

价值观的新课题:文化变迁中的 西南民族价值传承研究

郑涌

(西南大学西南民族教育与心理研究中心,重庆市400715)

摘要:在当前全球化、多元化、现代化的时代背景下,西南民族价值传承是价值观研究的一个特别有意义的新课题。需要通过深入系统的调查研究,全面把握西南各民族具有核心意义的价值观的心理结构和外在表现,弄清西南各民族文化价值观的载体及其传承方式,对西南各民族的核心价值观进行系统分析和评价,进而提出努力构建新时代背景下的先进的西南民族文化价值体系对策。

关键词:民族文化价值观;西南民族;文化变迁

中图分类号:B844.2 **文献标识码:**A **文章编号:**1000-2677(2007)03-0064-04

一个民族所共同接受并遵从的价值观,集中地代表了这个民族的文化精神,同时也是这个民族团结凝聚力的重要纽带。我国是一个多民族国家,中华民族是由56个兄弟民族所组成的复合民族共同体。其中,西南地区少数民族众多,有藏、彝、纳西、哈尼、拉祜、基诺、白、景颇、土家、壮、布依、傣、侗、苗等30多个少数民族,约5000万人,占到了全国少数民族人口总数的一半,且西南陆地边境和一半沿海边境是少数民族聚居区。在很大程度上,西南地区也就是少数民族地区,历经巨大的文化变迁,文化价值作为民族文化的核心,在西南诸民族的经济、社会与文化发展中扮演着至关重要的角色。可以说,西南地区是民族文化价值传承课题研究的一块十分难得的“风水宝地”。每个民族的价值观念都不是一成不变的,随着社会经济、政治的变革,价值观念也随之改变。但比之经济和政治,传统的价值观在变革时具有某种“滞后性”,导致变革时期的“文化冲突”。在当前全球化、多元化、现代化的时代背景下,很有必要探明西南各民族价值观的文化渊源、心理结构、传承方式、发展趋势及影响因素。

一、西南民族价值传承研究的意义

文化变迁下的西南民族价值传承研究是一个既有突出的历史厚重感,又有强烈的现实使命感的课题。其研究意义表现在:

(一)有助于充实和发展民族心理学理论

社会文化变迁的现代化理论者都承认,人的价值观、行为规范和信仰在决定社会类型(传统社会和现代社会)方面起着重要作用。本课题研究立足于西南地区良性的民族文化生态的构建,这将为建立和完善中国特色的民族心理学的学科体系提供实在而新颖的内容,并为人类学、社会学、经济学、宗教学、政治学等诸多学科提供有价值的参考资料。

(二)有利于民族团结、共同繁荣和边陲稳定

在我国全面奔向小康,建设社会主义和谐社会的征程中,少数民族地区往往由于生态环境脆弱、城乡差距较大、经济基础薄弱,所面临的经济与社会发展问题更多。特别是我国正处在从计划经济向市场经济的社会转型期,各民族文化价值意识形态不断接触、互相影响,正处在相互冲突与融合的

* 收稿日期:2007-03-20

作者简介:郑涌(1967-),男,重庆荣昌人,西南大学西南民族教育与心理研究中心、心理学院,教授,博士生导师,主要研究人格与健康、民族心理。

基金项目:教育部人文社会科学重点研究基地重大项目“文化变迁中的西南民族价值传承研究”(06JJD720013ZH014),项目负责人:郑涌。

过程之中。研究西南各民族的文化价值特点,有利于西南各民族间更有效地交流与沟通,促进西南地区的安定团结和各民族的共同发展与进步,进一步增强中华民族的凝聚力;同时,也能更有效地克服由于文化差异造成的民族心理冲突,消除民族偏见、民族歧视和民族心理隔阂,从而促进西南各民族的和睦相处和边疆稳定,为构建和谐社会作出贡献。

(三)为相关决策提供科学依据

目前我国正在实施的西部大开发在某种程度上是西部民族地区的大开发,本课题研究的成果将为党和国家制定西部大开发的有关政策措施提供决策咨询,并且为西南地区的行政、管理、教育等部门的民族工作提供切实可行的工作建议。

