



### 师资队伍

- 师资概况
- 教授简介
- 副教授简介
- **导师介绍**

### 导师介绍

您现在的位置: [首页](#) >> [师资队伍](#) >> [导师介绍](#)

## 赵虹

2013-3-25



#### 基本信息

姓名: 赵虹

性别: 女

民族: 汉

籍贯: 江苏沛县

职称: 副教授

职务:

学术兼职:

电话:

电子邮件: zhaohongxuzhou@126.com

个人简历

1986年从江苏沛县中学考入兰州大学外语系英语专业,1990年毕业后直接留系任教。1996年至1999年在兰州大学攻读在职研究生。2000年从兰州大学外语系调入中国矿业大学外语系。2009年获南京国际关系学院英语专业博士学位。2003年8月到英国伯明翰大学进修。2004年9月至2005年1月清华大学访问学者。2012年5月至11月美国马里兰大学(帕克分校)访问学者。曾讲授的主要课程有:《英语精读》、《英语泛读》、《英语听力》、《英语高级阅读》、《英语报刊选读》、《大众传媒与文化研究》、《新闻英语翻译》。

专业和研究方向

专业: 外国语言学及应用语言学

研究方向: 功能语言学、媒体与文化研究

主要科研项目

1.主持:

(1) 中国矿业大学教改项目“通识教育选修课《美英报刊选读》课程建设与实践”,项目编号:201231。时间:2012年9月-2014年9月。

(2) 江苏省社科基金项目“中美主流报纸客观新闻报道对比研究”,项目编号:10YYB001。时间:2010年10月-2013年10月。

(3) 中国矿业大学社科基金项目“语类、语境与新闻话语”,项目编号:2010W13。时间:2010年9月-2012年12月。

(4) 中国矿业大学社科基金项目“苏北地区旅游资源宣传文本的调查与研究”,项目编号:2005-132-2648。时间:2005年7月-2009年12月。

(5) 中国矿业大学青年基金项目“信息全球化与大学生媒介素养研究”,项目编号:2004-144-2395。时间:2004年12月-2006年12月。

(6) 中国矿业大学教改项目“英语专业精读课课程建设与教学改革”,时间:2001年9月-2003年9月。

2.参加:

(1) 中国矿业大学社科基金项目“基于语料库的话语表征的动态建构研究”,项目编号:2011-487-4781,排名第三。时间:2011年12月-2014年12月。

(2) 中国矿业大学社科基金项目“英汉新闻语篇信息组织差异的研究”,项目编号:2011W4,排名第四。时间:2011年7月-2014年6月。

(3) 教育部“十二五”规划2011年度教育部重点课题“人文通识教育理念下的理工科院校大学英语课程设置研究”,排名第四。项目编号:GPA115039。时间:2011年10月-2013年12月。

(4) 教育部“十一五”规划2010年度教育部重点课题“高校英语报刊教学与教材建设研究”,排名第二。项目编号:GPA105021。时间:2010年7月-2012年12月。

(5) 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金指导项目“英汉翻译的传播学透视研究”,排名第二。项目编号:08SJD7400032。时间:2008年7月-2011年12月。

(6) 江苏省教育厅高校哲学社会科学基金指导项目“基于语料库的商务英语语用学研究”,排名第三。项目编号:05SJD740008。时间:2006年1月-2010年12月。

(7) 兰州大学教改项目“英语专业精读课教学改革与尝试”,排名第三。时间:1996年7月-1997年12月。

主要论文及著作

1. 论文:

