



刘振前

刘振前, 男, 1964年10生, 山东莱州人。

教育背景:

1985年7月毕业于聊城师范学院英语系, 获英语语言文学学士学位;

1991年7月毕业于上海华东师范大学外语系, 获英语语言文学硕士学位;

1999年7月毕业于上海华东师范大学心理学系, 获理学博士学位;

2000年至2001年, 美国亚利桑那大学语言学系访学、从事博士后研究工作。

工作经历:

1985年至1991年? 聊城师范学院外语系任教, 助教;

1991年至1996年? 聊城师范学院外语学院任教, 讲师;

1996年至1999年? 聊城师范学院外语学院任教, 副教授;

1999年至2001年? 山东大学外国语学院任教, 副教授;

2001年至今? 山东大学外国语学院任教, 教授、博士生导师。

从事的工作与研究兴趣:

多年来, 一直从事本科、硕士研究生和博士研究生主干课程的教学工作, 教授课程包括: 高级英语、翻译、英语语言学、第二语言习得理论、英汉互译、心理语言学、社会语言学等。研究领域包括: 应用语言学、心理语言学、认知语言学等。目前正在从事语言加工、第二语言习得、隐喻等方面的研究, 已发表论文、专(译)著40多篇(部)。

主要社会兼职:

山东国外语言学学会秘书长, 全国外语博士论坛常务理事、全国语言符号学会常务理事、中国语言教育研究会常务理事、中国心理语言学研究会常务理事, 山东大学外国语学院学术(位)委员会委员、《当代语言学》、《现代外语》、《浙江大学学报》、《福建师范大学学报》等学术期刊匿名评审人。

主要学术研究成果:

论文

1. 《句法分析在阅读中的作用——一项实验研究》, 《外语教学与研究》2002年第3期。
2. 《日常英语中隐喻的普遍性及其与认知的关系》, 《外语教学》2002年第1期。
3. 《隐喻的文化认知本质与外语教学》, 《外语与外语教学》2002年第2期。
4. 《国外言语感知研究述论——兼谈语言教学问题》, 《四川外语学院学报》2002年第3期。
5. 《语言功能的大脑定位及其与认知关系研究述论》, 《当代语言学》2001年第4期(人大复印资料全文转载, 获得山东省教育厅优秀科研成果一等奖)。
6. 《汉语四字格成语语义结构的对称性与认知》, 《世界汉语教学》2000年第1期。
7. 《隐喻的传统理论与理解模式》, 《外语与外语教学》2000年第10期。
8. 《隐喻的范畴化和概念化过程》, 《四川外语学院学报》1999年第4期。
9. 《隐喻的语义扩展和语义创造功能》, 《聊城师范学院学报》(哲学社会科学版)1999年第6期(被高等学校文科学报转载)。
10. 《国外语言理解研究述论》, 《四川外语学院学报》1998年第1期(被高等学校文科学报转载, 并获1999年聊城师范学院优秀成果二等奖)。
11. 《“可怜的汉语语音”说的商榷》, 《语文建设通讯》(香港)1998年第58期。
12. 《中国外语教育所面临的问题与出路》, 《山东外语教学》2004年第3期。
13. 《汉语四字格成语平仄搭配的对称性与认知》, 《山东大学学报》2004年第4期。
14. 《四字格成语的音韵对称与认知——兼谈汉语教学问题》, 《语言教学与研究》2003年第3期。
15. 《第二语言习得关键期假说研究评述》, 《当代语言学》2003年第2期(人大复印资料全文转载)。
16. 《翻译学研究的困境、误区与出路》(与崔校平合作), 《东岳论丛》2003年第5期。
17. 《隐喻与文化教学》, 《外语教学》2003年第1期。
18. 《LAST理论与外语教学》, 《西安外国语学院学报》(第一作者), 2003年第4期。
19. 《高、低分组四级成绩与学习策略关系研究》(第一作者), 《外国语言文学》2005年第2期。
20. 《从情感纬度优化大学英语教材内容的实验研究》(第二作者), 《外语教学》2005年第6期。
21. 《语篇阅读推理模式研究综述》(第二作者), 《解放军外国语学院学报》2005年第5期。
22. 《英语专业和非英语专业学生学习策略差异研究》(第二作者), 《外语界》2004年第5期。
23. 《外语阅读焦虑与英语成绩及性别的关系》(第二作者), 《解放军外国语学院学报》2006年第6期。
24. 《语言习得自然发生观》(第二作者), 张雪梅、周大军主编《第二语言习得研究的新探索》, 上海科学技术出版社2006年。

