2001年3期，CSSCI。
- 23) 叙事语篇中的视角空间，《山东外语教学》，2001年第2期。
- 24) 移觉的认知性阐释，《修辞学习》，2001年第4期，CSSCI。
- 25) 从合成空间理论看隐喻的意义建构，《解放军外国语学院学报》，2000年第6期，CSSCI。
- 26) 隐喻推理机制的认知性透视，《外语与外语教学》，2000年第10期，CSSCI。
- 27) 中学英语教学与社会文化意识，《中学英语教学与研究》，1998年第6期。
- 28) 语域理论新探，《山东外语教学》，2000年第2期。
- 29) “语言意识运动”在英国，《语文学习》，1998年第9期。
- 30) 语言意识活动必须教师先行，《语文学习》，1998年第10期。
- 31) 朗读学生的作文，《国外外语教学》，1997年第2期。
- 32) 试论语篇连贯，《淮北煤师院学报》，1996年第2期。
- 33) 专著：《语言和交际中的视角化现象》，南京：南京师范大学出版社，2004年10月。
- 34) 编著(主编)：《英语教学研究文集》，南京：南京师范大学出版社，2005年12月。
- 35) 编著(主编)：《中国名牌大学自主招生试题解析·英语》(系列丛书)，教育科学出版社，2009年-至今。
- 36) 编著(编委)：《外语教学改革的出路》，高等教育出版社，2007年10月。
- 37) 编著(参编)：《英语词汇学实用教程》，苏州大学出版社，2009年9月。
- 38) 编著(主编)：《早读英语》(系列丛书)，南京：南京师范大学出版社，2010年-至今。
- 39) 编著(主编)：《外语之友》(系列丛书)，南京：南京师范大学出版社，2009年-至今。
- 40) 译著《人类文明史图鉴——新的革命》(丛书，合译)，长春：吉林人民出版社、吉林美术出版社出版，2000年6月。

3. 近年从事的科研项目

- 1) 2011.8-2014-8，教育部人文社科研究一般项目：基于语料库的当代美国政治语篇的架构隐喻模式分析；
- 2) 2008.12-2011.6，江苏省社会科学基金项目：基于语料库的美国政治语篇批评隐喻分析；
- 3) 2003.12-2005.12，江苏省教育厅人文社科项目：话语中的视角化现象研究；
- 4) 2001.9-2003.9，安徽省教育厅人文社科项目，话语中的视角；
- 5) 2003.4-2005.4，南京师范大学高层次人才科研启动基金：隐喻思维与认知；
- 6) 2003.10-2005.12，南京师范大学文学院的校十五211重点学科建设项目“大规模深加工语料库建设”；
- 7) 2003.10-2005.12，南京师范大学文学院的校十五211重点学科建设项目：基于语料库的隐喻研究；
- 8) 2004.12-2005.12，江苏省外国专家重点项目：隐喻的视角观；
- 9) 2005.12-2006.12，南京师范大学国家社科基金预研项目：伦理的隐喻学阐述；
- 10) 2003.5-2004.5，南京师范大学新世纪教育教学改革(三期)工程：认知语言学在英语教学中的运用；
- 11) 2007.12-2009.12，江苏省成人高等教育特色专业和精品课程：《高级英语》；
- 12) 2007.12-2009.12，南京师范大学研究型示范课程：《高级英语》；
- 13) 2005.3-2005.12，南京师范大学新世纪教育教改(五期)工程资助项目：隐喻思维与英语教学。

4. 近年获奖

- 1) 江苏省“青蓝工程”优秀中青年骨干教师(2005.12)；
- 2) 南京师范大学“青蓝工程”优秀中青年骨干教师(2005.12)；
- 3) 中华人民共和国成立60年来江苏省外国语言文学语翻译研究优秀成果二等奖(2009)；
- 4) 第七届华东地区“21世纪·华澳杯”中澳友好英语大赛“优秀指导老师奖”(2008.11)；
- 5) 第六届“中国日报·华澳杯”中澳友好英语大赛“最佳指导老师奖”(2009.11)；
- 6) 南京师范大学优秀研究生导师(2009.2)；
- 7) 全国CCTV杯演讲大赛辅导获奖(1)(2005.12)；
- 8) 全国CCTV杯演讲大赛辅导获奖(2)(2005.12)；
- 9) 全国CCTV杯演讲大赛辅导获奖(3)(2005.12)；
- 10) 2005年度年终考核优秀奖(2005.12)；
- 11) 2005年南京师范大学优秀教案奖；
- 12) 2011年复旦大学光华奖学金(2001.11)；

5. 主要社会兼职

- 1) 中国认知语言学研究会常务事；
- 2) 中国功能语言学研究会理事；
- 3) 《江苏外语教学研究》编委；
- 4) 《外语之友》常务副主编；
- 5) 《早读英语》主编

