

语言教育政策专栏 (特约主持人: 沈骑)

美国常春藤高校外语类专业及课程设置比较研究

李欣然 赵蓉晖

摘要:

在全球化背景下,培养国际化高端外语人才是提升我国国家外语能力的重要战略举措之一。国内外语专业教育存在专业设置同质化、课程体系千人一面,且学科定位模糊等现状,亟待改革创新。本研究通过比较和分析美国常春藤高校外语类专业的专业设置特点及课程设置内涵,发现美国高校外语类专业在教学组织机构、课程模式、学习方式上都体现出多样性,在具体课程设置上强调人文传统与跨学科特色。这些经验和做法对推进新时期中国外语专业教育改革,提升外语人才培养质量,具有重要借鉴意义。

关键词:

A Comparative Study of Curriculums for Foreign Language Majors at the Ivy League Universities

LI Xinran & ZHAO Ronghui

Abstract:

This article introduces the curriculum design for foreign language majors of American Ivy League universities. This paper shows that a feature of diversity is displayed in the institutions with regard to courses, distribution of courses and learning styles; concerning curriculum design, both the humanistic tradition and inter-disciplinary studies are valued. The American model might shed some light on the education of foreign language majors in China.

Keywords:

收稿日期 修回日期 网络版发布日期

DOI:

基金项目:

通讯作者:

作者简介:

作者Email:

参考文献:

本刊中的类似文章

Copyright by 当代外语研究

扩展功能

本文信息

▶ Supporting info

▶ PDF(929KB)

▶ [HTML全文]

▶ 参考文献[PDF]

▶ 参考文献

服务与反馈

▶ 把本文推荐给朋友

▶ 加入我的书架

▶ 加入引用管理器

▶ 引用本文

▶ Email Alert

▶ 文章反馈

▶ 浏览反馈信息

本文关键词相关文章

本文作者相关文章

PubMed