

[首页](#)[学院概况](#)[机构设置](#)[教学科研](#)[师资队伍](#)[党建工作](#)[学生工作](#)[校友之家](#)[首页](#) [师资队伍](#)

外国语学院教师风采录--高瑞阔

发布时间： 2019-12-27 浏览次数： 4439

高瑞阔（1970.7— ），皖西学院外国语学院副教授，硕士，外国语学院教工第二党支部书记，英语专业第二教研室主任，英语专业负责人。1992年参加工作。2001年9月-2002年7月在安徽大学外国语学院硕士研究生班进修学习，2007年9月-2008年7月在南京大学外国语学院访学，2014年1月至5月到美国Salisbury University交流访学。先后主讲大学英语口语、综合英语、高级英语、英语写作、实用英语语法、词汇学、二语习得、英语语法理论与实践（通识选修）等课程。主持完成教育部人文社科项目1项、安徽省教学研究课题2项（包括重点课题1项）、校级课题5项；目前主持在研安徽省哲学社会科学规划项目



1项、安徽省教育厅人文社科重点项目1项。已发表研究论文20余篇，其中CSSCI来源期刊论文4篇，人大复印资料全文转载1篇。获得省级教学成果二等奖（排名第三）和三等奖（排名第一）各一项。

一、研究论文：

1. 试论影响文化个性形成的主要因素[J]. 皖西学院学报, 2003(3): 100-102.
2. 论词汇发展的历时性[J]. 皖西学院学报, 2004(6): 121-124.
3. 中介语石化现象的师生合作突破[J]. 广西教育学院学报, 2006(6): 137-140.
4. 高中英语教师语用教学意识及语用知识现状调查[J]. 教学研究, 2008(3): 268-273.
5. 新课标背景下英语教师教育专业实践教学体系构建探索[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2008(11): 110-113. (北大核心)
6. 英语专业学生民族认同与外语学习动机[A]. 载陈新仁主编《全球化语境下的外语教育与民族认同》，高等教育出版社，2008年12月.
7. 英语专业学生礼貌得体性习得状况调查[J]. 外语教学理论与实践, 2009(1): 41-47. (CSSCI)
8. 关于语用教学的几点思考[J]. 哈尔滨学院学报, 2011(1): 102-105.
9. 中国各级政府网站英语使用状况调查[J]. 皖西学院学报, 2011(3): 110-113-118.
10. 人本主义视域下的大学生语用能力培养研究——人文关怀视角[J]. 皖西学院学报, 2012(6): 142-145.
11. 中国英语学习者礼貌习得研究[A]. 载陈新仁等著《语用学与外语教学》，外语教学与研究出版社，2013: 250-263.
12. 中国大学生的英语学习同伴资源运用状况调查[J]. 现代外语, 2014(5): 668-678. 第一作者。(CSSCI)
13. 《同伴互动与二语学习》述介[J]. 现代外语, 2015, 38(3): 429-432. (CSSCI)
14. 文化学派视阈下的政论文英译研究——以《政府工作报告》英译为例[J]. 陇东学院学报, 2015(4): 32-35. (第二作者)
15. 《社会文化理论与二语教学语用学》述介[J]. 中国外语教育, 2016(4): 82-86. (CSSCI集刊)
16. 基于最近发展区理论的“以演促学”英语教学研究[J]. 内蒙古师范大学学报(教育科学版), 2016(7): 89-92. 第一作者, 北大核心.
17. 语言模因的符号学解读[J]. 黔南民族师范学院学报, 2017(5): 28-32.
18. “内外有别”之关联论本体解析——以应用文英译为例[J]. 红河学院学报, 2018(4): 77-79. (第二作者)
19. 基于国家标准的英语师范生教育实践能力培养途径探索[J]. 皖西学院学报, 2019(1): 16-20.
20. “大别山精神”融入新时代大学生成长成才教育研究[J]. 皖西学院学报, 2019(6): 7-10. (第二作者)
21. 生态翻译学理论下的公示语译写生态构建——以六安市为例[J]. 皖西学院学报, 2020(1): 108-112. (第三作者)
22. 基于国家标准的商务领域公示语英译状况研究——以安徽省为例[J]. 现代交际, 2020(10): 51-52.