6. 近年主要开设课程

1) 英语综合课(“英语综合(1)”课程)

- 1) 博士研究生: “高级认知语言学”课程;
- 2) 学术型硕士研究生、翻译硕士和教育硕士: “认知语言学”、“英语语义学”、“非文学翻译”、“社会语言学”等课程;
- 3) 本科生: “高级英语”、“英语语言学”、“学术论文写作”和“高级写作”等课程。

Email: wshdaniel@126.com

通讯地址: 江苏省南京市宁海路122号南京师范大学外国语学院218信箱 210097

Curriculum Vitae

of

Prof. & Dr. Shaohua WANG



Shaohua WANG is Professor of English and Ph.D Supervisor of Linguistics, one of the Founding Directors of China Cognitive Linguistics Association and the Chairperson of English Department, Nanjing Normal University. He has launched the studies of cognitive linguistics since 1990s. He has published nearly 40 articles on some CSSCI journals such as *Journal of Foreign Languages*, *Modern Foreign Languages* and *Foreign Languages Research* in China and one monograph *Perspective-taking Language and Communication (English Version)* and several edited books. He is one of the pioneering scholars in the field of cognitive linguistics and the first scholar in China to make comments on Conceptual Blending theory and make comparison between Conceptual Metaphor Theory and Conceptual Blending Theory. He has attended most of the national conferences on cognitive linguistics as keynote speakers. His current fields of interest mainly include theoretical linguistics, Cognitive Linguistics, Text Analysis, Lexicology and English Language Teaching. In recent years he has hosted and finished nearly 13 academic programs, among which the program “Corpus-based Critical Metaphoric Analysis of American Political Discourses” sponsored by Jiangsu Province Government is mainly concerned with cognitive linguistics and Framing Theory. He has been awarded 12 prizes for English teaching and linguistic researches. He has been very interested in probing into how the Chinese Language and conceptual system operates in the framework of cognitive linguistics.

Email: wshdaniel@126.com

Prof., Dr., Ph.D Supervisor of Linguistics, Nanjing Normal University.

Founding Director, China Cognitive Linguistics Association, <http://coglingchina.anyp.cn>

Mail Address: Shaohua Wang, Department of English, School of Foreign Languages and Cultures, Nanjing Normal University, Ninghai Road No. 122, Nanjing, P.R. China. **Zip code:** 210097

Education

2010, 8-2011, 1 visiting scholar, Linguistics Department, University of California, Berkeley.

1999, 9 - 2002, 6 Ph.D. School of Foreign Languages, Fudan University.

1996, 9 - 1999, 6 M.A. School of Foreign Languages, East China Normal University.

1990,9-1999,6 M.A. School of Foreign Languages, East China Normal University.
1987,9-1991,6 B.A. School of Foreign Languages, Huaibei Normal University (former Huaibei Coal Mining Normal University).

Previous Appointments (partial listing)

2005-now Chairperson, Department of English, Nanjing Normal University.

Fellowships and Affiliations (partial listing)

2003,9-2005,6 Postdoctoral Fellow, Chinese Language Department, Nanjing Normal University.

Founding Director, China Cognitive Linguistics Association, <http://coglingchina.anyp.cn>

Director, China Functional Linguistics Association.

Director of Editing Board, *Jiangsu Foreign Languages Teaching and Research*.

Executive editor-in-chief, *Book Series of A Companion to Foreign Languages Studies*.