二、从一般价值观到民族文化价值观

价值观是人区分好坏、美丑、益损、正确与错误,符合或违背自己意愿等的观念系统,它通常是充满情感的,并为人的正当行为提供充分的理由。从心理学的观点看,价值观研究的意义在于其与个体期望相关的选择性的动机激发作用。目前,西方心理学界在解释价值观的作用机制时主要形成了三类理论^[1]:其一,归因理论。韦纳的归因理论一直是动机的一个重要理论。由于归因理论包含了对能力的信念和对成功的预期,并且包含了对成绩的价值评价,也视为价值观的理论。其二,现代期望—价值理论。现代期望—价值理论是在阿特金森的期望—价值模型的基础上发展起来的。这类理论将成就表现、坚持和选择很直接的与个人的期望相连的信念和任务—价值信念联系起来。其三,自我价值理论。作为价值观理论的自我价值理论强调心理健康是期望、价值与成就行为的关键决定因素。在科文顿的自我价值理论中,将自我价值的动机定义为建立和保持积极的自我意象或自我价值感的倾向。这些理论对于我们深入研究少数民族的价值观问题是有借鉴意义的。

在我国,价值观研究长期以来被看做哲学、伦理学、品德学的范畴,这些研究对于深入认识价值观问题起到了重要作用,但还没有形成自己独立的概念、理论和方法学体系。改革开放以来,随着心理学学科的迅猛发展以及社会转型期价值观问题的日益突出,对价值观的心理学研究受到越来越广泛的关注,并在社会转型、文化差异、传统性与现代性、全球化与本土化等方面形成了研究热点,相关著述颇丰。这其中,黄希庭、张进辅、李红等历经6年在全国范围的大规模调查研究后完成的《当代中

国青年价值观与教育》,被认为是国内首次全方位、实证性、系统化探讨青年价值观问题的专著^[2]。与此同时,也已见到少量有关少数民族的价值观的调查研究,如李锐、林琼芳、陈国典等的研究^[3,4,5]。

每个民族的文化都是全人类文化的有机构成部分,是自身民族性与人类共同性的有机统一。我们在着手民族文化价值观的研究时,要警惕两种错误的倾向:一种是文化的霸权主义。对弱势民族进行文化侵略或价值歧视会破坏文化生态系统,并可能因为刺伤他们的民族情感而招致一些极端的反应。另一种是文化的狭隘民族主义。狭隘民族主义往往把本民族的价值观绝对化,盲目排外,这不仅不合乎世界潮流,而且还会损害本民族的发展。1980年费孝通提出“中华民族多元一体格局”的命题,目前已为民族学界、文化学界广泛接受。中国文化的一个显著特点就是“多元一体”,它是由汉族和各少数民族共同创造的。尽管中国是一个多民族的国家,但是各民族之间的文化却能做到长时间的和睦共处,协同发展,一个重要的原因就是以儒家观念为核心的中国文化讲究“和而不同”的策略,既顾全整体利益,又保持自身特色,“异中有同,求同存异”。多元化的文化体系要求彼此能够求同存异,学会协调与宽容,学会理解与尊重;多元化的价值观体系应是互补的而不是冲突的,不能仅看到不同民族的价值观之间的摩擦与冲突,更应当看到彼此的交流与借鉴。

民族文化价值观是一个多维度、多层次的复杂的观念系统,并与认知、情绪、动机、自我等心理成分关系密切。参照我们多年来对青年价值观问题进行研究积累的经验,我们认为,下列方面的价值观是当前与西南民族问题关系密切的核心价值观,需要深入系统地加以研究:

(一)西南民族的祖国价值观

一个民族无不属于一个国家,每个民族都生活在特定的某一个国度里。对于西南各民族,特别是其中一些迁移民族来说,“我是中国人”的祖国价值观的建立历程复杂而漫长,值得深入探讨。

(二)西南民族的民族价值观

民族价值观是人们对于民族和民族问题的最基本的看法,它影响着人们采取何种方式和态度来处理具体的民族问题。从某种角度上说,民族价值观就是民族交往中所形成的相对稳定而持续发展的民族文化心理,其实质是维护和发展民族利益及地位。西南地区民族构成复杂,民族价值观的研究具有特别重要的意义。

