

国际汉语教育网 China Language Resource Academy

www.clra.edu.cn

最新动态 | 对外汉语教师培训 | 报名须知 | 合作机会 | 教学与研究 | 专家团队

| 机构介绍

| English

公告板

教师培训 ➡ 项目介绍

服务导航

QQ客服咨询

▶ 上课地点

➡ 证书颁发

高级研修

常见问题

在线报名

网银支付

学员登录

网络考试

语言研究

浅析现代纳西语格助词

申晓培

摘要:现代纳西语的助词分为三大类:结构助词、体态助词和语气助词。结构助词又可分为格助词、标志助词 和关联助词。在此把格助词又分为主格助词、宾格助词等七类,细致描述了格助词各个方面的语法功能,为藏缅语 助词的研究提供参考。

关键词:格助词;语法功能

Analysis of Modern Naxi Auxiliaries

Abstract: Auxiliary words of modern Naxi language is divided into three categories: structural auxiliary words, body auxiliaries and auxiliary words of mood. Structural auxiliary words can be divided into auxiliary words, flags, auxiliary and associated auxiliary words. Main Kakusuke words and is divided into seven categories such as Word, a Springer Spaniel auxiliaries, what describes the grammatical function of Kakusuke words in all its aspects, and a Tibeto-an auxiliary word that indicates mood study provides references.

Key words: Auxiliary words; The grammatical function

一、格助词

(一) 主格助词 **n**w3333

主格助词 nuss主要用于对比的主谓句中,尤其是含有强调对比项的意味,也可用于工整的排比句。如下面的 例子:

 $dz_1^{33} bw^{31} nw^{33} xo^{13}$, $ti^{13} ze^{31} nw^{33} nw^{33} xo^{13}$.

朋友 多 对 敌人 少

朋友多好,敌人少好。

nu³³不仅表示前面的句法成分是主语,兼有停顿和强调的作用,同时还有部分语气的倾向。如下例:

 $n \omega^{31} n \omega^{5}$, a^{33} ts n^{33} be 33 i^{5} 5 $m \partial^{33}$ $x \omega^{33}$.

你 呢 为什么 没去

你呢,为什么不去?

nw33用于比较的两个句子中,突出正面的对比项。如:

nə33 nm33 qu33 mu33 dm33 mər31 sua31.

我 个子 一点 高

我的个子高一些。

nuu33强调主语。如:

 $\eta = 33 \text{ nm}^{33} \text{ m}^{33} \text{ xo}^{13} \text{ m}^{31}$, thu $33 \text{ s} = 133 \text{ m}^{33} \text{ i}^{33}$.

他 事 不关 我 不对

是我不对,不关他的事。

nu³³表明前面的句法成分是主语,以下四个句子表示 nu³³前面的名词或代词既是主语又是施动者。如:

 $nu^{33} nu^{33} \in O^{13} se^{33} kO^{5} = i^{33} dzy^{31} se^{5} = o^{13} czy^{31} se^{5} = o^$

你 学生 上 两句 说

你对学生说两句吧。

另外尚有前后可连用 nu33, 如:

 $nu^{33} nu^{33} ly^{31} ts hl^{33} i^{33} tue^{5} s^{33} ne^{31} nu^{33} du^{33} mər^{31} xə^{31}$

你 看 这两 队 谁 一点 厉害

你看这两个队哪个队强些?

