



- 首页
- 期刊介绍
- 基本信息
- 编委会
- 编辑团队
- 期刊荣誉
- 收录一览
- 征稿简则
- 作者中心
- 编辑中心
- 订阅指南
- 联系我们
- English

吉首大学学报：社会科学版 » 2005, Vol. 26 » Issue (3): 153-156 DOI:

语言学研究

最新目录 | 下期目录 | 过刊浏览 | 高级检索

« Previous Articles | Next Articles »»

预制语块在语言能力发展中的作用

(湖南师范大学 大学英语部, 湖南 长沙 410081)

Functions of Prefabricated Chunks in the Development of Language Competence

(College English Department, Hunan Normal University, Changsha Hunan 410081, China)

- 摘要
- 参考文献
- 相关文章

全文: PDF (175 KB) HTML (1 KB) 输出: BibTeX | EndNote (RIS) 背景资料

摘要 本文分析了语块结构的原理,认为语块结构不仅是英语交际的最小单位,而且还是英语交际的主要元素。并就预制语块(固定和半固定短语)在语言能力发展中的作用进行了分析。文章认为:(1)预制语块有利于提高低端信息处理的自动化程度,提高阅读速度;(2)预制语块有利于合理配置高端信息处理的认知资源,提高听的效率;(3)预制语块有利于增强意义交流的优先地位和连贯性,加强语言交际的流利程度;(4)预制语块有利于保存转换过程的短时记忆,提高文字表达的生动性。

关键词: 语块 预制语块 语言习得 语言能力

Abstract: Based on a review of the theories of prefabricated chunks of language, and an analysis of their important functions in language communication and the development of language competence, this paper proposes that chunks should be systematically incorporated in the curriculum of language teaching because chunks work in the four aspects: 1. accelerating automatic processing of the low-end language data, thus raising reading speed; 2. increasing listening efficiency with rational allocation of the cognitive resources in high-end data processing; 3. facilitating the easy and fluent speaking with reinforced priority and continuity in communication; 4. improving writing in a way of language variation as a result of short-term memory in language transformation.

Key words: language learning language competence chunks prefabricated chunks

作者简介: 曹立(1966-),女,湖南益阳人,湖南师范大学大学英语部教师,主要从事英语语言文学研究。

引用本文:

曹立. 预制语块在语言能力发展中的作用[J]. 吉首大学学报:社会科学版, 2005, 26(3): 153-156.

CAO Li. Functions of Prefabricated Chunks in the Development of Language Competence[J]. Journal of Jishou University (Social Sciences), 2005, 26(3): 153-156.

[1] 杨玉晨. 英语词汇的“板块”性及其对英语教学的启示[J]. 外语界, 1999, (3).

[2] 沉敏瑜. 词汇法: 一种新的教学路子[J]. 外语界, 1999, (3).

[3] 朱 纯. 外语教育心理学[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 1994.

[4] 张必隐. 阅读心理学[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 1992.

[5] Skehan P. A. Cognitive Approach to Language Learning[M]. 上海: 上海外语教育出版社, 1999.

[6] Pawley and Syder. Two Puzzles for Linguistic Theory: Native like Selection and Native like Fluency [A]. Ed. Richards, J. Schmidt. R. Language and Communication [C]. London: Longman, 1983.

服务

- ▶ 把本文推荐给朋友
- ▶ 加入我的书架
- ▶ 加入引用管理器
- ▶ E-mail Alert
- ▶ RSS

作者相关文章

- ▶ 曹立

版权所有 © 2012《吉首大学学报（社会科学版）》编辑部
通讯地址：湖南省吉首市人民南路120号《吉首大学学报》编辑部 邮编：416000
电话传真：0743-8563684 E-mail: jsdxxb@qq.com 办公QQ: 44134225
本系统由北京玛格泰克科技发展有限公司设计开发 技术支持：support@magtech.com.cn