

您所在的位置: [首页](#) > [会议](#) > [会议动态](#) > [其他学术会议动态](#) >

第十一届全国语言与符号学研讨会在津召开 符号学研究：立足本土 多元发展

2014-07-01 09:20:37 作者: 马献忠 来源: 中国社会科学报 浏览次数: 0 网友评论 0 条

6月28—29日,第十一届全国语言与符号学研讨会在天津外国语大学召开。围绕语言符号学、汉字和中国符号学、符号与传媒、文艺符号学等主题,来自80多所高校和科研机构的百余名专家学者进行了深入探讨。

符号学虽起源于欧美,但其思想在中国可追溯至两千多年前。“20世纪后期符号学进入我国后,迅速与中华文化相结合,诞生了一大批高质量的本土化研究成果,比如对汉字、命名、传统礼仪、中国建筑、服饰的研究,与西方的研究成果相比,已有突破性进展。”天津外国语大学副校长、语言符号应用传播研究中心主任王铭玉表示,我国符号学的繁荣发展首先体现在符号学本土化方面。

符号学是一门基础学科,其学科特点决定了如果仅就符号学研究符号学,则难以体现出该学科的优势。要想使符号学有更大发展,必须坚持多元化的发展方向。“我国的符号学研究聚集了不同学科的研究人员,在这种情况下,有学术分歧一点也不奇怪,这恰恰是这一学科的发展动力所在。”与会专家认为,与其他单科性学术会议不同,语言与符号学研讨会旨在促进语言学、哲学、文学、艺术、建筑等领域的交流与融合,应鼓励不同声音,整合研究力量,坚持以多元化发展导向推进符号学本土化研究,促进中国符号学的繁荣发展。

关键字: [符号学](#)

[\[错误报告\]](#) | [\[推荐\]](#) | [\[收藏\]](#) | [\[打印\]](#) | [\[关闭\]](#) | [\[返回顶部\]](#)

已有 0 位网友发表了看法

[查看评论](#)

Sinoss.net

[发表评论](#)

相关文章

- [符号学研究：立足本土 多元发展](#)
- [中国将成为新的符号学中心](#)
- [论点摘编](#)
- [融通与独出——读赵毅衡《符号学：原理与推演》](#)
- [四重证据法：符号学视野重建中国文化观](#)
- [西方哲学中的“符号”概念](#)
- [符号学与人文科学研究](#)
- [先秦符号学思想初探](#)

图片文章



2014年两岸信息管理与公共行政学术研讨会举行



“中文学术图书引文索引”研讨会在南大举行



“重访城市”国际研讨会在上海交大举行



第七届中国公共管理国际学术研讨会在人民大学召开

阅读排行

- 1 [第三届“尼山世界文明论坛”学术巡礼](#)
- 2 [多元文化背景下的人类共同伦理](#)
- 3 [第三届公司法司法适用高端论坛召开](#)
- 4 [中国教育成为国际社会焦点话题](#)
- 5 [学者研讨孔子学院十年发展状况](#)
- 6 [人文社会科学：全球化与中国国际研讨会在北...](#)
- 7 [中国人力资源开发教学与实践研究会2014首届...](#)
- 8 [“全球化背景下的国家治理”学术研讨会召开](#)
- 9 [2014首届中国（广州）专业市场发展年会广州召开](#)
- 10 [第二届“制度的经济分析”——厦门国际研讨...](#)

阅读推荐

- [把高校马克思主义理论学科建设成为马克思主义...](#)
- [高校智库建设座谈会发言摘要](#)
- [吴玉章人文社会科学终身成就奖获得者专题报道](#)
- [社会浮躁是学术不端的根源](#)
- [2011年中国教育研究前沿与热点问题年度报告](#)
- [生态社会主义思潮综述](#)

- “2012中国经济发展与改革”研讨暨《中国经济...
- 搭建国际文化交流平台引领中国先进文化建设实践
- 王锡锌：通过参与式治理促进根本政治制度的生...
- “第五届劳动力市场工资价位调查研讨会”在中...

友情链接

[中华人民共和国教育部](#) [全国哲学社会科学规划办](#) [中国社会科学院](#) [国务院发展研究中心](#) [国家自然科学基金委员会](#) [联合国教科文组织中国委](#)
[中文社会科学引文索引](#) [中国高校人文社会科学文献中心](#) [中国人民大学](#) [中国人民大学出版社](#) [中国高校教材图书网](#) [考窝窝](#) [中国社会科学报在线](#)
[中国人民大学学术期刊社](#) [淘书网](#)

[网站首页](#) | [关于我们](#) | [联系方式](#) | [广告服务](#) | [招聘信息](#) | [征稿启事](#) | [版权声明](#) | [网站地图](#)
版权所有：中国高校人文社会科学信息网 京ICP证130369号 新出网证（京）字029号 京公网安备110108002480号