上句第一个 nuas强调句子的大主语"你",兼有话题主语的意义;第二个 nuas强调对比项中更厉害的那一 队。

(二) 宾格助词 to55

```
to5 5 的语法意义是表示 to5 5 前面的句法成分是对象、终点,有强调的语法意义,如下面例子:
          i^{13} \text{ nw}^{33} \text{ ts}^{13} \text{ le}^{33} \text{ pa}^{5} \text{ }^{5} \text{ } i^{5} \text{ }^{5} \text{ pa}^{5} \text{ }^{5} \text{ to}^{5} \text{ }^{5} \text{ ta}^{33}
           一 积累 一百 到
           下句中 ko5 5 在双宾语句中,用于直接宾语前,清晰地表示主语和宾语。如:
          nu^{33} nu^{33} \in O^{13} se^{33} to^{5} = i^{33} dzy^{31} \in O^{5} = i^{33} dzy^{31} + i^{33} dzy^{31
           你 学生 两句 说
          你对学生说两句。
          to5 5 用于处置意义的句子里,表示前面的句法成分具有被处置意义,如下例:
          thw^{33} zo^{33} tçi^{5} 5 to^{5} 5 nw^{33} ly^{31} dw^{31} se^{31}.
           他 小儿子 看重
          他把幺儿子放在首位。
          to5 5 在有具体表示处置意义的词语的句子中,强调前面句法成分的被处置意义,如下例:
          thw^{33} zue^{13} to^{5} 5 mi^{5} 5 do^{33} xw^{33} ts \theta r^{31} \circ
          他 孩子 问 让
          他让孩子去打听。
          to5 5 在连动句中,表示前面的句法成分是句子的宾语,如下例:
          iə33 bər33 ko5 5 tsv5 5
          烟 客人 抽
          拿烟给客人抽。
           (三) 领格助词 qə<sup>3333</sup>
          在句子中 ga33用于两个名词之间,从语义上看表示隶属关系和领有关系,相当于现代汉语中的"的"。如下面
例子:
          a^{5} 5 na^{33} ga^{33} mia^{33} bar^{33} duu^{33} tshua^{5} 5 duu^{5} 5 tshua^{5} 5 be^{33} muu^{31} i^{33} tshua^{5}
          奶奶 的 眼泪 一串 一串 的 下 流
          奶奶的眼泪一串一串地 流下来。
          6 i<sup>33</sup> mu<sup>5</sup> 5 gə<sup>33</sup> la<sup>31</sup> tchi<sup>31</sup> tchi <sup>31</sup>ne<sup>31</sup>
          老人 的 手 颤抖 在
          老人的手在颤抖。
           (四)位格助词
          1.表示地点的位格助词 lo3131
          表示地点的位格助词,用在表示地点的方位名词后面,强调前面表示地点的方位名词和指示代词。如下面例
子:
          50^{31} i^{33} y a^{5} ^{5} gw^{31} _{6} 0^{31} _{6} ia^{5} ^{5} 10^{31} _{16} t_{16} t^{31} 1a^{5} ^{5} bw^{33}
          明天 大家 学校 里 球 打 去
          明天大家去学校打球。
          sia^{33} tsia^{33} li^{31} lo^{31} sia^{33} tsia^{33} ze^{33} se^{5} be^{33} a^{31} ta^{5}
          香蕉 林里 香 蕉 非常满 地 长
          香蕉林里一串串香蕉结得满满的。
          2.表示时间的位格助词nul<sup>333</sup>
          如下面例子:
          mm^{33} sn^{-5} nm^{33} sl^{-5} pe^{5} tshl^{-33} kha^{31} ko^{5} ta^{33} xm^{31} the^{13} gm^{33} ne^{31}
          早晨 现在 到 雨 还 下
          在从早晨到现在雨都没停。
          ne^{31} tshu<sup>33</sup> u<sup>33</sup> nuu<sup>33</sup> kha<sup>33</sup> s l <sup>33</sup> du<sup>31</sup> me<sup>33</sup> i<sup>13</sup> ts l <sup>13</sup> qu<sup>31</sup>
          我 中午 开始 肚子 一直 疼
          我从中午起肚子就一直疼。
           (五) 向格助词 mia<sup>5 5</sup>
          mia<sup>5</sup>5用在方位名词后面,表示朝向的意思,突出前面方位名词和指示代词所指的方向,如下面例子:
          nu^{31} a^{5} ts hl^{33} ml a^{5} lv^{31}
          你 那边 看
          你朝那里看。
          nu^{31} a^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5} ^{5}
           你 那点 睡
          你睡那边一点
```

(六) 从格助词 **n**w³³

nu³³用在表示地点的名词后,有从 ····· 地方来 /去的意思,强调前面的地点名词。如下面例子:

กพ³¹ ze¹³ kv³³ กพ³³ tshา ³¹ le³³

你 哪里 来

你从哪里来?

ทูอ³¹ นู*a* ¹³ รา ¹³ ko³¹ กเม³³ tshา ³¹

我我叔家来

我从叔叔家来。

(七)造格(工具格) nw33

nu³³用在表示工具、材料的名词后面,表示前面的名词作为进行动作的材料或工具,强调表示材料或工具的名词。如下面例子:

6 0¹³ se³³ pi¹³ nw³³ the³³ w³³ pər⁵ 5

学生 笔 字 写

学生用笔写字。

 $lo^{33} lo^{33} me^{33} dzi^{31} thv^{31} nui^{33} dzi^{31} tsa^{31}$

彝族姑娘 水桶 水背

彝族姑娘用水桶背水。

参考文献:

[1]和即仁,姜竹仪 .纳西语简志 [M].北京:民族出版社 ,1985.

[2]纳西族简史编写组 .纳西族简史 [M].云南人民出版社 ,1984.

[3]杨焕典.纳西语研究 [M].当代中国出版社,2004.

原载《传奇·传记文学选刊》2011.07

[打印本页] | [关闭窗口]

友情链接

中华人民共和国教育部 中国语言资源开发应用中心 国务院侨务办公室 中国语言文字网 国家留学基金管理委员会 国际汉语教育学会 对外汉语教师之家 孔子学院总部

Copyright © 2003-2012 中国语言资源开发应用中心

联系电话: 010-82378188 010-82378826 QQ:188155571 MSN:chinalanguage@live.cn

总计浏览量: 京ICP备10018251号 京公海网安备110108001936号