(三)西南民族的宗教价值观

宗教信仰作为民族文化生活的一个重要层面,不仅支配着人们的思想感情,同时也影响着人们的日常生活,包括社会、政治、经济、伦理道德、家庭婚姻、人际交往等方面。宗教在维系民族团结和社会秩序、推动民族文化发展上起着不可忽视的作用,要了解和掌握一个民族的社会文化状况,不能离开对该民族的宗教价值观的研究。

(四)西南民族的婚育价值观

婚育问题关乎民族的生存与繁衍,因此婚育价值观是民族文化价值中又一个带有根本性的问题。尤其是在我国推行计划生育国策,而西南地区人口众多的背景下,西南民族的婚育价值观及其价值传承研究显得特别重要。

(五)西南民族的教育价值观

民族教育是一个民族的经济发展和文化发展的标志和反映,并预示着该民族未来发展的可能性。传统上,西南民族对教育的重视相对欠缺,研究西南民族的教育价值观,并对现阶段西南民族教育过程中所面临的一些问题进行探讨,将有利于改变这种局面。

(六)西南民族的经济价值观

经过历史沉淀下来的西南各民族传统价值观对于民族经济活动的影响不容忽视,这种影响有利的一面,也有不利的一面,西南民族经济价值观的研究将有利于发挥长处,克服弱点。

价值观研究终究要落到是非与对错上,民族文化价值研究也不例外。这里,评判的标准是十分关键的。在坚持中华民族“多元一体”,反对文化霸权主义和文化狭隘民族主义的前提下,我们所主张的新时代背景下的西南民族文化价值体系应该是科学的、合理的、先进的,是彰显社会主义荣辱观的,能够促进各民族的团结协作和共同繁荣发展。

三、丰富的研究内容

文化变迁中的西南民族价值传承问题包含丰富的研究内容,主要涉及以下几个方面:

(一)追溯西南民族文化价值形成的文化根基

要解析西南民族的价值观,必须要了解西南民族的形成、发展过程中呈现的包括自然环境和历史因素在内的文化环境的变化,了解在历史演变过程中西南民族价值意识能够传承下来,并且能够展现其生命力的深厚的文化渊源。

(二)解析西南民族文化价值观的结构和表现

拟就当前与民族问题关系密切的核心价值观,

进行西南各民族的深入系统的纵横比较调查研究,同时将中华民族的传统价值观与西南各民族独特价值观加以分析和比较。

(三)考察西南各民族文化价值传承方式

民族文化价值传承包括物质载体和象征符号两个方面。物质载体包括民族文物,名胜古迹,以及生产生活传承物,它们具有民族认同性、文物性和工艺性等特征;象征符号是约定俗成的,为本民族成员所认同,除语言、文字外,在各民族传统文化中还存在着大量的非语言文字象征符号,隐喻负载着各种文化的意义。这些对于西南民族文化价值传承研究具有重要价值。

(四)提出西南民族文化价值传承的可行性发展对策

不是所有的价值观都是正确的。落后的、狭隘的、错误的价值观会把一个民族导向歧途。正确的价值观应该是科学的、合理的、先进的,是能够代表多数人的利益,符合事物发展的规律和历史进步趋势的。改革开放以来,在多元文化的影响之下,西南民族的传统价值体系必然受到冲击,新的价值体系正在形成,很多人还处在迷茫和困惑之中。因此,必须立足于西南民族文化的实际,展望未来,对原有的和新生的文化特质重新加以审视并做出取舍。

四、研究方法亟待整合与突破

多年来,我国的民族心理研究有两条主线:一条是民族学界的研究,一条是心理学界的研究。在民族学方面,侧重于宏观探讨,方法论上注重思辨性的质性研究。学者们对民族心理的概念、结构和表现,特别是民族共同心理素质进行了探讨。如熊锡元分析了回族、傣族、汉族的共同心理素质,荣丽贞研究了蒙古族特有的祭祀风俗,苏世同阐述了苗族的主体心理,伊力合木·克力木归纳了维吾尔族经商心理特征及其原因,周兴茂论述了苗族的共同心理素质,闫丽娟、钟福国论述了裕固族心理素质,石国义论述了水族传统文化心理,崔英锦论证了朝鲜族文化心理特点,马丽华论述了云南通海蒙古族生存发展的心理素质,云公保太探讨了欧拉藏族尚武心理,银军和杨顺清论述侗族民族心理素质,等等^[6]。在心理学方面,则侧重于微观探讨,方法论上注重实证性的量化研究。近20余年来,我国的心理学者就民族心理课题做了大量调查研究,内容涉及各民族儿童认知发展的比较研究、各民族的个性比较研究、各民族儿童及青少年品德形式的比较研究、各民族的社会心理的比较研究、民族心理卫