- (1) 英语报刊教学与媒介素养教育,《山东外语教学》2012年第5期。三人合作,排名第三。
- (2) 从利奥塔的三部著作看其后现代思想的连续性,《科学·经济·社会》2010年第4期。独立发表。
- (3) 多模式话语分析与高校英语报刊教学,《高校英语报刊教学论丛》(第三辑),北京大学出版社,2010年9月。独立发表。
- (4) 大学英语报刊阅读中的媒介类型与惯例教学,《外国语言文化研究论文集》,中国矿业大学出版社,2008年4月。独立发表。
- (5) 试论媒介素养之基本要素—认识大众传播过程,《世界教育信息》2008年第3期。独立发表。
- (6) 多模式话语分析在高校英语报刊教学中的应用,《外语教学》2008年专刊。独立发表。
- (7) 媒介语言与大学英语报刊教学,《中国外语》2007年第6期。独立发表。
- (8) 比较中美新闻文化中的媒介认知能力,《传媒观察》2007年第11期。二人合作排名第二。
- (9) 南京和徐州两市大学生媒介素养状况调查研究,《大学教育科学》2007年第4期。独立发表。
- (10) 从媒介类型与惯例看中美新闻文化的异同,《新闻爱好者》2007年第5期。二人合作排名第二。
- (11) 关于“新闻素”的设想与构建,《修辞学习》2007年第4期。独立发表。
- (12) 从传播模式看现代文学批评理论之读者转向,《科学·经济·社会》2007年第3期。独立发表。
- (13) 基于传播模式的大学英语教学过程解读,《中国矿业大学学报》社科版2006年第4期。独立发表。
- (14) 大学英语报刊教学中的媒介素养教育,《高校英语报刊教学论丛》(第二辑),北京大学出版社,2006年10月。独立发表。
- (15) 《中国日报》和《21世纪报》对比研究,《全国广播电视论文选》2006年6月。独立发表。
- (16) 我国大学生报刊阅读状况调查研究,《大学科学教育》2006年第3期。独立发表。
- (17) 信息帝国批判(论文翻译),《全球传媒报告》(II),复旦大学出版社,2005年12月。两人合作排名第一。
- (18) 试论《中国日报》和《21世纪报》的新闻报道差异,《淮海工学院学报》社科版2005年第3期。独立发表。
- (19) 论网络传播的后现代特征与危机,《太原城市职业技术学院学报》2005年第3期。独立发表。
- (20) 试论美国印第安人在美国文化和历史中的地位,《甘肃社会科学》2005年第3期。独立发表。
- (21) 美国印第安人文化衰落原因探析,《西北师范大学学报》社科版2001年第5期。独立发表。
- (22) 天下黄河第一路与兰州旅游,《西北史地》1999年第1期。独立发表。
- (23) 浅析美国报纸和报业的几个特点,《科学·经济·社会》1998年第3期。独立发表。
- (24) 浅析美国报纸和报业的几个特点,人大复印资料《新闻学》1998年第4期。独立发表。
- (25) 日本文化中的主体意识,《社科纵横》1998年第1期。二人合作排名第一。
- (26) 英语听力教与学,《高等理科教育》1999年第1期。独立发表。
- (27) 英语专业精读课教学改革尝试,《西北高等教育》1997年第1期。三人合作排名第三。
- (28) 拉丁美洲混合文化的形成原因及特点,《社科纵横》1997年第3期。独立发表。
- (29) Using English Games to Improve Students' Communicative Ability, *Teaching English In China*, 1996年第3期。独立发表。

## 2. 专著:

《语类、语境与新闻话语》,南京大学出版社,2011年11月。

## 3. 教材:

- (1) 《大学英语外报外刊阅读教程》（第二版），北京大学出版社，2011年4月，副主编。
- (2) 《美英报刊阅读教程》（高级本），北京大学出版社，2008年1月，参编。
- (3) 《当代英汉美英报刊词典》，北京大学出版社，2007年10月，参编。
- (4) 《美英报刊阅读教程》（普及本，第二版），南京大学出版社，2007年3月，参编。
- (5) 《美英报刊文章选读》（上册，第三版），北京大学出版社，2005年2月参编。
- (6) TRAVEL ROUND JIANGSU，中国林业出版社，2002年3月，参编。

#### 获奖成果

- (1) “英语报刊教学与大学生媒介素养培养的研究与实践”，中国矿业大学2012年优秀教学成果二等奖，主持人。
- (2) “信息全球化下的媒体文化传播与大学生媒介素养研究”，中国矿业大学2007年人文社会科学优秀成果一等奖，主持人。
- (3) “关于新闻素的设想与构建”，2006年12月第三届中国社会语言学学会青年学者优秀论文三等奖，独立完成。
- (4) “英语听力教与学”，兰州大学1990年教学成果二等奖，主持人。
- (5) “英语专业精读课教学改革与尝试”，兰州大学1997年教学成果二等奖，三人合作，排名第三。
- (6) “英语听力教学”，兰州大学1996年主干课程二等奖，独立完成。

---

上一条: [章礼霞](#)  
下一条: [朱哲](#)

友情链接:

版权所有: 中国矿业大学外国语言文化学院 © 2012-2015

地址: 江苏省徐州市大学路1号中国矿业大学南湖校区 联系电话: 0516-83591601 [管理]