



首页 > 奥林匹克百科 > 奥林匹克运动 > 现代奥运发展历程

[\[收藏\]](#) [\[RSS订阅\]](#) [\[打印\]](#)

## 现代奥林匹克运动诞生

奥林匹克运动兴起于欧洲资本主义工业化时代。它以坚实的社会为依托,顺应了社会发展的需要和体育发展的潮流,是人类社会进入工业文明实践,其产生有以下的背景。

### 六大时代背景

1.三大思想文化运动为奥林匹克运动的兴起奠定了思想基础。14-16世纪大规模的思想文化运动,即:文艺复兴、宗教改革和启蒙运动。三大运动冲破人们思想的封建枷锁,扫清了资本主义发展道路上的主要思想障碍,迎科学繁荣的时期。适应新的生产力发展和新的生产关系需要的新的思想产生,同时,新的体育思想——近代体育思想也应运而生。

三大思想文化运动中产生的一大批伟大人物与欧洲中世纪黑暗的思想者们痛斥禁欲主义违反人性,指出人的欲望是正当的人生目的,认为必须在主张重视身体和精神的统一,注重身体的均衡与协调发展,重视身体的健康,体现了体育的价值,认识到只有身体健康才能享受到人生的快乐。这种思想标准和美与丑的观念发生了根本的变化,为奥林匹克运动的兴起奠定了思想基础。

在三大思想文化运动中,人文主义者发掘和整理了古代希腊体育的奥林匹克祭礼竞技、古代雅典体育和斯巴达体育、古希腊身心和谐发展的教育运动手段和方式等。人文主义者认为古希腊体育符合“人性”,重视个人幸福。在近代体育思想和实践中,继承古希腊体育遗产,在很大程度上使近代体育在全面发展、运动项目的内容和形式等方面都受到古希腊体育的影响。

2. 资本主义工业化生产和资产阶级的教育方式为奥林匹克运动的兴起提供了必要的物质基础。资本主义工业革命给人类社会带来了一系列深刻的变革,它推动了近代自然、经济、文化、教育等方面的深刻变革,为奥林匹克运动的兴起提供了雄厚的经济基础,促使体育获得了更强的生命力。由于工业化社会中的生活、心理带来了一系列严峻的挑战,促使人们努力寻求新的、理想的生活方式。人们开始把注意力转向改善人的身体本身,体育因此成为一种新的发展。

从文艺复兴时代起,资产阶级的教育家就把体育作为培养人才的重要途径。他们恢复了古希腊的体育制度,还进一步制定了锻炼身体的各种措施,积极研究使人的身体得到全面发展,体育已成为一项重要的、不可缺少的教育活动。教育家维托里诺创立了一所新式学校,仿效古希腊的体育馆,称之为"体育学校",实行体、智育并重的方针,开展了丰富多彩的体育活动,成为文艺复兴时代资产阶级教育思想和体育实践的典范,促使体育得到了空前的重视,也使体育作为教育的重要手段。

宗教改革和启蒙运动中对教育的探索更加确立了体育的地位。马丁·路德就主张体育应成为教育的一部分。捷克教育家夸美纽斯按照资产阶级教育进行了系统的论述,并将体育以较成熟的形式引入到学校教育之中。他在《大教学论》中提出,学校应开展广泛的体育活动,鼓励学生通过参加体育活动使身心健康发展作出了重要贡献,被誉为"学校体育之父"。英国著名教育家洛克在其《教育漫话》中提出,教育分为德育、智育、体育3部分,指出体育是一切教育的基础,使体育成为教育中不可缺少的组成部分。法国启蒙思想家卢梭在其名著《爱弥尔》中阐述了他要求教育与体育紧密结合,主张按自然法则进行体育教育,按儿童各个年龄段的兴趣和爱好组织体育活动,以培养"身心两健"的人才。

19世纪以后,英国也开始了一系列的教育改革,其中以阿诺尔德·托马斯·伍德沃德为首。他创立了"竞技运动自治"制度,充分发挥竞技运动的锻炼价值和教育价值。在拉格比公学的学生在充满活力的运动场上,自己管理自己,不仅锻炼了强壮的体魄,还培养了竞争、团结友爱、遵守规则、勇敢顽强的思想品德,使校风校纪大为改观,确立了体育在教育中的地位,确立了竞技运动的教育价值和社会价值,为奥林匹克运动的兴起提供了适宜的土壤。