山大外院
Foreign Languages

院系设置

本科教育

研究生教育

继续教育

25. 《需求、自我决定与外语学习动机》（第二作者），张雪梅、周大军主编《第二语言习得研究的新探索》，上海科学技术出版社2006年。
26. 《国外语言迁移研究的新进展》（第二作者），《国外外语教学》2007年第1期。
27. 《阅读过程的眼动研究》（第二作者），《外语与外语教学》2007年第4期。
28. 《中国学生英语叙事性语篇即时主题推理时间进程研究》，《外语教学与研究》2007年第3期。
29. 《奥尼尔的悲剧人物观》，《山东大学学报》（哲学社会科学版）2007年第3期。
30. 《导读》，载Koda, K. 《洞察第二语言阅读—跨语言途径》，世界图书出版公司、剑桥大学出版社2007年3月。
31. 《非英语专业学生词汇记忆策略训练研究》（合作），《外语教学》2008年第1期。
32. 《英语叙事语篇因果连贯对中国学生实时主题推理影响的研究》，《外语研究》2009年第1期。
33. 《二语心理词库组织模式发展的实证研究》（合作），《外语教学》2010年第2期。
34. 《隐喻能力研究：现状与问题》（合作），《外国语》2010年第3期。
35. 《论现代汉语反身代词“自己”的动态照应》（合作），《山东大学学报（哲学社会科学版）》2010年第3期。
36. 《英语叙事语篇标题启动条件对中国学生实时主题推理影响的研究》（合作），载苗兴伟、刘振前主编《外语研究的跨学科视野》，高等教育出版社2010年6月。
37. Wang Ying, Liu Zhenqian & Ji Yunxia. The effects of teacher feedback on the writing of Chinese EFL learners: An empirical study. 中国英语教学（五）——第五届中国英语教学国际研讨会文集，主编：文秋芳 金利民2010，外语教学与研究出版社。
38. 《认知语法视角下的英语表量结构分析》（合作），《外语教学》，2011年第2期（总第32卷第2期），PP1—5。

专（译、编）著：

1. 《美国慈善法指南》（译著），中国社会科学出版社2002年。
2. 《经贸英语翻译与写作》（修订版），山东教育出版社2001年。
3. 《汉语应用语言学》，吉林文史出版社2000年。（获山东社科三等奖）
4. 《新编英汉双解词典》（编者），北京大学出版社1999年。
5. 《文秘》（译著），中国纺织大学1998年。
6. 《英语（二）》（山东省自学考试教材），山东人民出版社2003年10月。
7. 《最后的帝国》（译著），华东师范大学出版社1992年6月。
8. 《句子理解：习惯与规则的整合》（译著），齐鲁出版社2004年12月。
9. 《剑桥插图英国戏剧史》（译著）（获山东省教育厅优秀研究成果三等奖），山东画报出版社2006年11月。
10. 《外语学习策略研究》，山东大学出版社2006年8月
11. 《格兰特回忆录》，上海大学出版社2009年3月。
12. 《外语研究的跨学科视野》（副主编），高等教育出版社2010年6月。

另外，在《心理学动态》、《心理科学》和《大众心理学》等杂志上发表论文多篇。

曾主持国家社科、教育部项目各一个，国际合作项目一个，校级项目一个。

- (1) 社会科学基金项目：大学生英语学习策略调查与训练(编号:01BY009)（2006年8月结题）
- (2) 教育部留学基金委项目：左分枝右分枝名词修饰语对阅读理解的影响（2002年）
- (3) 国际合作项目：英汉语言加工对比研究（2002年，尚没有结题，后续研究一直在进行）
- (4) 山东大学项目：外语学习心理学（2002年，也没有结题）
- (5) 国际合作项目：英汉隐喻对比研究（2005年，尚未结题）
- (6) 省社会科学规划项目：大中小学英语学习观念体系隐喻路径研究（2009年）



Powered by Songer Code 2009-1 School of Foreign Languages and Literature, Shandong University

通讯地址：山东省济南市洪家楼5号山东大学外国语学院 邮编：250100

电话：+86-531-88377017 传真：88378210