二、研究报告

1. 基于“最近发展区”理论的二语语用能力培养研究[R]. 安徽省六安市教育局采纳, 2017. 1. 17

2. 基于国家标准的六安市旅游景区公示语汉英翻译质量调查报告[R]. 安徽省六安市文化与旅游局采纳, 2019. 10.

三、主持项目:

1. 中继语言及语误分析理论在外语教学中的应用研究(WXSQ0405), 皖西学院哲学社会科学青年研究项目, 已结项。
2. 中学生语用能力学习研究(JJWYB2006023), 全国基础教育外语教学研究资助项目, 已结项。
3. 英语教师教育专业实践教学体系构建研究(WXSY0703), 皖西学院哲社应用项目, 已结项。
4. 新课标理念下中学英语语用教学模式研究(JG08317), 安徽省教育科学规划重点课题, 已结项。
5. 英语专业学生语用能力培养实证研究——人文关怀视角(20100879), 2010年度安徽省教学研究项目, 已结项。
6. 基于“最近发展区”理论的二语语用能力培养研究(12YJA740016), 教育部人文社会科学研究规划基金项目, 已结项。
7. 英语专业实习(实训)课程体系研究与改革(2013zb72), 皖西学院2013年度校级招标课题, 已结项。
8. 基于ZPD理论的“以演促学”英语教学模式及其评价体系研究(2014jy13), 皖西学院校级教学研究课题, 已结项。
9. 《实用英语语法》精品资源共享课程(2015wxxy03), 皖西学院校级质量工程项目, 已结项。
10. 基于国家标准的师范类英语专业教学改革关键问题研究与实践(2017jyxm0388), 安徽省教育厅教学研究重点项目, 已结项。
11. 基于国家标准的安徽省公共服务领域英文译写状况调查研究, 安徽省高校人文社会科学研究重点项目(SK2018A0402), 在研。
12. 社会文化理论视角下大学生在线同伴互动外语学习研究(AHSKF2019D053), 安徽省哲学社会科学规划项目, 在研。

四、参与研究课题:

1. 中国语境下外语使用情况调查与研究, 国家语言文字应用“十一五”重点科研项目子项目, 2008-2010, 陈新仁教授主持, 已结项。
2. 省级教学研究项目: 应用性本科英语教育专业教学实践能力培养“全程渗透模式”研究(20100881), 曾必好主持, 已结项。
3. 基于六安市国际形象提升的公共服务领域标识语英文译写规范化研究(SK2015A557), 安徽省人文社科研究重点项目, 第一参与者, 在研。

五、参编著作:

1. 王月琴. 中学交际英语[M]. 安徽教育出版社, 2000.
2. 王月琴. 2001年7月, 高中英语学习常见错误分析[M]. 安徽科学技术出版社, 2001.
3. 王明楨. 实用英语同步辅导(3)[M]. 安徽大学出版社, 2002.

六、翻译作品:

1. 六安市人民政府编. 《中国六安》宣传画册文字部分英文翻译及审校, 2010.
2. 独山红色革命纪念馆文字解说部分英文翻译, 2012.

七、获奖

2011年获得安徽省教学成果二等奖、皖西学院校级教学成果一等奖(排名第三);
2013年获省级教学成果三等奖、皖西学院校级教学成果一等奖(排名第一);
2004、2005、2011年获评皖西学院“优秀教师”;
2006年获评皖西学院“师德标兵”, 2014年获评“皖西学院师德先进个人”;

2012-2013、2014-2015、2015-2016、2018-2019学年教学质量考核优秀；
2004、2009、2012、2019年年度考核优秀。

Add: 皖西学院外语学楼 (1号楼) 二楼
Tel: (0564) 3305028
Email: englishjm@wxc.edu.cn