3. 古代奥运会遗址的发掘唤起了人们对奥林匹克运动的向往。在19世纪中叶,欧洲新兴资产阶级热烈歌颂了古希腊体育精神,使人们再度回想起古希腊

代奥运会的遗址引起了人们的强烈向往,英、法、德等国的学者都希望遗迹,但由于土耳其人的封锁,这一愿望未能实现。

直到1766年,英国学者钱德勒才被允许进入希腊实地考察,他发现年支援希腊反抗土耳其侵略的法国兵团中的随军学者在奥林匹亚遗址文物运到法国卢浮宫展览。

1852年1月10日,德国柏林大学教授库尔提乌斯在遍访伯罗奔尼撒代奥运会的长篇演说,在社会上引起较大反响。1871年,德国与希腊达的条约。1875-1881年,由库尔提乌斯率领的德国学者对奥林匹亚进行年,古代奥运会遗址的主要设施终于重见天日。1887年,在柏林展出从激起了人们对奥林匹克运动的憧憬,人们期望奥运会尽快回到现实中来

4. 体育的国际化趋势为奥林匹克运动的产生创造了条件。19世纪,垄断资本主义过渡和世界市场得以形成,民族间的壁垒被打破,体育也起育交流和比赛,形成了体育国际化趋势。由于国际体育竞赛和相互交流育组织相继诞生。1881年第一个国际单项体育组织——国际体操联合会和滑冰联盟相继成立。国际体育组织的产生,使运动竞赛摆脱了原性。在国际单项体育组织不断成立和国际单项体育竞赛蓬勃开展的基础上规模最大的综合性运动会,为现代奥运会的产生创造了条件。同时一个协调各体育组织活动的国际体育组织的诞生就成了必然。

5. 世界各地复兴奥运会的尝试为奥林匹克运动的兴起积累了经验。为复兴奥运会进行了各种尝试。19世纪30年代,瑞典伦德大学的斯卡图纸称作"奥运会"的比赛活动。从1849年起,每年一届,英国布鲁克斯博匹克节"。

19世纪中叶以后,希腊人渴望借复兴古代奥运会来重振古希腊文明一个名叫扎帕斯的希腊人于1859年10月1日在雅典组织召开了第1届后,在1870年、1875年、1887年和1889年,又先后举行了4次泛希腊限希腊人参加,泛希腊奥运会没能继续得到发展,但对欧洲各国却产生了纸对这几次运动会都作了较为详细的报道,从而引起了远比希腊本土更奥林匹克运动的兴起积累了经验。

6. 战争的威胁和人们渴望和平的愿望促进了奥林匹克运动的兴起垄断资本主义和帝国主义,一个新的、强大的帝国主义国家——威廉二

台,并且想通过战争来重新瓜分世界,战争的阴云笼罩着整个欧洲。

在此阶段,德国要求复兴奥运会的呼声很高,一些别有用心的德国人影响,为称霸世界服务。法国是德国的近邻,如果德国发动战争,战争的灾难将落到法国人民身上。法国人民强烈反对战争,渴望保持世界和平,古代奥运会和平、友谊和世界人民要求和平的愿望。复兴奥运会,不仅有利于国际体育的发展,也是世界人民反对德国称霸世界的斗争。复兴奥运会成了人们的迫切需要,这落在了法国人的肩上。

顾拜旦让奥林匹克运动变成了现实

法国教育家顾拜旦是公认的现代奥林匹克创始人,他为奥林匹克运动做出了巨大的贡献。1888年,顾拜旦就任法国学校教育、体育训练筹备委员会秘书长,并参加在美国波士顿举行的国际体育训练大会,进一步了解了世界体育的发展正在走向国际化,应该借助古希腊体育的经验和传统影响来推进国际体育的想法。为了实现这一想法,顾拜旦做了大量的工作。

1891年,顾拜旦创办《体育评论》杂志,以此为阵地热情宣传他的奥林匹克运动的推动作用。1892年,顾拜旦遍访欧洲,宣传奥林匹克理想。同年11月在国际奥委会联合会成立5周年大会上,他发表了著名的演说,第一次公开和正式地提出奥林匹克运动。在演说中,顾拜旦阐明:现代奥运会应该像古代奥运会那样,以团结、友谊、公平竞争比古代奥运会有所发展和有所创新,它应该向一切国家、一切地区和一切城市推广。顾拜旦的倡议,使现代奥运会从一开始便冲破民族和国家的界限,成为全人类的事业。

1893年,顾拜旦在巴黎召开一次国际性体育协调会议,团结国际体育人士。翌年,他还将自己的倡议写成公开信,寄给许多国家的体育俱乐部,得到他们的广泛支持。

在国际上各种因素的促进和顾拜旦的不懈努力下,创办奥运会的各