

题 目

作 者

第二语言习得和外语课——争论与结论

郭铭华

期刊名

日 期

主题词

外语教学与研究 2000年2月, Vol. 32, No. 2

第二语言习得、语言教学

文 摘

德国的语言教学研究和第二语言(L2)习得研究一向矛盾很深,分歧来自它们对共同的研究对象外语学习和外语课的不同认识。语言教学研究认为,在外语课上制约学习成果的是个体条件、周边环境、教师的教课方法等诸多个人和外部因素;第二语言习得研究则相信,人先天具备的语言认知机制以及语言习得规律在外语课上同在其他语言习得形式中一样起决定性作用。由此又产生了第二语言习得和外语课之间的关系问题,以及第二语言习得研究成果在外语课上的实际应用问题。