生和精神病研究、民族心理的基本理论研究等。如张世富和阳少敏对云南西双版纳克木人、基诺族、哈尼族和拉祜族四个民族青少年品格的发展进行了长达 20 年的跨文化心理研究^[7]。但是,我国的民族心理学研究存在的民族学与心理学的“分裂”状况应该引起警惕。如果双方学界不及时沟通,差异会逐渐扩大,宏观研究和微观研究得不到有机结合,民族心理学的发展将受到极大的限制。另外,由于双方缺少交流与合作,致使许多重复的研究项目出现,改变这种状况已势在必行。

基于实证性和系统化的研究构想,在着手文化变迁中的西南民族价值传承研究这一课题时,我们将遵循传统与现实相结合、定性与定量相结合、群体与个案相结合、横断与纵向相结合的原则,采用历史文献研究、实地调查访问、田野工作研究、典型个案分析、问卷调查、心理测评、作品分析、实物收集或音影设备记录等方法开展研究。其中,特别强调运用心理学擅长的问卷调查与民族学擅长的实地调查相结合的新型调查法,它既可以得到“是什么”,也可以寻找到“为什么”,进而能够有针对性地提出“怎么办”。美国文化人类学家比德尼(D. Bidney)曾指出:“摆在文化人类学家面前最重要与最艰难的任务是进行价值的评价与比较研究。”研

究民族传统文化当然不能忽视价值观这个核心问题。但是价值观研究本身是十分复杂而困难的,而对西南民族文化价值的评析更是本课题研究最为困难和敏感之处。我们将坚持中华民族“多元一体”并立足于西南民族文化的实际进行研究,对原有的和新生的文化特质重新加以审视并做出取舍,提出西南民族文化价值体系的良性发展对策,为促进西南各民族的团结协作和共同繁荣发展做出贡献!

参考文献:

- [1] 黄希庭,郑涌.当代中国青年价值观研究[M].北京:人民教育出版社,2005.
- [2] 黄希庭,张进辅,李红等.当代中国青年价值观与教育[M].成都:四川教育出版社,1994.
- [3] 李锐.西南少数民族地区与广东地区师专生职业价值观的比较研究[J].民族教育研究,2000(1):84-87.
- [4] 林琼芳.不同民族大学生职业价值观比较及教育建议[J].广西民族学院学报(自然科学版),2002,8(3):51-54.
- [5] 陈国典,刘诚芳,喻轲.藏族、彝族大学生价值观的跨文化研究[J].高教研究,2005(3):68-69.
- [6] 徐黎丽.关于民族心理学研究的几个问题[J].民族研究,2002(6):95-103.
- [7] 张世富,阳少敏.云南4个民族20年跨文化心理研究——议青少年品格的发展[J].心理学报,2003,35(5):690-700.

责任编辑 曹莉

The New Topic of Value: A Research on Inheritance of Southwestern Ethnic Value in Cultural Change

ZHENG Yong

(The Research Institute for Education and Psychology of Southwestern Ethnic Groups, Southwest University, Chongqing 400715, China)

Abstract: At the age of globalization, diversification, and modernization, inheritance of Southwest ethnic values to accept is a especially meaningful new topic in value research. We need a thorough and systemic investigation and a complete understanding of the mental structure and outside performance of core value of each southwest ethnic group so as to have a clear idea of the carrier and inheriting way of the cultural value. Thus a systematic analysis and evaluation of the core value in the Southwestern ethnic groups can be made and the further strategies of constructing southwest ethnic cultural value system can be put forward in the background of new age.

Key words: ethnic cultural value; southwest ethnic groups; cultural change