Editor-in-chief, *The Early Bird Book Series of English Learning*

Main Articles & Books

1. A Conceptual Integration Analysis of Two-part Allegorical Saying in Chinese. 2011a No.4. *Foreign Languages Research*.
2. Metaphorical Analysis of American Political Speeches: As exemplified by Bush and Obama' s Speeches. 2011b No.4. *Foreign Languages and Their Teaching*.
3. An ICM Analysis of Metaphorical Expressions of Disease in Newspapers and Magazines. 2011c No. 4. *Journal of Nanjing Audit University*.
4. An Image-schematic Analysis of Sino-US Educational Discourses. *Journal of Chongqing University of Posts and Telecommunications(Social Science Edition)* Vol. 23 2011d No. 5.
5. Conceptualizing Corporation: A Contrastive Study of the Metaphors Underlying the P. R. C. Company Law and the U. S. MBCA. *Foreign Languages and Literatures*, 2010 No 1.
6. Conceptual Metaphor, Conceptual Blending and Discourse Coherence. 2009 No.4. *Foreign Languages Research*.
7. Proverbs, Framing and Cognition. 2008 No.6. *Foreign Languages and Their Teaching*.
8. An Empirical Studies on Students' Anxiety in English Classroom of Vocational School. 2007 c No.5. *Journal of Jiangsu Broadcasting and Television University*.
9. A Metaphoric Analysis of Morality Concepts. 2007 a No.1. *Foreign Languages and Their Teaching*.
10. A New Approach to Foreign Languages Teaching Reform. 2007 b No.4. *College Teaching in China*.
11. The Duality of metaphor: A Case Study of Time Metaphor. 2006 No.2. *Foreign Languages and Their Teaching*.
12. Cognitive Process of Metaphor in Discourse and Teaching of Reading, 2005a No. 2. *Foreign Language Education*.
13. Cognitive Metaphor Theory and Teaching of English Reading, *A Collection of Researches into English Language Teaching*, Nanjing: Nanjing Normal University Press, 2005 b
14. Perspective-taking and the Process of Lexical Choice, 2004 No.1. *Foreign Languages and Their Teaching*.
15. Synaesthesia and Conceptual Metaphor. 2002(a). No 3. *Foreign Languages Research*.
16. The Aesthetic Function of Perspective Space in Poetry. 2002(b). No.2. *Foreign Language Education*.
17. Synaesthesia, Association and Cognition. 2002(c).No.2. *Modern Foreign Languages*.
18. New Perspective on Register Theory. 2002(d). *Article Collection For Foreign Language Linguistics and Literature*. Shanghai:Fudan University Press.
19. Language Awareness Activity and the Development of Communicative Competence. 2002(e). No.3. *Shandong Foreign Languages Journal*.
20. A Cognitive Approach to Metaphor: From Conceptual Metaphor Theory to Conceptual Blending Theory. 2002 (f). *Journal of Nanjing Normal University (Social Science Edition)*.
21. Perspective Space and Cultural Imagination in Poetry, 2002(g).No.3. *Fujian Foreign Languages*.
22. The Explanatory Power of Blended Space Theory for Metaphors. 2001(a). No.3. *Journal of Foreign Languages*.
23. Perspective Spaces in Narrative Text. 2001(b) No.2. *Shandong Foreign Languages Journal*.
24. The Cognitive Interpretation of Synaesthesia. 2001(c). No.4. *Rhetoric Learning*.
25. On the Recent Developments in Register Theory. 2000(a).No.2. *Shandong Foreign Languages Journal*.
26. From Blended Space Theory to the Meaning Construction of Metaphors. 2000(b). No.6. *Journal of FLA University of Foreign Languages*.
27. A Cognitive Perspective of Reasoning Mechanism in Metaphors. 2000(c). No.10. *Foreign Languages and Their Teaching*.
28. "The Language Awareness Movement" in Great Britain. 1998(a).No. 9. *Chinese Language Learning*.
29. The Role of Teachers in Language Awareness Activity. 1998(b). No. 10. *Chinese Language Learning*.
30. The Socio-cultural Awareness in English Teaching at Middle School. 1998(c). No. 6. *English Teaching & Research Notes*.
31. Read Aloud the Students' Composition. 1997. No. 2. *Foreign Language Teaching Abroad*.
32. On Coherence in Text. 1996. No. 2. *Journal of Huaibei Coal Mining Teachers' College (Social Science Version)*
33. *A Collection of Researches into English Language Teaching*. 2005. Nanjing: Nanjing Normal University Press.
34. *A New Approach to Foreign Language Teaching Reform*. 2007. Beijing: Higher Education Press.
35. *The Book Series of A Companion to Foreign Languages Studies*. 2009-now. Nanjing: Nanjing Normal

University Press.

36. *The Early Bird Book Series of English Learning*. 2009-now. Nanjing: Nanjing Normal University Press,
37. *Perspective-taking Language and Communication*. 2004. Nanjing: Nanjing Normal University Press.
38. *The History of Human Civilization: The New Revolution*. 2000. Changchun: Jilin People's Press & Jilin Fine Arts Press.

Current fields of interest

- 1) Researches into the mechanisms of conceptual metaphor and conceptual blending in Chinese and English proverbs, idioms and Chinese two-part allegorical sayings;
- 2) Analyses of framing and reframing in Chinese and English political discourses;
- 3) Applications of Conceptual Metaphor and Conceptual Blending Theories to language teaching, e.g. teaching of reading and writing, and cultivation of metaphoric competence;
- 4) Investigations of conceptual metaphors of learning or teaching of English learners or teachers in China.

Main Courses

Ph.D Course: Advanced Cognitive Linguistics. 2010-now

M.A Courses: Semantics. 2003-now; Cognitive Linguistics. 2003-now; Sociolinguistics. 2005-2009; Lexicology. 2008-2009; Non-literary translation. 2011-now

B.A Courses: Advanced English. 2002-now; Advanced English Writing. 2002-now; Academic Writing, 2011-now; Introduction to Linguistics. 2002-now

Powered by: 南京师范大学外国语学院

Copyright © 2006 南京师范大学外国语学院 All Rights Reserved.

您是第 477612 位访问者 技术支持: 南京网站制作 | 南京网站制作 |

